

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐẠI LỘC**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC HỨA TẠO**

**\*\*\*\*\*\*\***

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Description: Description: BOOKS

Giáo viên soạn giảng: Huỳnh Thị Nhãn

Lớp: 3E

Năm học: 2023- 2024

Quảng Nam, tháng 09 năm 2022

**TUẦN 1**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

CHÀO NĂM HỌC MỚI

Thứ hai, ngày 04/9/2023

**CHỦ ĐỀ: TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

Sinh hoạt theo chủ đề: CHÂN DUNG EM

Thứ ba, ngày 05/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Học sinh nhận ra được những đặc điểm đáng nhớ về hình dáng bên ngoài của mình.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

- Tự tin về cơ thể của mình.

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV tổ chức trò chơi “Đây là ai” để khởi động bài học.  + GV giới thiệu 3 bức tranh: nàng tiên cá, ông bụt, chú bé người gỗ. Yêu cầu HS quan sát để nhận ra nét riêng của mỗi nhân vật trong tranh: nụ cười, khuôn mặt, đối mắt, hàm răng, mái tóc, maug da, mũi,...  + Lớp chia thành 3 nhóm và bốc thăm chọn nhân vật, thảo luận và miêu tả nhân vật của mình.    + Mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá:(14p)**  **\* Hoạt động 1: Tạo hình gương mặt vui nhộn của em. (làm việc cá nhân)**  **-** GV Yêu cầu học sinh soi gương và tìm ra nét riêng của mình.  - Chia sẻ những nét riêng của mình trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt ý và mời HS đọc lại.  *Mỗi người đều có một nét riêng của mình. Ai cũng có nét đáng yêu, đáng nhớ,...*  **3. Luyện tập:(13p***)*  *\** **Hoạt động 2. Tạo hình gương mặt vui nhộn của em. (Làm việc nhóm 2)**  - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2:  + Tao hình gương mặt em bằng những nguyên liệu em có: lá cây, viên sỏi, cúc áo, sợi len,...  + Chú ý nhấn mạnh nét đặc biệt của em trên gương mặt.  + Giới thiệu với bạn nét riêng của em qua sản phẩm.    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Soi gương và nhận xét em giống ai.  + Xác định những nét riêng của mỗi người và nét chung của cả nhà.    - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  -HS chia nhóm và bốc thăm nhân vật, thảo luận để miêu tả nhân vật theo các gợi ý.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài và quan sát bản thân tong gương để tìm ra những nét riêng của mình.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của nhóm qua sản phẩm.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 1

THAM GIA CHỦ ĐỀ: ĐÊM HỘI TRĂNG RẰM

Thứ sáu, ngày 07/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 1:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 2: (23p)**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm**  - GV tổ chức cho HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của tết Trung thu thông qua các trò chơi đố vui, giải ô chữ…  - GV tổ chức cho HS tham dự chương trình vui Trung thu, trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động bày mâm ngũ quả và rước đèn trung thu.      **3. Cam kết hành động (2p)**  HS chia sẻ cảm nghĩ của mình về những hoạt động đã trải qua trong mùa trung thu năm nay, kinh nghiệm, bài học rút ra được. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 2.  - HS tham gia tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.  - HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của tết Trung thu thông qua các trò chơi đố vui, giải ô chữ…  - HS tham dự chương trình vui Trung thu, trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - HS tham gia hoạt động bày mâm ngũ quả và rước đèn trung thu.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** ( Nếu có)

…………………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………...