**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI** (T2)

 Thời gian thực hiện: ngày 13/09/2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi

- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

- Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi

- Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4

- Bài thơ *Chuyện ở lớp*, 1 quả bóng nhỏ, …

**2. Học sinh:**

- Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

- Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4p)**- Cho HS đọc bài thơ Chuyện ở lớp- Đặt câu hỏi: Các bạn trong bài thơ đã làm những điều gì không nên làm trong lớp? Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học và giờ chơi | - Tham gia |
| **2. Khám phá – kết nối (29p)****Hoạt động 1: chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi (14p)**- Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cùng bạn để xác định việc nên làm trong giờ học và việc nên làm trong giờ chơi- Yêu cầu HS xung phong trả lời- Các bạn lắng nghe để bổ sung, điều chỉnh- Giải thích và chốt lại: tranh 1, 3 là những việc nên làm trong giờ học; tranh 2 và 4 là những việc nên làm trong giờ chơi**Hoạt động 2: Kể thêm những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà em biết (15p)**- Yêu cầu HS bổ sung những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà các em biết- Ghi ý kiến đúng của HS- Khen ngợi, tổng hợp, phân tích, bổ sung và chốt- Lần lượt nên từng việc nên làm trong giờ học, giờ chơi và yêu cầu các em giơ thẻ mặt cười nếu đã thực hiện việc nên làm, còn giơ thẻ mặt mếu nếu không thực hiện được- Yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | - Quan sát, trả lời- Lắng nghe- Nhắc lại- Chia sẻ- Theo dõi- Bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ- Thực hiện |
| **3. Vận dụng (2p)**- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 2**

 Thời gian thực hiện: ngày 15/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Băng đĩa nhạc bài hát về trường

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (1p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (15p)****a. Sơ kết tuần học**- Mời tổ trưởng điều hành- Nhận xét chung**b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**- Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:+ Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.+ Tham gia các hoạt động chung của lớp- Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.**3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề (17p)** **a. Cá nhân tự đánh giá**- Yêu cầu HS kể về những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp- Khích lệ HS tham gia chia sẻ những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp- Khen ngợi các em đã chia sẻ và sự cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp- Khuyến khích tinh thần xung phong của những bạn chưa thực hiện tốt đứng dậy cam kết với lớp sẽ thay đổi.- Dạy các em học bài hát về trường**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm** HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4.Vận dụng (2p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -Hát một số bài hát.- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nôi quy.- Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.- Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe.- Theo dõi- Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.- Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.- Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng. - Hát- Thực hiện- HS nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**