**Tuần 2**

*Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5 (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc, đếm, viết được các số từ 0 đến 5.

- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.

**\* Phẩm chất:**

- Góp phần phát triển tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **LUYỆN TẬP**  \* ***Bài 1: Số ? (8 phút)***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các con vật trong mỗi hình và khoanh tròn vào số ứng với số lượng mỗi con vật  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  ***\* Bài 2: Số ? (10 phút)***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng thùng trên xe a) Vậy cần phải thêm mấy thùng nữa để trên xe có 3 thùng?  Tương tự với câu b) Hs tìm kết quả đúng  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  ***\* Bài 3: Số ? (8 phút)***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS tìm số thích hợp để điền vào ô trống thích hợp  - GV mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  ***\* Bài 4: Số ? (10 phút)***  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu đếm số lượng các sự vật có trong hình và điền vào ô tương ứng vơi mỗi hình  - GV mời HS nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **Củng cố, dặn dò (3 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  -HS khoanh vào số thích hợp  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  -HS nêu câu trả lời thích hợp  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS đếm thêm để tìm số thích hợp  -HS nêu câu trả lời  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS đếm  -HS nêu câu trả lời  - HS nhận xét bạn  -HS trả lời |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 6, 7, 8, 9, 10 (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

***\**Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự vật tương đồng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Bộ đồ dùng học Toán1

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5 phút)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Khám phá ( 10 phút)**  - GV cho HS quan sát tranh:  + Trong bức tranh có những đồ vật gì?  -GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10  -Giới thiệu: Có 6 con ong.  -Viết số 6 lên bảng  -GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại.  **3.Hoạt động (18 phút)**  *\* Bài 1: Tập viết số.*  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV chấm các chấm theo hình số lên bảng  - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - GV cho HS viết bài  *\* Bài 2: Số ?*  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận  *Bài 3: Đếm số*  -Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng  **4.Củng cố, dặn dò (3 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát  - Lắng nghe  - HS quan sát  - HS theo dõi  - HS quan sát  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - HS viết vào vở BT  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  -HS nêu  -HS trả lời  -HS nêu lại yêu cầu bài  -HS nêu miệng |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2022*

**Toán : Các số 6, 7, 8, 9, 10 (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

***\**Năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự vật tương đồng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **LUYỆN TẬP**  **1. Khởi động (3 phút)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Luyện tập (30 phút)**  *Bài 1: Số?*  -Nêu yêu cầu bài tập  -GV giới thiệu tranh  -Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK  -Nhận xét, kết luận  *Bài 2: Số?*  -Nêu yêu cầu bài tập  -GV hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số  H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  -GV nhận xét, kêt luận  *Bài 3: Có bao nhiêu con vật có 6 chân?*  -Nêu yêu cầu bài tập  -Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật  -HS đếm số lượng các con vật có 6 chân  -HS trả lời kết quả  -GV nhận xét bổ sung  *Bài 4: Số?*  -Nêu yêu cầu bài tập  -Giới thiệu tranh  -Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh  -GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả  -GV nhận xét bổ sung  **3/Củng cố, dặn dò (5 phút)**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc ống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát  - Lắng nghe  -HS quan sát  -HS nêu đáp số  -HS nhận xét bạn  -Hs nhắc lại  -HS đếm số  -Nhận xét    - HS nêu  -HS đếm và ghi  -HS đếm  -HS trả lời : Có 3 con vật có 6 chân  -HS nhận xét  -HS nhắc lại yêu cầu  -Quan sát tranh  -HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả  -HS trả lời  -Lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….