**Tuần 2**

*Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5 (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc, đếm, viết được các số từ 0 đến 5.

- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.

**\* Phẩm chất:**

- Góp phần phát triển tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **LUYỆN TẬP**\* ***Bài 1: Số ? (8 phút)***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng các con vật trong mỗi hình và khoanh tròn vào số ứng với số lượng mỗi con vật- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét***\* Bài 2: Số ? (10 phút)***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng thùng trên xe a) Vậy cần phải thêm mấy thùng nữa để trên xe có 3 thùng?Tương tự với câu b) Hs tìm kết quả đúng- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét***\* Bài 3: Số ? (8 phút)***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS tìm số thích hợp để điền vào ô trống thích hợp- GV mời HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét***\* Bài 4: Số ? (10 phút)***- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu đếm số lượng các sự vật có trong hình và điền vào ô tương ứng vơi mỗi hình- GV mời HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**Củng cố, dặn dò (3 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát đếm -HS khoanh vào số thích hợp- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát đếm -HS nêu câu trả lời thích hợp- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS đếm thêm để tìm số thích hợp-HS nêu câu trả lời - HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS đếm -HS nêu câu trả lời - HS nhận xét bạn-HS trả lời |

 Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 6, 7, 8, 9, 10 (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

***\**Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự vật tương đồng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Bộ đồ dùng học Toán1

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá ( 10 phút)**- GV cho HS quan sát tranh:+ Trong bức tranh có những đồ vật gì?-GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10-Giới thiệu: Có 6 con ong. -Viết số 6 lên bảng-GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại.**3.Hoạt động (18 phút)***\* Bài 1: Tập viết số.*- GV nêu yêu cầu của bài.- GV chấm các chấm theo hình số lên bảng - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.- GV cho HS viết bài*\* Bài 2: Số ?*- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả - Gv nhận xét , kết luận*Bài 3: Đếm số*-Nêu yêu cầu bài tập-HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng**4.Củng cố, dặn dò (3 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát- Lắng nghe- HS quan sát- HS theo dõi- HS quan sát- Theo dõi hướng dẫn của GV- HS viết vào vở BT- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát đếm - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn-HS nêu-HS trả lời-HS nêu lại yêu cầu bài-HS nêu miệng |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 6, 7, 8, 9, 10 (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

***\**Năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự vật tương đồng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **LUYỆN TẬP****1. Khởi động (3 phút)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Luyện tập (30 phút)***Bài 1: Số?*-Nêu yêu cầu bài tập-GV giới thiệu tranh -Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK-Nhận xét, kết luận*Bài 2: Số?* -Nêu yêu cầu bài tập-GV hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự sốH1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1-GV nhận xét, kêt luận*Bài 3: Có bao nhiêu con vật có 6 chân?*-Nêu yêu cầu bài tập-Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật-HS đếm số lượng các con vật có 6 chân-HS trả lời kết quả-GV nhận xét bổ sung*Bài 4: Số?*-Nêu yêu cầu bài tập-Giới thiệu tranh -Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh-GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả-GV nhận xét bổ sung**3/Củng cố, dặn dò (5 phút)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc ống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát- Lắng nghe-HS quan sát-HS nêu đáp số-HS nhận xét bạn-Hs nhắc lại -HS đếm số-Nhận xét  - HS nêu-HS đếm và ghi -HS đếm -HS trả lời : Có 3 con vật có 6 chân-HS nhận xét -HS nhắc lại yêu cầu-Quan sát tranh-HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả-HS trả lời-Lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….