**TUẦN 3**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**GIAO LƯU TÀI NĂNG CỦA HỌC TRÒ**

Thứ hai, ngày 18/9/2023

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NGÔI SAO CỦA TÔI, NGÔI SAO CỦA BẠN**

Thứ ba, ngày 19/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS chia sẻ được về sở thích của bản thân, những việc làm liên quan đến sở thích đó.

- Tìm được những bạn cùng lớp có chung sở thích với mình để cùng làm ra một sản phẩm hoặc tham gia hoạt động chung.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết sở thích của mình .

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về sở thích của bạn.Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng sở thích của bản thân trước tập thể.Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng sở thích của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử bài, giấy A3 cho hoạt động 2.

**2. HS**: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV mở đoạn video có các tiết mục giao lưu “tài năng học trò”.  -GV mời HS cả lớp theo dõi video  + Qua theo dõi video về các tài năng của các bạn em thấy thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá:(14p)**  **\* Hoạt động 1: Kết nhóm theo sở thích**  + GV phát các ngôi sao để HS viết hoặc vẽ sở thích của mình vào khoảng giữa ngôi sao.  + GV bật nhạc và đề nghị cắm ngôi sao của mình đi tìm những người bạn có cùng sở thích .  Ví dụ: Nhóm vẽ , nhóm ăn uống, nhóm đá bóng.. Với những bạn không trùng với ai thì GV cho vào nhóm sở thích độc đáo.    + Mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt ý và mời HS đọc lại.  *Sở thích được thể hiện qua sản phẩm và củng cố bằng các hoạt động và nếu có những người bạn cùng chung sở thích cùng thể hiện hoạt động thì thật vui.*  **3. Luyện tập: (13p***)*  **\*Hoạt động 2. Lập kế hoạch hoạt động của nhóm “Cùng chung sở thích”**  - GV nêu yêu cầu, tổ chức hoạt động học sinh thảo luận nhóm 6 , đặt tên nhóm,bầu thư kí .  + Mỗi nhóm lựa chọn một việc để làm chung.  Ví dụ:( Nhóm có sở thích nấu ăn cùng tìm hiểu công thức nấu ăn của một số món ăn ngày tết.  Nhóm thích diễn kịch để tập luyện trình diễn một tiểu phẩm . Nhóm xoay ru-bích, Nhóm đá bóng...)  + Mỗi nhóm viết ra giấy A3 kê hoạch thảo luận của nhóm mình.  **-** GV mời đại diện các nhóm trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân chuẩn bị dụng cụ, vật liệu để thực hiện kế hoạch vừa lập  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS theo dõi  - HS lắng nghe.  -HS trả lời  - HS khác nhận xét.  - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS chọn nhóm của mình  Đại diện các nhóm chia sẻ.  - Nhóm khác nhận xét  - Học sinh chia nhóm 6, đặt tên nhóm, bầu thư kí ,đọc yêu cầu bài và tiến hành phân công nhiệm vụ thảo luận.  - Đại diện các nhóm giới thiệu về kế hoạch chung sở thích của nhóm qua sản phẩm.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 3**

**THAM GIA CHỦ ĐỀ: SẢN PHẨM THEO SỞ THÍCH**

Thứ sáu, ngày 22/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS chia sẻ về các sản phẩm hoặc thành tích liên quan đến sở thích của mình.

- Thực hiện kế hoạch hoạt động chung đã lập từ tiết trước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết sở thích của mình .

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về sở thích của bạn. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng sở thích của bản thân trước tập thể.Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng sở thích của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử bài.

**2. HS**: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: ( 5p)**  Cho HS vận động, hát theo bài hát.  **2. Sinh hoạt cuối tuần: (10p)**  **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 3.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 4:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **3. Sinh hoạt chủ đề (10p)**  **\*Hoạt động 1. Chia sẻ với bạn về sản phẩm hoặc thành tích có liên quan đến sở thích của em.**  - GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 và chia sẻ:  + Chia sẻ cùng bạn về sản phẩm hoặc thành tích liên quan đến sở thích lần lượt theo những gợi ý câu hỏisau:  Câu hỏi 1: - Đây là sản phẩm gì? ( hoặc Đây là thành tích gì?)  Câu hỏi 2: Em đã làm hoặc đạt được nó khi nào?  Câu hỏi 3: Để có được những sản phẩm hoặc thành tích này, em có cần ai hỗ trợ gì không?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **\*Hoạt động 2: Kế hoạch nhóm “ Cùng chung sở thích”**  - GV nêu yêu cầu, tổ chức hoạt động học sinh thảo luận nhóm 4 .  +Mỗi thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ đã được phân công .  + Mỗi nhóm cùng nghĩ ra thông điệp thể hiện sở thích của nhóm .  Ví dụ: Nhóm đầu bếp cá heo “ Nấu ngon lành, ăn sạch sành sanh”. Nhóm Thạch Sanh “ Khoẻ- Siêu khoẻ!”  **-** GV mời đại diện các nhóm trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng(5p)**  Hướng dẫn HS về nhà chia sẻ với các thành viên trong gia đình về sở thích cá nhân. | HS vận động theo nhạc.  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 4.  - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Các nhóm giới thiệu về kết quả thu hoạch của mình.  - Nhóm trả lời  - Nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh chia nhóm 4, cùng quan sát lẫn nhau để tìm nét riêng của bạn.  - Các nhóm lên trình bày  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà chia sẻ với gia đình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** ( Nếu có)

…………………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………...