**BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 3)**

**Thời gian thực hiện: 24/09/2023**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi

- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Chiếc đèn ông sao.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị  **2. Vận dụng (30p)**  **Hoạt động 5: Nhận xét những hành vi đã thay đổi các bạn**  - Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 bạn. Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về những điều chưa phù hợp mà mình đã thay đổi được.  - Yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp về những thay đổi của các bạn trong nhóm.  - Nhận xét, tuyên dương những nhóm HS có những hành vi thay đổi tích cực; đồng thời cũng nhắc nhở, khích lệ những nhóm HS còn chưa có những hành vi thay đổi tích cực.  **Hoạt động 6: Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi.**  - Yêu cầu HS chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi.  - Tổng hợp những hành động tích cực của các em, chúc mừng và khen ngợi các bạn đã tham gia chia sẻ.  **3. Tổng kết:**  - Yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  - Đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: ***Giờ học, em cần tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu ý kiến. Giờ chơi, em cùng bạn vui chơi an toàn, thân thiện.***  **4.Vận dụng(2p)**  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia hát theo nhạc  - Thảo luận nhóm 4.  + Giới thiệu tên, tuổi, sở thích…  - Các nhóm khác lắng nghe  - Lắng nghe  - Thực hiện nhóm đôi và trình bày trước lớp.  - Lắng nghe  - Thực hiện cá nhân  - Đọc theo gv. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 4**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: VUI TRUNG THU**

*Thời gian thực hiện: Ngày 28/09/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Băng đĩa bài hát : Chiếc đèn ông sao

- HS: Tự làm hoặc chuẩn bị một đồ chơi Trung thu như: đèn ông sao, đèn kéo quân, mặt nạ các con vật, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (2p)**  - Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (15p)**  **. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a. Sơ kết tuần học**  - Mời lớp trưởng điều hành  - Nhận xét chung  **b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**  - Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:  + Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.  + Tham gia các hoạt động chung của lớp  - Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vui Trung thu” (15p)**  - Bắt nhịp vừa hát vừa vỗ tay bài Chiếc đèn ông sao  - Yêu cầu các bạn hợp tác, chia sẻ trong việc chuẩn bị làm đèn lồng bày cỗ Trung thu.  Khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ; Khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng.  - Tổ chức cho HS phá cỗ  **4. Đánh giá**  **a. Cá nhân tự đánh giá**  - YC HS đánh giá  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Vận dụng(3p)**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - Dặn dò nhắc nhở HS | - Lớp trưởng cho cả lớp hát: Chiếc đèn ông sao.  - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nội quy.  - Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.  - Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.  - Lắng nghe.  - Theo dõi  - Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.  - Hát  - Tham gia phá cỗ  - Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.  - Tổ trưởng thực hiện  - Lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI SAU DẠY:**

……………………………………………………………………………………