**TUẦN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 01/09/2023 | Ngày dạy:  | 07/9/2023: 4B, 4E08/9/2023: 4D, 4C, 4A |

**CHỦ ĐỀ 1: HOA VÀ CÂY CẢNH TRONG ĐỜI SỐNG**

**BÀI 1: LỢI ÍCH CỦA HOA, CÂY CẢNH ĐỐI VỚI ĐỜI SỐNG(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Nêu được lợi ích của hoa và cây cảnh đối với đời sống.
* Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
* Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.
* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích của hoa và cây cảnh trồng ở trường hoặc gia đình.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm hiểu lợi ích của hoa và cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương đối với đời sống.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng dùng hoa, cây cảnh để trang trí trong phòng học hoặc ở nhà.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm để đề xuất các vấn đề của bài học.
* Phẩm chất chăm chỉ: tích cực với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - GV cho học sinh xem video nói về lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sống, yêu cầu HS trả lời câu hỏi:? Qua đoạn video hãy cho biết lợi ích của hoa, cây cảnh mà em vừa xem.? Hoa, cây cảnh có thể làm thuốc chữa bệnh được không? Người ta đã sản xuất ra nước hoa như thế nào?GV hỏi thêm: Em có thích hoa và cây cảnh không?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát video và ghi nhớ.- HS trả lời - HS trả lời- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá(10p)** |
| **Hoạt động: Trang trí cảnh quan. (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời bằng thẻ.+ Em hãy quan sát tranh dưới đây và cho biết hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở những nơi nào?- GV giới thiệu từng tranh, mời học sinh đưa thẻ.- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Hoa và cây cảnh được dùng để trang trí cảnh quan trong cuộc sống con người. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Hình a: Hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở công viên.+ Hình b: Hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở trường học.+ Hình c: Hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở văn phòng.+ Hình d: Hoa, cây cảnh được dùng để trang trí ở đường.- HS đưa thẻ tương ứng với tranh.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Luyện tập(10p)** |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS sinh hoạt nhóm 2, cùng thau thảo luận và chia sẻ về những nơi được trang trí bằng hoa, cây cảnh mà em biết.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm.- GV yêu cầu HS cùng nhau thảo luận làm bài tập 1,2 sách bài tập trang 5- GV cho 1 số nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét – tuyên dương. | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS sinh hoạt nhóm 2, cùng thau thảo luận và chia sẻ về những nơi được trang trí bằng hoa, cây cảnh mà em biết:+ Sân vường.+ Các trung tâm thương mại.+ Hội chợ+ Nhà ở….- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh tiến hành thảo luận nhóm- Đại diện nhóm đứng lên trả lời- Các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng(10p)** |
| - GV mời HS chia sẻ về những loài hoa, cây cảnh được trồng ở nhà, giải thích lợi ích của những loại hoa, cây cảnh đó.- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ về những loài hoa, cây cảnh được trồng ở nhà, giải thích lợi ích của những loại hoa, cây cảnh đó trước lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)