**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

***NÓI LỜI HAY-LÀM VIỆC TỐT***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được ý nghĩa và biết được các yêu cầu của “Nói lời hay – làm việc tốt”.

- Đưa ra được cách ứng xử đúng và đẹp trong một số tình huống (biết nói lời hay, ứng xử có ý nghĩa với bạn bè, thầy cô, người thân và những người xung quanh).

- Kể được những việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè, thầy cô và những người gặp khó khăn; việc làm tốt để bảo vệ trường xanh, sạch, đẹp.

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:* Thực hiện “Nói lời hay – làm việc tốt” ở mọi nơi.

*- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* HS chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động.

*Giao tiếp và hợp tác:* Tích cực giao tiếp cùng bạn bè, thầy cô về những việc tốt mà mình đã làm.

*- Hình thành và phát triển phẩm chất Nhân ái:* Yêu bạn bè, thầy cô, trường lớp, gia đình. *Chăm chỉ:* Chăm làm việc tốt để bảo vệ trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: .**

1. **Đối với GV TPT.**
* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Kịch bản chương trình.
* Luyện tập cho HS dẫn chương trình.
1. **Đối với HS.**

- Chuẩn bị những câu trả lời thể hiện nói lời hay, làm việc tốt trong các tình huống của cuộc sống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  |
| - HS điều khiển lễ chào cờ.- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét, bổ sung và triển khai công việc tuần sau. | - HS thực hiện.- Lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Hỏi nhanh – Đáp gọn**  |
| - HS dẫn chương trình kết nối: “Chúng ta đã biết giữ vẻ bên ngoài sạch, đẹp; nếu chúng ta biết nói lời hay, làm việc tốt nữa thì chúng ta sẽ có một vẻ đẹp toàn diện cả bên ngoài và bên trong.- Sau đó HS dẫn chương trình nêu các câu hỏi, tình huống, mời các bạn HS trả lời. Nếu trả lời đúng được nhận quà.Có thể dùng câu hỏi sau hoặc lựa chọn các câu hỏi khác:+ Khi vào trường gặp bác bảo vệ, em sẽ nói gì?+ Bạn An bị đau bụng, em sẽ nói gì?+ Giờ ra chơi. Có bạn lớp khác trêu em, em sẽ nói gì với bạn?+ Cô giáo khen em học tập có tiến bộ,em sẽ nói gì với cô?+ Bà bị đau chân, đi học về em thấy bà đang cố gắng đi, em sẽ nói gì và làm gì giúp bà?+ Giờ sinh hoạt Sao, em bị đau bụng, chị phụ trách đưa em lên phòng y tế, em sẽ nói gì với chị?+Giờ chơi, bạn của em không may bị ngã, lúc đó em sẽ làm gì?+Nhìn thấy một số bạn vứt rác không đúng chỗ, em sẽ nói gì?+ Đi siêu thị cùng với bố mẹ, Hoa nhặt được tiền của ai đánh rơi.Nếu em là Hoa, em sẽ làm gì?+ Thấy đồ của bạn để quên trong lớp, em sẽ làm gì?+ Em bị cô giáo nhắc nhở , em sẽ nói gì với cô?-GV phụ trách tổng kết. | - Lắng nghe.- HS trả lời.- Lắng nghe.- Chia sẻ.-Ghi nhớ. |
| **Hoạt động 3: Đánh giá.** |
| - GV yêu cầu HS toàn trường nói về thu hoạch và cảm xúc của các em sau hoạt động.- GV phân tích và kết luận : *Làm việc tốt hằng ngày là em đã thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.* | -HS chia sẻ ý kiến. |
| **Hoạt động tiếp nối**- GV dặn dò HS thực hiện các việc làm tốt hằng ngày ở nhà, ở trường.- HS khối 1 kết hợp với chủ đề “Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi”. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

**BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI**

(tiết 2)

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi

- Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

- Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi

- Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4

- Bài thơ *Chuyện ở lớp*, 1 quả bóng nhỏ, …

**2. Học sinh:**

- Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

- Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

**II. CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC**

**-** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- Cho HS đọc bài thơ Chuyện ở lớp- Đặt câu hỏi: Các bạn trong bài thơ đã làm những điều gì không nên làm trong lớp? Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học và giờ chơi | - Tham gia |
| **2. Luyện tập, thực hành (20p)****Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**- Yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2/SGK để nhận diện từng tình huống-Yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi- Gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy- Quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp- Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý- Tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.**3. Vận dụng (10p)****Hoạt động 4: Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực****\* Bước 1**: Xác định được hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục- Yêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào:1.Trong giờ học2. Trong giờ chơi- Gọi hs trình bày trước lớp**\* Bước 2:** Cam kết thay đổi- Yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được- Nêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động**\* Củng cố - dặn dò**- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - Quan sát tình huống trong tranh.- Thảo luận và thực hiện trong nhóm.- Đại diện nhóm sắm vai trước lớp- Nhận xét.- Lắng nghe- Nêu các hành vi chưa tích cực trong giờ học:+ Nói chuyện riêng,..+ Trèo cây, …- Trình bày+ Không nói chuyện riêng trong giờ học,..- Trình bày.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…..............................................................................................................................................................................................................................................

 **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 3**

**LÀM QUEN VỚI SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”

- Nắm được ý nghĩa, mục đích của việc thành lập Sao nhi đồng, cách hoạt động Sao.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- Băng đĩa nhạc bài hát: Nhanh bước nhanh nhi đồng. Sao vui của em.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (2p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (13p)****a. Sơ kết tuần học**- Mời tổ trưởng điều hành- Nhận xét chung**b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**- Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:+ Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.+ Tham gia các hoạt động chung của lớp- Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.**3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề (15p)****a. Hoạt động 1: Thành lập Sao nhi đồng.**- Nêu các bước sinh hoạt đầu tiên:\* Bước 1: Giới thiệu- Làm quen- Nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng.- Giới thiệu các anh chị PTS của lớp.\* Bước 2: Chia lớp thành các Sao.- Chia mỗi tổ 1 sao:Tổ 1: Sao Chăm chỉTổ 2: Sao Lễ phépTổ 3: Sao Sạch sẽ**b. Hoạt động 2:** **Sinh hoạt Sao buổi đầu tiên.**\* Bước 1: Bầu trưởng sao\* Bước 2: Đặt tên sao\* Bước 3: Học lời hứa nhi đồng Vâng lời Bác Hồ dạy Em xin hứa sẵn sàng Là con ngoan trò giỏi Cháu Bác Hồ Kính yêu\* Bước 4: Triển khai chương trình rèn luyện đội viên hạng dự bị**c. Tổng kết**- Ôn bài: Nhanh bước nhanh nhi đồng. ; Sao vui của em.- Thực hiện lời hứa nhi đồng.**4. Đánh giá (3p)****a. Cá nhân tự đánh giá**- YC HS đánh giá**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm** HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4.Vận dụng: (2p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- Dặn dò nhắc nhở HS | -Hát một số bài hát.- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nôi quy.- Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.- Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe.- Theo dõi- Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.- Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.- Lắng nghe- Vỗ tay- Chia 3 sao - Thuộc tên Sao của mình.- Thực hiện các bước theo hướng dẫn- Chọn Sao trưởng- Lựa chọn tên Sao- Học thuộc- Nghe và hát.- HS lắng nghe.- Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.- Tổ trưởng thực hiện- Lắng nghe |

**IB. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....