***Thứ hai, ngày 25/9/2023***

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

GIỚI THIỆU SẢN PHẨM CỦA CÁC CÂU LẠC BỘ

***Thứ ba, ngày 26/9/2023***

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: ĐỌC SÁCH THEO SỞ THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh giới thiệu được sở thích của bản thân thông qua việc lựa chọn sách đọc.

- Biết chọn sách đọc phù hợp với sở thích của mình.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Bản thân tự tin chia sẻ sở thích của mình cùng gia đình trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tự hào về những nét khác biệt của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn niềm vui khi cùng gia đình khám phá những sở thích của các thành viên trong gia đình.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về sở thích của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để chia sẻ sở thích của bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng sở thích của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử bài.

**2. HS**: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : (5p)**  - GV cho lớp hát bài “ Khi trang sách mở ra”để khởi động bài học.  +Sau khi khởi động em cảm thấy thế nào?  + Mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá:(14p)**  **\* Hoạt động 1:Lựa chọn cuốn sách yêu thích của nhóm**  - GV mời HS nêu yêu cầu bài (Tìm những cuốn sách theo sở thích của em . Đọc sách và ghi chép lại)  - GV cho học sinh thảo luận nhóm 4:  - GV cho HS thảo luận các câu hỏi gợi ý  + Tên cuốn sách là gì?  + Tác giả của cuốn sách đó là ai?  +Nội dung cuốn sách nói về điều gì?  +Nêu một điểm thú vị của cuốn sách?  *Chia sẻ với nhau về những cuốn sách thật là có ích . Bạn sẽ giới thiệu cho mình những cuốn sách mà mình chưa biết tới.*  **3. Luyện tập: (13p***)*  **Hoạt động 2. Bình bầu cuốn sách nhiều người đọc**  - GV cho học sinh thảo luận nhóm 4:  - GV tổ chức cách hoạt động cho học sinh  - GV mời nhóm trưởng của ban kiểm phiếu lên kiểm tra phiếu . Cuốn sách và người giới thiệu nào có nhiều lá phiếu nhất thì được chọn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **4. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân mua những cuốn sách theo sở thích.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  -HS trả lời : Em thấy rất vui.  ( Em thấy rất sảng khoái)  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện nhóm trả lời  - Đại diện nhóm nhận xét  - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Các thành viên trong nhóm bình bầu người giới thiệu sách hay nhất và cuốn sách của nhóm  - HS bỏ phiếu kín cho cuốn sách và người giới thiệu sách.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………….

….………………………………………………………………………………………………..

***Thứ sáu, ngày 27/9/2023***

**SINH HOẠT LỚP: SƠ KẾT TUẦN 4**

**THAM GIA CHỦ ĐỀ: ĐÊM HỘI TRĂNG RẰM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 1:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 2: (23p)**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm**  - GV tổ chức cho HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của tết Trung thu thông qua các trò chơi đố vui, giải ô chữ…  - GV tổ chức cho HS tham dự chương trình vui Trung thu, trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động bày mâm ngũ quả và rước đèn trung thu.      **3. Cam kết hành động (2p)**  HS chia sẻ cảm nghĩ của mình về những hoạt động đã trải qua trong mùa trung thu năm nay, kinh nghiệm, bài học rút ra được. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 2.  - HS tham gia tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.  - HS tìm hiểu ý nghĩa, nguồn gốc của tết Trung thu thông qua các trò chơi đố vui, giải ô chữ…  - HS tham dự chương trình vui Trung thu, trình diễn các tiết mục văn nghệ.  - HS tham gia hoạt động bày mâm ngũ quả và rước đèn trung thu.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** ( Nếu có)

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….