TRƯỜNG TH HỨA TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ 1**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 *Ái Nghĩa, ngày 22 tháng 9 năm 2023*

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU TỔ 1**

**Năm học 2023 – 2024**

 Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục phổ thông;

 Căn cứ Công văn số 307/PGD-ĐT Đại Lộc ngày 25/8/2023 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp Tiểu học.

 Căn cứ tình hình thực tế địa phương và Kế hoạch số24/KH-TH  ngày 5 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Hứa Tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; tổ chuyên môn tổ 1 đề ra kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2023-2024 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

***1.Mục đích:***

- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu là nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực , bồi dưỡng nhân tài trong chiến lược con người mà Đảng ta đã đề ra. Phát huy tối đa năng lực tiềm ẩn trong mỗi học sinh để góp phân đào tạo nhân tài cho đất nước đây là nhiệm vụ cần thiết và quan trọng

-Thực hiện tinh thần chiến lược của giáo dục đảm bảo sự công bằng của xã hội tạo điều kiện để học sinh phát triển tài năng .

- Thực hiện tinh thần dạy học phân hóa đối tượng HS nhằm phát huy cá tính , sáng tạo của HS nhằm thỏa mãn phát triển của từng cá thể .

-Thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, nâng cao năng lực chuyên môn và năng lực sư phạm cho giáo viên.

***2.Yêu cầu:***

- Bám sát mục tiêu, chương trình các môn học ở Tiểu học, giúp các em có kiến thức sâu sắc hơn, nâng cao hơn có trong chương trình hoặc bù đắp những KT – KN mà các em chưa đạt được. Không dạy kiến thức mới ngoài chương trình.

- Đề cao sự sáng tạo của HS, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của HS, phù hợp với đặc điểm của từng lớp học, từng môn học, bồi dưỡng khả năng tự học, rèn kĩ năng vận dụng lí thuyết vào thực tiễn, tác động đến tình cảm đem lại niềm vui hứng thú học tập của học sinh.

- Đảm bảo sự hấp dẫn ra đề nên lồng ghép các trò chơi, đố vui.

- Đảm bảo tính phù hợp đặc điểm tâm sinh lý của HS: ra đề phù hợp với khả năng của HS từ thấp đến cao, không quá cao.

**II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH:**

* Giáo viên căn cứ mục đích, đối tượng HS tiến hành chọn trong lớp chủ nhiệm thành lập nhóm học sinh năng khiếu.
* Thực hiện bồi dưỡng trong giờ học chính khoá, trong các tiết luyện tập Toán, Tiếng Việt, …. với hệ thống câu hỏi hoặc bài tập phù hợp với khả năng phát triển của học sinh theo nội dung đã đề ra của tổ chuyên môn theo chương trình chung.
* Thực hiện nội dung bồi dưỡng theo nội dung đã thống nhất của tổ. Không dạy nội dung kiến thức ngoài chương trình, không đưa kiến thức lớp trên xuống lớp dưới để dạy.
* Chọn nội dung mỗi tiết học phù hợp nhằm phát huy trí thông minh, sáng tạo khi trả lời câu hỏi hoặc giải các bài tập.

**III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU MÔN TOÁN+TV:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tháng | Môn | Nội dung  |
| 9/2023 | Toán  | -Khảo sát nắm tình hình học sinh |
| Tiếng Việt  | -Khảo sát nắm tình hình học sinh |
| 10/2023 | Toán  | - Nhận biết quan hệ số lượng (nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau).- Đọc, đếm, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.- Nhận biết được một số hình phẳng.- Biết gộp và tách (2 đến 3 số) trong phạm vi 10 |
| Tiếng Việt  | - Ôn tập âm và chữ ghi âm.- Đọc, viết các âm, tiếng, từ ngữ, từ tuần 1 đến tuần 6.- Củng cố Luật chính tả e, ê, i.- Biết điền ph hay qu |
| 11/2023 | Toán  | - Phép cộng các số trong phạm vi 10.- Phép trừ các số trong phạm vi 10.- Nêu được bài toán theo hình vẽ và điền số vào ô trống để được phép tính phù hợp. |
| Tiếng Việt  | - Đọc, viết các vần, tiếng, từ ngữ, bài ứng dụng từ tuần 8 đến tuần 12. Từ bài 31 đến bài 55.- Biết điền từ ngữ thích hợp tạo thành câu. |
| 12/2023 | Toán  | - Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 (Tính nhẩm và tính viết)- Nhận biết khối lập phương, khối hộp chữ nhật.- Nhận biết ban đầu về định hướng không gian.- Tính giá trị biểu thức số có đến hai dấu phép tính cộng, trừ. |
| Tiếng Việt  | - Đọc, viết các vần, tiếng, từ ngữ, bài ứng dụng từ tuần 13 đến tuần 17. Từ bài 56 đến bài 80.- Sắp xếp được từ ngữ tạo thành câu. |
| 1&2/2024 | Toán  | - Số có hai chữ số.- So sánh số có hai chữ số- Bảng các số từ 1 đến 100.- Nhận biết, biết cách đo độ dài bằng đơn vị: Xăng- ti- mét (cm).- Biết viết phép tính theo đề bài đã cho có đến 2 dấu phép tính. |
| Tiếng Việt  | - Ôn tập- Đọc, hiểu các bài tập đọc, viết một số từ, câu, đoạn trong bài từ tuần 19 đến tuần 23.- Quan sát tranh để nói theo tranh.- Viết câu giới thiệu về sở thích của mình. |
| 3/2024 | Toán  | - Phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.- Phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số.- Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số.- Phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.- Viết được phép tính thích hợp theo tranh, đề toán.dài một vật.- Ước lượng được độ dài bước chân, sải tay |
| Tiếng Việt  | - Đọc, hiểu các bài tập đọc, viết một số từ, câu, đoạn trong bài từ tuần 24 đến tuần 27.- Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở.- Quan sát tranh để nói theo tranh.- Đặt câu hỏi cho câu trả lời. |
| 4/2024 | Toán  | - Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.- Nắm được các ngày trong tuần lễ.- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.- Cộng nhẩm phép tính có 2 dấu phép tính. |
| Tiếng Việt  | - Đọc, hiểu các bài tập đọc, viết một số từ, câu, đoạn trong bài từ tuần 28 đến tuần 32.- Quan sát tranh để nói theo tranh.- Chọn từ ngữ viết đúng chính tả. |
| 5/2024 | Toán  | - Ôn tập về số và chữ số trong phạm vi 100(số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, xếp thứ tự và so sánh số.- Ôn tập, vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có hai dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn(toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.- Ôn tập về hình học và đo lường- Sắp xếp các số theo thứ tự tang hoặc giảm dần. |
| Tiếng Việt  | - Đọc, hiểu các bài tập đọc, viết một số từ, câu, đoạn trong bài từ tuần 33 đến tuần 35.- Quan sát tranh và nói theo tranh.- Đặt câu với từ cho trước.- Ôn tập.- Kiểm tra. |

**IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

1. *Nhiệm vụ:*

- Căn cứ kế hoạch, yêu cầu, tổ chuyên môn đôn đốc, kiểm tra hồ sơ, theo dõi việc bồi dưỡng của các thành viên trong tổ, đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh trong quá trình tổ chức bồi dưỡng.

- Giáo viên chủ nhiệm đôn đốc học sinh tham gia bồi dưỡng, thường xuyên lấy đề thi trên mạng, tập luyện cho HS. Giáo viên khuyến khích các em đăng ký thành viên, hướng dẫn các em tạo nhiều nis thi, quan tâm kiểm tra kết quả dự thi các vòng của các em.

- Xác định tình hình nhiệm vụ, trách nhiệm, nghĩa vụ GV trong công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, nhằm thực hiện công tác nâng cao chất lượng HS năng khiếu cũng là thực hiện tốt cuộc vận động hai không với bốn nội dung với tinh thần tất cả vì học sinh vì sự tiến bộ của xã hội.

- Kết hợp các số liệu qua các lần kiểm tra đầu năm và các lần kiểm tra định kỳ để phân loại HS giỏi một cách chính xác. Từ đó có những giải pháp cụ thể có tính hiệu quả cao.

- Lựa chọn nội dung bồi dưỡng HS năng khiếu phù hợp cho từng đối tượng HS.

- Đặt ra các mục tiêu về công tác bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua việc sử dụng phương pháp giảng dạy mới đến tận đối tượng HS.

- Thành lập các tổ, nhóm có sự tham gia của các HS giỏi để cùng với GV chủ nhiệm làm tốt công tác này.

- Tham mưu với nhà trường, chuyên môn và hội cha mẹ HS để cùng với nhà trường đề ra các giải pháp bồi dưỡng HS năng khiếu.

- Thường xuyên kiểm tra, theo dõi quá trình bồi dưỡng HS năng khiếu diễn ra đúng tiến trình và hiệu quả.

- Thường xuyên vận động HS tham gia bồi dưỡng trong quá trình học tập.

- Ngay sau khi nhận lớp, tổ 1 phân loại đối tượng HS. Kết hợp kết quả khảo sát chất lượng đầu năm do tổ chuyên môn tổ chức. Tổ tiến hành lập danh sách học sinh năng khiếu và phân công cho GV bồi dưỡng.

*2. Giải pháp:*

- Giáo viên tổ chức dạy học đa dạng, hấp dẫn phù hợp với đặc điểm tâm lí học sinh. Thực hiện chương trình theo hướng mở nên có thể tùy khả năng hs có thể mở rộng kiến thức cho hs nhằm phát huy năng lực theo năng khiếu .

- Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống xung quanh.

- GV dùng biện pháp lặp đi lặp lại để giúp các em đạt mức độ yêu cầu cần đạt theo chuẩn KT- KN.

- Tổ chức khảo sát theo đề chung sau mỗi nội dung, yêu cầu cần đạt để rút kinh nghiệm bồi dưỡng.

- Chia sẻ kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh năng khiếu thông qua báo cáo chuyên đề, giới thiệu thông tin,…

- Học sinh học bồi dưỡng phải có vở riêng (Vở 4), giáo viên chủ nhiệm phải thường xuyên theo dõi để đánh giá sự tiến bộ của học sinh. Kiểm tra theo mức độ tiếp thu của các em là chính và kiểm tra thường xuyên cùng một đề nhiều lần.

- Học sinh tham gia bồi dưỡng được đánh giá theo quy định như những học sinh khác trong lớp.

- Tổ chức khảo sát theo đề chung của tổ sau mỗi nội dung, yêu cầu cần đạt, trao đổi kết quả trong tổ chuyên môn để rút kinh nghiệm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả tốt hơn.

- Tổ chức giao lưu học sinh năng khiếu vào cuối năm theo kế hoạch của nhà trường (nếu có).

**V.THỜI GIAN THỰC HIỆN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tháng | Nội dung công việc | Người thực hiện |
|  9/2023 | - Nhận chỉ tiêu chất lượng đầu năm- Phát hiện và thành lập nhóm học sinh năng khiếu | GV |
| 10/2023 | - GVCN lên kế hoạch bồi dưỡng.- GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. TTCM theo dõi, đôn đốc. | GVGV + HS |
| 11/2023 | - GV thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch.- Tổ CM khảo sát học sinh năng khiếu- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | GV + HSTTCM+GVGV |
| 12/2023 | - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. - Tổ CM khảo sát học sinh năng khiếu- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | GV + HSTTCM+ GVGV |
| 1&2/2024 | - GV thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch.- Tổ CM khảo sát học sinh năng khiếu- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | GV + HSTTCM+GVGV |
| 3/2024 | - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. TTCM theo dõi, đôn đốc.- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | TTCM+GV+HSGV |
| 4/2024 | - GV thực hiện bồi dưỡng theo kế hoạch.- Tổ chức giao lưu học sinh năng khiếu giữa các lớp.- Tổ CM khảo sát học sinh năng khiếu- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | GV + HSTTCM+GVTTCM+GVGV |
| 5/2024 | - GVCN và GV được phân công bồi dưỡng trong các tiết học và những buổi học bổ sung. TTCM theo dõi, đôn đốc.- Tổ CM khảo sát học sinh năng khiếu- Báo cáo kết quả bồi dưỡng. | TTCM+GV+HSTTCM+GVGV |

 Trên đây là kế hoạch về công tác bồi dưỡng HS năng khiếu của Tổ 1. Rất mong sự quan tâm, góp ý của BGH và chuyên môn trường để có thể triển khai, áp dụng kế hoạch này có hiệu quả.

**Duyệt của BGH TTCM**

 ***Phạm Thị Anh***

**DANH SÁCH HỌC SINH NĂNG KHIẾU TỔ 1**

 **Năm học 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stt | Họ và tên HS | Lớp  | Môn nào? | Ghi chú |
| 1 | Nguyễn Trung Quân | 1A | Tiếng Việt + Toán |  |
| 2 | Lê Viết Tâm Phúc | 1A | Tiếng Việt + Toán |  |
| 3 | Đoàn Ngọc Phi Vân | 1A | Tiếng Việt + Toán |  |
| 4 | Trương Nguyễn Hương Giang | 1A | Tiếng Việt + Toán |  |
| 5 | Lê Mai Phương | 1A | Tiếng Việt + Toán |  |
| 6 | Phan Huyền Trà My | 1B | Tiếng Việt + Toán |  |
| 7 | Nguyễn Minh Thành | 1B | Tiếng Việt + Toán |  |
| 8 | Đoàn Thái Đinh Đan | 1B | Tiếng Việt + Toán |  |
| 9 | Mai Bảo Cường | 1B | Tiếng Việt + Toán |  |
| 10 | Nguyễn Bảo Hân | 1B | Tiếng Việt + Toán |  |
| 11 | Lê Phan Uyển My | 1C | Tiếng Việt + Toán |  |
| 12 | Lê Thị Thanh Hiền | 1C | Tiếng Việt + Toán |  |
| 13 | Ngô Triều Vỹ | 1C | Tiếng Việt + Toán |  |
| 14 | Nguyễn Thành Nhiên | 1C | Tiếng Việt + Toán |  |
| 15 | Đoàn Nhã Trúc | 1C | Tiếng Việt + Toán |  |
| 16 | Bùi Trần Phương Oanh | 1D | Tiếng Việt + Toán |  |
| 17 | Phạm Minh Cường | 1D | Tiếng Việt + Toán |  |
| 18 | Nguyễn Ngọc Khánh An | 1D | Tiếng Việt + Toán |  |
| 19 | Nguyễn Anh Đức | 1D | Tiếng Việt + Toán |  |
| 20 | Nguyễn Văn Xuân Lợi | 1D | Tiếng Việt + Toán |  |
| 21 | Phan Bảo Trọng | 1E | Tiếng Việt + Toán |  |
| 22 | Lê Hoàng Khả Vy | 1E | Tiếng Việt + Toán |  |
| 23 | Nguyễn Thùy Linh | 1E | Tiếng Việt + Toán |  |
| 24 | Phạm Phương Hà My | 1E | Tiếng Việt + Toán |  |
| 25 | Trần Lê Khánh Huyền | 1E | Tiếng Việt + Toán |  |