**Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

 **HĐGD Kĩ thuật:** **ĐÍNH KHUY HAI LỖ (TIẾT 1)**

**I/Mục tiêu:** - Biết cách đính khuy hai lỗ.

 - Đính được ít nhất một khuy hai lỗ. Khuy đính tương đối chắc chắn.

**II/ Đồ dùng dạy-học:**

 - Mẫu đính khuy hai lỗ

 - Một số sản phẩm may mặc được đính khuy hai lỗ.

 - Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

 + Một số khuy hai lỗ, kích cỡ, hình dạng khác nhau.

 + Một mảnh vải có kích thước 20cm X 30cm.

 + Chỉ khâu, len hoặc sợi.

 + Kim khâu len và kim khâu thường.

**III/Các hoạt động dạy-học:**

**Hoạt động cơ bản:**

 Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét mẫu

 - Yêu cầu h/s quan sát một số mẫu khuy hai lỗ, trả lời 2 câu hỏi sgk/4.

 Hoạt động 2: H/dẫn thao tác kĩ thuật

 - Giáo viên yêu cầu h/s đọc lướt các nội dung mục II, nêu các bước trong qui trình đính khuy

 - G/v thực hiện từng bước, h/s quan sát.

 - Gọi H/s đọc ghi nhớ.

 Nhận xét, dặn dò: Chuẩn bị tiết sau thực hành.

 ........................................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật:** **ĐÍNH KHUY HAI LỖ (TIẾT 2)**

**I/Mục tiêu:** - Biết cách đính khuy hai lỗ.

 - Đính được ít nhất một khuy hai lỗ. Khuy đính tương đối chắc chắn.

**II/ Đồ dùng dạy-học:**

 - Mẫu đính khuy hai lỗ

 - Vật liệu và dụng cụ cần thiết:

 + Một số khuy hai lỗ, kích cỡ, hình dạng khác nhau.

 + Một mảnh vải có kích thước 20cm X 30cm.

 + Chỉ khâu, len hoặc sợi.

 + Kim khâu len và kim khâu thường.

**III/Các hoạt động dạy-học:**

**Hoạt động thực hành:**

 Hoạt động 3: H/s thực hành

 - Yêu cầu h/s nhắc lại cách đính khuy hai lỗ.

 - G/v nhắc lại một số điểm cần lưu ý khi đính khuy hai lỗ.

 - K/tra kết quả thực hành ở tiết 1.

 - H/s thực hành đính khuy, g/v theo dõi, giúp đỡ các em gặp khó khăn.

 Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm.

 - G/v tổ chức cho h/s trưng bày sản phẩm.

 - Y/cầu h/s đánh giá sản phẩm của bạn.

 - G/v đánh giá, nhận xét kết quả thực hành

 Nhận xét, dặn dò: Chuẩn bị tiết sau: Thêu dấu nhân.

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGDKĩ thuật : THÊU DẤU NHÂN ( T1 )**

I.Mục tiêu :

- Biết cách thêu dấu nhân.

- Thêu được mũi thêu dấu nhân . các mũi thêu tương đối đều nhau . Thêu được ít nhất 5 dấu nhân . Đường thêu có thể bị dúm .

II. Đồ dùng dạy học:

- Mẫu thêu dấu nhân.

- Một số sản phẩm may mặc thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân.

- Vật liệu và dụng cụ để thêu (vải ,kim, chỉ…)

III. Các hoạt động dạy học:

 HĐCB:

 - H/d quan sát, nhận xét mẫu.

 - H/ các thao tác kĩ thuật.

 + Thảo luận nhóm: Đọc mục II sgk, nêu các bước thêu dấu nhân.

 + Nêu cách bắt đầu thêu, G/v quan sát h/d thêu các mũi tiếp theo.

 + Nêu cách kết thúc đường thêu.

 - Nhận xét, dặn dò:

 ...................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGDKĩ thuật : THÊU DẤU NHÂN ( T2 )**

I.Mục tiêu :

- Biết cách thêu dấu nhân.

- Thêu được mũi thêu dấu nhân . các mũi thêu tương đối đều nhau . Thêu được ít nhất 5 dấu nhân . Đường thêu có thể bị dúm .

II. Đồ dùng dạy học:

- Mẫu thêu dấu nhân.

- Một số sản phẩm may mặc thêu trang trí bằng mũi thêu dấu nhân.

- Vật liệu và dụng cụ để thêu (vải ,kim, chỉ…)

III. Các hoạt động dạy học:

 HĐTH:

 - Gọi h/s nhắc lại cách thêu dấu nhân.

 - G/v nhận xét và hệ thống lại.

 - Kiểm tra sự chuẩn bị của h/s.

 - H/s thực hành thêu dấu nhân.

 Đánh giá sản phẩm.

 - Tổ chức h/s trình bày sản phẩm.

 - G/v nêu yêu cầu đánh giá. H/s đánh giá sản phẩm được trưng bày.

 - G/v nhận xét, đánh giá kết quả học tập của h/s. Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

 Nhận xét, dặn dò:

 .................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: MỘT SỐ DỤNG CỤ NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG**

 **TRONG GIA ĐÌNH**

I. Mục tiêu: HS cần phải :

- Biết đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống thông thường trong gia đình.

- Biết giữ gìn vệ sinh, an toàn trong quá trình sử dụng dụng cụ nấu ăn, ăn uống.

II. Đồ dùng dạy- học:

- Một số dụng cụ đun, nấu, ăn uống thường dùng trong gia đình.

- Tranh một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống thông thường.

- Một số loại phiếu học tập.

III. Hoạt động dạy- học:

 1/ Kiểm tra đồ dùng học tập của HS.

 2/HĐ1: Xác định các dụng cụ đun nấu, ăn uống thông thường trong gia đình.(Tổ chức hoạt động cả lớp)

 3/HĐ2: Tìm hiểu đặc điểm, cách sử dụng, bảo quản một số dụng cụ đun nấu, ăn uống trong gia đình. (Tổ chức hoạt động nhóm).

 - Các nhóm thảo luận và ghi chép kết quả vào phiếu học tập.

 - Đại diện các nhóm trình bày. Lớp theo dõi, nhận xét.

 4/HĐ3: Đánh giá kết quả học tập.

 5/ Nhận xét, dặn dò:

 ................................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: CHUẨN BỊ NẤU ĂN**

 I. Mục tiêu : HS cần phải: - Nêu được tên những công việc chuẩn bị nấu ăn.

- Biết cách thực hiện một số công việc nấu ăn. Có thể sơ chế được một số thực phẩm đơn giản, thông thường phù hợp với gia đình.

- Biết liên hệ với việc ch/bị nấu ăn ở g/đình.

II. Đồ đùng dạy- học: - Tranh, ảnh một số loại thực phẩm thông thường, bao gồm một số loại rau xanh, củ, quả, thịt, trứng, cá,…

- Một số loại rau xanh, củ, quả còn tươi.-Dao thái, dao gọt. -Phiếu đánh giá k/quả học tập.

III. Hoạt động dạy - học:

1/HĐ1: Xác định một số công việc chuẩn bị nấu ăn.(H/động cả lớp)

- Em hãy nêu tên các công việc cần thực hiện khi chuẩn bị nấu ăn?

- GV nhận xét và tóm tắt nội dung chính (SGV/22)

2/HĐ2: Tìm hiểu cách thực hiện một số công việc chuẩn bị nấu ăn.(H/động nhóm).

 a/ Cách lựa chọn thực phẩm :

 b/ Cách sơ chế thực phẩm :

 Liên hệ, giáo dục h/s vận những kiến thức đã học giúp gia đình chuẩn bị nấu ăn.

3/HĐ3: Đánh giá kết quả học tập

4/Củng cố, dặn dò: Chuẩn bị bài Nấu cơm.

 .............................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: NẤU CƠM (Tiết 1)**

I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS biết:**

**- Biết cách nấu cơm.**

**- Biết liên hệ với việc nấu cơm ở gia đình.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Gạo tẻ, nồi nấu cơm, dụng cụ đong gạo, phiếu học tập (SGV), ....**

III. Các hoạt động dạy học:

HĐCB

HĐ1: Tìm hiểu các cách nấu cơm ở gia đình. (H/động nhóm đôi)

**- Nêu các cách nấu cơm mà em biết ?**

HĐ2: Tìm hiểu cách nấu cơm bằng soong. (H/động nhóm)

**- GV y/c HS thảo luận nhóm về cách nấu cơm bằng bếp đun theo nội dung phiếu học tập.**

**- GV giới thiệu phiếu học tập, hướng dẫn HS cách trả lời .**

**\* GV nhận xét và hướng dẫn HS cách nấu cơm bằng bếp đun.**

**+ Lưu ý HS một số điểm sau:**

**- Nên chọn nồi có đáy dày.**

**- Muốn nấu cơm ngon phải cho lượng nước vừa phải.**

**- Khi đun nước và cho gạo vào nồi phải đun lửa to, đều. Nhưng khi nước đã cạn thì giảm lửa thật nhỏ.**

HĐ3: Củng cố - dặn dò:

**- Hướng dẫn HS về nhà giúp gia đình nấu cơm.**

 **...................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: NẤU CƠM (Tiết 2)**

I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS biết:**

**- Biết cách nấu cơm.**

**- Biết liên hệ với việc nấu cơm ở gia đình.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Gạo tẻ, nồi nấu cơm, dụng cụ đong gạo, phiếu học tập (SGV), ....**

III. Các hoạt động dạy học:

HĐTH

1/ HĐ 3: Tìm hiểu về cách nấu cơm bằng nồi cơm điện.

 **- Y/c H/s nhắc lại cách nấu cơm bằng bếp đun.**

 **- Y/c H/s đọc mục 2, q/sát hình 4 sgk.(H/động nhóm)**

 **so sánh nguyên liệu và dụng cụ để nấu cơm bằng điện và bằng bếp đun giống, khác nhau ntn?**

**- G/ thiệu dụng cụ và cách thực hiện.**

**- Hỏi các câu hỏi mục 2 sgk.**

 **- H/dẫn HS về giúp g/đình nấu cơm bằng nồi cơm điện.**

2/ HĐ 4: Đánh giá kết quả học tập.

 **- Hỏi 2 câu hỏi cuối bài để đánh giá kết quả học tập của H/s.**

3/ Củng cố - dặn dò:

 **..........................................................................**

 **Thứ** …..**ngày**…..**tháng** ……**năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LUỘC RAU**

I. Mục tiêu:

**- Biết cách thực hiện công việc chuẩn bị và các bước luộc rau.**

**- Biết liên hệ với việc luộc rau ở gia đình.**

II. Đồ dùng dạy- học : Rau, nồi, bếp, rổ, đũa,...

III. Hoạt động dạy- học :

HĐ1: Tìm hiểu các công việc chuẩn bị luộc rau:

**- GV cho HS quan sát H1**

**- Nêu tên các nguyên liệu và dụng cụ cần để luộc rau ?**

**- Nêu cách sơ chế rau trước khi luộc ?**

**- GV nhận xét.**

HĐ2: Tìm hiểu cách luộc rau.(Thảo luận nhóm)

 **Yêu cầu HS đọc nội dung mục II kết hợp với quan sát H3.**

**- Nêu cách luộc rau ?**

**- GV lưu ý HS: Khi luộc rau nên:**

**- Cho nhiều nước khi luộc rau.**

**- Cho ít muối vào nước.**

**- Đun nước sôi mới cho rau vào.**

**- Đun to và đều lửa.**

**- HS đọc ghi nhớ SGK**

HĐ3: Đánh giá kết quả học tập:

**- Em hãy nêu các bước luộc rau ?**

**- So sánh cách luộc rau ở gia đình em với cách luộc rau nêu trong bài ?**

\* Củng cố - dặn dò:

**- Chuẩn bị tiết sau: Bày dọn bữa ăn trong gia đình.**

 **......................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: BÀY, DỌN BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH**

I. Mục tiêu: **HS cần phải:**

**- Biết cách, bày dọn bữa ăn ở gia đình**

**- Biết liên hệ với việc bày, dọn bữa ăn ở gia đình.**

II. Đồ dùng dạy - học:

**- Tranh ảnh một số kiểu bày món ăn trên mâm hoặc trên bàn ăn ở các gia đình**

III. Các hoạt động dạy - học :

HĐ 1: Bày món ăn và dụng cụ ăn uống trước bữa ăn.

**- Hướng dẫn HS q/sát H1, đọc ND mục 1a, trả lời.**

**+ Nêu mục đích của việc bày món ăn, dụng cụ ăn uống trước bữa ăn ?**

**- GV g/thích, minh hoạ mục đích, tác dụng của việc bày món ăn, dụng cụ ăn uống trước bữa ăn.**

**+ Em hãy mô tả cách bày thức ăn và dụng cụ ăn uống cho bữa ăn của gia đình ?**

**- GV nh/xét và tóm tắt một số cách trình bày bàn ăn phổ biến ở nông thôn, thành phố.**

**+ Nêu y/cầu của việc bày dọn trước bữa ăn ?**

**- Em hãy nêu các công việc cần thực hiện khi bày món ăn và các dụng cụ ăn uống trước bữa ăn ?**

**- GV tóm tắt ND chính của hoạt động 1**

HĐ 2: Thu dọn sau bữa ăn.

**- Việc thu dọn bữa ăn được thực hiện khi nào?**

**- Nêu mục đích của việc thu dọn sau bữa ăn?**

**- Trình bày cách thu dọn bữa ăn ở gia đình em?**

**- GV nhận xét và tóm tắt ý HS vừa trình bày**

**- HD cách thu dọn sau bữa ăn theo ND SGK.**

**- HD HS giúp đỡ g/đình bày, dọn bữa ăn.**

**- Em hãy kể tên những công việc em có thể giúp đỡ gia đình trước và sau bữa ăn?**

 \*Củng cố - dặn dò:

**- GV nhận xét tiết học.**

**- Đọc trước bài "Rửa dụng cụ nấu ăn và ăn và ăn uống.**

 **..............................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: RỬA DỤNG CỤ NẤU ĂN VÀ ĂN UỐNG**

**I. Mục tiêu : HS biết:**

**- Tác dụng của việc rửa sạch dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình.**

**- Biết cách rửa sạch dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình.**

**- Biết liên hệ với việc rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống ở gia đình.**

II. Đồ dùng dạy - học:

**- Một số bát, đũa và dụng cụ, nước rửa bát (chén).**

**- Tranh ảnh minh hoạ theo nội dung SGK.**

III. Các hoạt động dạy - học :

HĐCB:

- H/động 1: Tìm hiểu mục đích, tác dụng của việc rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống.

**- Em hãy nêu tác dụng của việc rửa dụng cụ nấu ,bát, đũa sau bữa ăn?**

**- GV nhận xét và tóm tắt nội dung của h/động 1.**

- H/động 2: Tìm hiểu cách rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống.

**- Em hãy mô tả cách rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống sau bữa ăn ở gia đình.?**

**- Em hãy so sánh cách rửa bát ở gia đình với cách rửa bát được trình bày trong SGK?**

**- GV nhận xét và h/dẫn HS các bước rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống theo ndung SGK.**

**\**Lưu ý :* Một số điểm khi rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống (như SGV trang 34).**

**- GV thực hiện vài thao tác minh hoạ để HS hiểu.**

**- Hdẫn HS về nhà giúp đỡ gia đình rửa bát.**

**- Em hãy cho biết vì sao phải rửa bát ngay sau khi ăn xong?**

**- Ở gia đình em thường rửa bát sau bữa ăn như thế nào?**

3/ Củng cố - dặn dò:

**- GV nhận xét tiết học.**

**- Học bài, xem lại các bài đã học trong chương và chuẩn bị dụng cụ,vật liệu để giờ sau học bài "Cắt, khâu, thêu hoặc nấu ăn tự chọn".**

 **.............................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: CẮT, KHÂU, THÊU TỰ CHỌN (Tiết 1)**

I. Mục tiêu: **Giúp hs biết:**

 **- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để thực hành làm được một số sản phẩm yêu thích.**

II. Đồ dùng dạy - học:

 **- Một số sản phẩm khâu, thêu đã học.**

III. Hoạt động dạy - học:

HĐTH:

a/ HĐ1: **Giới thiệu sản phẩm mẫu và các sản phẩm của HS các năm học trước.**

 **- GV hướng dẫn HS chọn sản phẩm và trang trí.**

b/ HĐ2: **Thực hành**

 **- Tổ chức HS thảo luận nhóm**

 **- HS thảo luận nhóm chọn sản phẩm và phân công chuẩn bị để thực hành.**

 **- Các nhóm thực hành làm sản phẩm**

 **- Các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình.**

 **- Các nhóm khác nhận xét**

**- GV tuyên dương những nhóm có sản phẩm đạt y/c.**

 c/ Củng cố - dặn dò:

 **- Chuẩn bị tiết sau: Cắt, khâu, thêu tự chọn (T2)**

 **.........................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: CẮT, KHÂU, THÊU TỰ CHỌN (Tiết 2)**

I. Mục tiêu:

 **- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành một sản phẩm yêu thích.**

II. Đồ dùng dạy học:

 **- Một số sản phẩm khâu, thêu đã học.**

 **- Tranh ảnh các bài đã học.**

 **- Áo quần bị hỏng khuy.**

III. Các hoạt động dạy học :

**- Kiểm tra sự chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ thực hành của HS .**

Hoạt động 1: **HS thực hành làm sản phẩm đã chọn (Đính lại khuy 2 lỗ trên áo quần bị hỏng khuy hoặc thêu dấu nhân)**

**- Nêu lại cách đính khuy 2 lỗ.**

**- Nêu cách thêu dấu nhân.**

**- Từng nhóm thực hành đính lại khuy 2 lỗ trên áo quần hoặc thêu dấu nhân.**

**- GV đến từng nhóm quan sát HS thực hành và có thể hướng dẫn thêm nếu HS còn lúng túng.**

Hoạt động 2: **Đánh giá kết quả thực hành:**

**- Y/c các nhóm đánh giá K/q thực hành.**

**- H/s tự đánh giá theo các gợi ý đánh giá sgk.**

**- G/viên nhận xét, đánh giá.**

Hoạt động 3: **Củng cố - dặn dò:**

**- GV nhận xét tiết học .**

**- Nhắc nhở HS chuẩn bị đồ dùng cho giờ học sau.**

 **.....................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: CẮT, KHÂU, THÊU TỰ CHỌN (Tiết 3)**

I. Mục tiêu:

 **- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để thực hành làm một sản phẩm yêu thích.**

II. Đồ dùng dạy - học:

 **- Một số sản phẩm khâu, thêu đã học.**

 **- Tranh ảnh các bài đã học.**

 **- Áo quần bị hỏng khuy.**

III. Các hoạt động dạy - học :

1/ H/Đ1: - Kiểm tra sự chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ thực hành của HS.

2/ H/Đ2: HS thực hành làm sản phẩm chọn (Đính lại khuy 2 lỗ trên áo quần bị hỏng khuy hoặc thêu dấu nhân).

**- Nêu lại cách đính khuy 2 lỗ.**

**- Nêu lại cách thêu dấu nhân.**

**- GV đến từng nhóm quan sát HS thực hành và có thể hướng dẫn thêm nếu HS còn lúng túng.**

3/ H/Đ3: Đánh giá kết quả thực hành:

**- Y/c các nhóm đánh giá K/q thực hành.**

**- G/viên nhận xét, đánh giá.**

4/ Tổng kết - dặn dò:

**- GV nhận xét tiết học .**

**- Nhắc nhở HS chuẩn bị: Lợi ích của việc nuôi gà.**

 .................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LỢI ÍCH CỦA VIỆC NUÔI GÀ**

I. Mục tiêu**:**

**- Nêu được lợi ích của việc nuôi gà.**

 **- Biết liên hệ với lợi ích của việc nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).**

II. Đồ dùng dạy học:

 **- Tranh ảnh minh hoạ các lợi ích của việc nuôi gà(làm thực phẩm, cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến thực phẩm, xuất khẩu, cung cấp phân bón,…).**

 **- Phiếu học tập,phiếu đánh giá kết quả học tập.**

III. Các hoạt động dạy học :

HĐ1 :Tìm hiểu lợi ích của việc nuôi gà.

**- Hoạt động nhóm :**

 **+ GV giới thiệu nội dung phiếu học tập :**

**- Em hãy kể tên các sản phẩm của chăn nuôi gà?**

**- Nuôi gà đem lại những lợi ích gì ?**

**- Nêu các sản phẩm được chế biến từ thịt gà và trứng gà?**

 **+ Y/cầu HS tìm thông tin.**

 **+ GV đến các nhóm quan sát và có thể hướng dẫn, gợi ý thêm để HS thảo luận đạt kết quả.**

 **+ GV bổ sung và giải thích, minh hoạ một số lợi ích chủ yếu của việc nuôi gà.**

 **+ GV ghi tóm tắt lợi ích của việc nuôi gà lên bảng.**

HĐ 2 : Đánh giá kết quả học tập.

**- GV phát phiếu đánh giá kết quả học tập cho mỗi cá nhân HS.(Nội dung phiếu như ở SGV trang53)**

**- GV nêu đáp án.**3/ Củng cố - dặn dò :

**- GV nhận xét tiết học.**

**- Đọc trước bài Một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta.**

 **.....................................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: MỘT SỐ GIỐNG GÀ ĐƯỢC NUÔI NHIỀU Ở NƯỚC TA**

**I. Mục tiêu:**

 **- Kể được tên và nêu được đặc điểm chủ yếu của một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta.**

 **- Biết liên hệ thực tế để kể tên và nêu đặc điểm chủ yếu của một số giống gà được nuôi ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).**

II. Đồ dùng dạy - học:

 **- Tranh ảnh minh hoạ đặc điểm hình dạng của một số giống gà tốt.**

 **- Phiếu học tập.**

III. Các hoạt động dạy - học :

HĐ1 : Kể tên một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta và địa phương.

**- Em kể tên những giống gà mà em biết ?**

**- GV ghi tên các giống gà lên bảng theo 3 nhóm : gà nội, gà nhập nội, gà lai.**

**- GV kết luận như sgv/57.**

HĐ 2 : Tìm hiểu đặc điểm của một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta.

**- Giáo viên phát phiếu học tập cho các nhóm theo mẫu sgv/58.**

**- Nêu đặc điểm của một giống gà đang được nuôi nhiều ở địa phương (hoặc đặc điểm của giống gà mà em biết ).**

**- Chia lớp thành các nhóm để thảo luận.**

**- GV nêu tóm tắt đặc điểm hình dạng và ưu nhược điểm chủ yếu của từng giống gà theo nội dung SGK và kết hợp dùng tranh minh hoạ.**

**- GV kết luận nội dung bài học như sgv/59.**

HĐ 3 : Đánh giá kết quả học tập.

**- Vì sao gà ri được nuôi nhiều ở nước ta ?**

**- Em hãy kể tên một số giống gà đang được nuôi ở gia đình hoặc địa phương em ?**

3/ Nhận xét - dặn dò :

**- GV nhận xét tiết học .**

**- Đọc trước nội dung bài " Thức ăn nuôi gà".**

 ...............................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: THỨC ĂN NUÔI GÀ (tiết 1)**

I. Mục tiêu:

 **- Nêu được tên và biết tác dụng chủ yếu của một số loại thức ăn thường dùng để nuôi gà.**

 **- Biết liên hệ thực tế để nêu tên và tác dụng chủ yếu của 1 số thức ăn được sử dụng nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).**

II. Đồ dùng dạy - học:

 **- Tranh ảnh minh hoạ một số thức ăn chủ yếu nuôi gà.**

 **- Một số mẫu thức ăn nuôi gà (lúa, ngô, tấm, đỗ tương, vừng, thức ăn hỗn hợp,…).**

 **- Phiếu học tập và phiếu đánh giá kết quả học tập của HS.**

III. Các hoạt động dạy - học :

HĐ 1: Tìm hiểu tác dụng của thức ăn nuôi gà(H/động nhóm)

**- Động vật cần những yếu tố nào để tồn tại, sinh trưởng và phát triển?**

**- Các chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể động vật được lấy từ đâu?**

**+ Trình bày tác dụng của thức ăn đối với cơ thể gà?**

**\* GV giải thích minh hoạ về tác dụng của thức ăn nuôi gà?**

HĐ 2 : Các loại thức ăn nuôi gà (H/động cá nhân)

**- Kể tên các loại thức ăn nuôi gà mà em biết?**

**- GV nhận xét, chốt ý**

HĐ 3 : Tìm hiểu tác dụng và sử dụng từng loại thức ăn nuôi gà (H/động nhóm)

**+ Thức ăn của gà được chia làm mấy loại? Kể tên các loại thức ăn đó?**

**+ Tác dụng và cách sử dụng loại thức ăn cung cấp chất bột đường cho gà?**

**- GV liên hệ thực tiễn :**

**+ Em hãy kể tên các thức ăn chứa nhiều chất bột đường mà gia đình em thường sử dụng để nuôi gà ? Theo em trong các thức ăn chứa nhiều chất bột đường, loại thức ăn nào được dùng để nuôi gà tốt nhất ?**

\*Củng cố - dặn dò : **HS đọc ghi nhớ**

**- Chuẩn bị bài “ Thức ăn nuôi gà (tiết 2)**

 ................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: THỨC ĂN NUÔI GÀ (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**-Nêu được tên và biết tác dụng chủ yếu của một số loại thức ăn thường dùng để nuôi gà.**

 **- Biết liên hệ thực tế để nêu tên và tác dụng chủ yếu của 1 số thức ăn được sử dụng nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương(nếu có).**

II. Đồ dùng dạy học:

 **- Tranh ảnh minh hoạ một số thức ăn chủ yếu nuôi gà.**

 **- Một số mẫu thức ăn nuôi gà(lúa, ngô, tấm, đỗ tương, vừng, thức ăn hỗn hợp,…).**

 **- Phiếu học tập và phiếu đánh giá kết quả học tập của HS.**

III. Các hoạt động dạy-học:

- Hoạt động 1: Ôn lại nội dung tiết 1.

**+ Kể tên các thức ăn nuôi gà.**

**+ Trình bày tác dụng của thức ăn cung cấp chất bột đường.**

Hoạt động 2 : Trình bày tác dụng và sử dụng thức ăn cung cấp chất đạm , chất khoáng , vitamin , thức ăn tổng hợp .

**- Các nhóm đọc nội dung sgk, thảo luận, trình bày.**

**+N1:Tác dụng thức ăn cung cấp chất đạm.**

**+N2:Tác dụng thức ăn cung cấp chất khoáng.**

**+N3:Tác dụng thức ăn cung cấp vi-ta-min.**

**+N4:Tác dụng thức ăn hỗn hợp: bắp, lúa, gạo, ngô,...**

**- GV nêu tóm tắt tác dụng , cách sử dụng các loại thức ăn .**

**- GV liên hệ thực tiễn :**

**+ Em hãy kể tên các thức ăn chứa nhiều chất bột đường mà gia đình em thường sử dụng để nuôi gà ? Theo em trong các thức ăn chứa nhiều chất bột, đường, loại thức ăn nào được dùng để nuôi gà tốt nhất ?**

**+ Bằng hiểu biết của mình , em hãy kể tên những thức ăn cung cấp chất đạm cho gà?**

**+ Em hãy kể tên các thức ăn chứa nhiều vitamin?**

**- GV nhấn mạnh thức ăn hỗn hợp gồm nhiều loại thức ăn có đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết , phù hợp với nhu cầu dinh dưỡng của từng lứa tuổi gà.Vì vậy nuôi gà bằng thức ăn hỗn hợp giúp gà lớn nhanh, đẻ nhiều trứng.**

**- GV kết luận hoạt động 4.**

Hoạt động 3 : Đánh giá kết quả học tập.

 **-Vì sao phải sử dụng nhiều loại thức ăn để nuôi gà?**

 **- Vì sao khi cho gà ăn thức ăn hỗn hợp sẽ giúp gà khoẻ mạnh , lớn nhanh , đẻ trứng to và nhiều ?**

3. Củng cố : **HS đọc ghi nhớ**

 ..............................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: NUÔI DƯỠNG GÀ**

**I-Mục tiêu:**

**- Biết mục đích của việc nuôi dưỡng gà.**

**-Biết cách cho gà ăn, cho gà uống.Biết liên hệ thực tế để nêu cách cho gà ăn uống ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).**

II-Đồ dùng dạy học: **-Hình ảnh minh hoạ cho bài học theo nội dung SGK.**

III-Các hoạt động dạy học :

Hoạt động 1:Tìm hiểu mục đích, ý nghĩa của việc nuôi dưỡng gà.

**-GV nêu khái niệm :Công việc cho gà ăn,uống được gọi chung là nuôi dưỡng gà.**

**-GV nêu một số ví dụ về công việc nuôi dưỡng trong thực tế chăn nuôi gà để HS hiểu rõ khái niệm trên.**

**-Yêu cầu HS đọc nội dung mục1.**

**Hỏi :Em hãy nêu mục đích, ý nghĩa của việc nuôi dưỡng gà?**

**-GV tóm tắt nội dung chính.**

Hoạt động 2 :Tìm hiểu cách cho gà ăn ,uống.

a)Cách cho gà ăn :

**-Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2a.**

**Hỏi :Em hãy nêu các thức ăn và cách cho gà ăn ở thời kì gà con?Thời kì gà giò? Thời kì gà đẻ trứng?**

**-GV nhận xét và giải thích (như SGV trang 69)**

**-Tóm tắt cách cho gà ăn theo nội dung SGK**

b)Cách cho gà uống :

**-GV cho HS nhắc lại vai trò của nước đối với đời sống động vật.**

**-GV nhận xét và giải thích thêm.**

**-Vì sao phải thường xuyên cung cấp đủ nước sạch cho gà?**

**-Hướng dẫn HS đọc mục 2b.**

**-Em hãy cho biết người ta cho gà ăn uống như thế nào?**

**-GV nhận xét và tóm tắt.**

**-GV kết luận hoạt động 2.**

Hoạt động 3 : Đánh giá kết quả học tập.

**-Vì sao phải cho gà ăn uống đầy đủ , đảm bảo chất lượng và hợp vệ sinh?**

**-Ở gia đình em thường cho gà ăn ,uống như thế nào?**

3.Củng cố , dặn dò: **-Gọi HS đọc ghi nhớ.**

 **...............................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: CHĂM SÓC GÀ**

**I-Mục tiêu:**

 **-Nêu được mục đích, tác dụng của việc chăm sóc gà.**

 **-Biết cách chăm sóc gà. Biết liên hệ thực tế để nêu cách chăm sóc gà ở gia đình hoặc địa phương(nếu có)**

II-Đồ dùng dạy học:**-Một số tranh ảnh phụ hoạ trong SGK.**

III-Các hoạt động dạy học :

Hoạt động 1 :Tìm hiểu mục đích,tác dụng của việc chăm sóc gà .

**-GV giải thích cho HS hiểu khái niệm chăm sóc gà.**

**-Hướng dẫn HS đọc mục 1.Từng cặp trao đổi trả lời câu hỏi:**

**Hỏi :Em hãy nêu mục đích,tác dụng của việc chăm sóc gà?**

Hoạt động 2 :Tìm hiểu cách chăm sóc gà. (H/động nhóm).

**- Yêu cầu các nhóm đọc nội dung mục 2, trả lời các câu hỏi:**

**-Em hãy nêu tên các công việc chăm sóc gà?**

**a)Sưởi ấm cho gà con :**

**-Nhiệt độ có vai trò như thế nào đối với đời sống động vật ?**

**-Vì sao phải sưởi ấm cho gà con?**

**-Em hãy nêu dụng cụ dùng để sưởi ấm cho gà con?**

**b)Chống nóng,chống rét,phòng ẩm cho gà :**

**- Yêu cầu HS đọc nội dung mục 2b.**

**Hỏi :Em hãy nêu cách chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà ?**

**-GV nhận xét và nêu tóm tắt tác dụng,cách chống nóng, chống rét, phòng ẩm cho gà.**

**c)Phòng ngộ độc thức ăn cho gà:**

**-Yêu cầu HS đọc nội dung mục 2c và quan sát hình 2.**

**-Em hãy kể tên những thức ăn gây ngộ độc cho gà?**

**-GV nhận xét và nêu tóm tắt cách phòng ngộ độc thức ăn cho gà .**

**-GV kết luận hoạt động 2.**

Hoạt động 3 : Đánh giá kết quả học tập.

**-Tại sao phải sưởi ấm và chống nóng ,chống rét cho gà?**

**-Em hãy nêu cách phòng ngộ độc thức ăn cho gà?**

3.Củng cố ,dặn dò:

**-Gọi HS đọc ghi nhớ.**

**-CB: "Vệ sinh phòng bệnh cho gà".**

 **.................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: VỆ SINH PHÒNG BỆNH CHO GÀ**

**I-Mục tiêu:**

**-Nêu được mục đích, tác dụng và một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà.Biết liên hệ thực tế để nêu một số cách vệ sinh phòng bệnh cho gà ở gia đình hoặc địa phương(nếu có).**

II-Đồ dùng dạy học:

**-Một số tranh ảnh phụ hoạ theo nội dung SGK.**

**-Phiếu đánh giá kết quả học tập.**

III-Các hoạt động dạy học :

Hoạt động 1 :Tìm hiểu mục đích, tác dụng của việc vệ sinh phòng bệnh cho gà.(Hoạt động nhóm)

**-Hướng dẫn HS đọc nội dung mục1.**

**- Em hãy kể tên các công việc vệ sinh phòng bệnh cho gà?**

**- Thế nào là vệ sinh phòng bệnh cho gà ?**

**- Em hãy nêu mục đích,tác dụng của vệ sinh phòng bệnh cho gà?**

**- GV nhận xét và tóm tắt nội dung .**

Hoạt động 2 :Tìm hiểu cách vệ sinh phòng bệnh cho gà.(Hoạt động nhóm)

**a)Vệ sinh dụng cụ cho gà ăn, uống.**

**-Nhắc lại những công việc vệ sinh phòng bệnh cho gà.**

**-Hướng dẫn HS đọc nội dung mục 2a.**

**-Em hãy nêu tên các dụng cụ cho gà ăn, uống?**

**-Em hãy nêu cách vệ sinh dụng cụ ăn, uống của gà?**

**-GV nhận xét và giải thích.**

**-GV tóm tắt nội dung cách vệ sinh dụng cụ cho gà ăn,uống như sgv/52 .**

**b)Vệ sinh chuồng nuôi :**

**-Gọi HS nhắc lại tác dụng của chuồng nuôi gà và tác dụng của không khí đối với đời sống động vật.**

**-Em hãy nêu tác dụng của việc vệ sinh chuồng nuôi?**

**c) Tiêm, nhỏ thuốc phòng dịch bệnh cho gà .**

**- Nêu tác dụng của việc, tiêm, nhỏ thuốc phòng dịch bệnh cho gà .**

3. Củng cố dặn dò:

 **...................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP XE CẦN CẨU (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp xe cần cẩu .**

**- Biết cách lắp và lắp được xe cần cẩu theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn và có thể chuyển động được.**

II. Đồ dùng dạy học: **- Mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn .**

 **- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**

1. Hoạt động 1: Quan sát, nhận xét mẫu (H/động cả lớp)

**- Cho H/s quan sát mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn.**

**- Để lắp được xe cần cẩu , theo em cần có mâý bộ phận ? Hãy nêu tên các bộ phận đó.**

2. Hoạt động 2: H/dẫn thao tác kĩ thuật:

**(H/động nhóm, gv quan sát, gợi ý, giúp đỡ h/s thực hiện).**

a. H/dẫn chọn các chi tiết

**- Cùng H/s chọn các chi tiết.**

b. Lắp từng bộ phận:

**\* Lắp giá đỡ cần cẩu (H2 -sgk)**

**- Để lắp giá đỡ, em phải chọn những chi tiết nào ?**

**- Y/c H/s quan sát H2 sgk .**

**- Lắp thanh thẳng 7 lỗ vào tấm nhỏ.**

**- Phải lắp thanh thẳng 5 lỗ vào hàng lỗ thứ mấy của thanh thẳng 7 lỗ?**

**- Dùng vít dài lắp vào thanh chữ u ngắn , rồi lắp tiếp vào bánh đai và tấm nhỏ.**

**\* Lắp cần cẩu (H3- sgk)**

**- Cho H/s lắp, nhận xét bổ sung hoàn thiện bước lắp.**

**- H/d lắp hình 3c.**

**\* Lắp các bộ phận khác (H4- sgk)**

**- Y/c H/s quan sát H4**

**- H/s lên lắp hình 4a , 4b , 4c.**

c. Lắp xe cần cẩu (H1 - sgk)

**- H/s lắp xe cần cẩu theo các bước sgk.**

d. H/d tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp .

 **...............................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP XE CẦN CẨU (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp xe cần cẩu .**

**- Biết cách lắp và lắp được xe cần cẩu theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn và có thể chuyển động được.**

II. Đồ dùng dạy học: **- Mẫu xe cần cẩu đã lắp sẵn .**

 **- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**

III. Các hoạt động dạy-học:

3. H/động 3: Thực hành lắp xe cần cẩu.

a. Chọn chi tiết.

**- Kiểm tra H/s chọn các chi tiết.**

b. Lắp từng bộ phận:

**- Gọi 1 H/s đọc ghi nhớ sgk.**

**- Nhắc H/s lưu ý những điểm như sgv/83.**

**- q/sát , giúp đỡ H/s còn lúng túng**

c. Lắp xe cần cẩu (H1 sgk)

**- Y/c H/s lắp xe cần cẩu.**

**- Nhắc H/s 1 số ý như sgv/84.**

4. H/động 4: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức cho H/s trưng bày theo nhóm.**

**- Nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục 3 sgk.**

**- Nhận xét, đánh giá sản phẩm của H/s.**

**- Y/cầu H/s tháo rời các chi tiết và xếp đúng vào vị trí các ngăn trong hộp.**

5. Nhận xét, dặn dò:

 **........................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP XE BEN (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp xe ben .**

**- Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn, có thể chuyển động được.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Mẫu xe ben đã lắp sẵn .**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật .**

III.Các hoạt động dạy- học:

1. H/động 1: Quan sát , nhận xét mẫu. (H/động cả lớp)

**- Cho H/s quan sát mẫu xe ben đã lắp sẵn .**

**- H/d H/s quan sát kĩ toàn bộ và từng bộ phận.**

**- Để lắp được xe ben , cần phải lắp mấy bộ phận? Hãy kể tên các bộ phận đó .**

2. H/động 2: H/d thao tác kĩ thuật. (H/động nhóm)

a. H/d chọn các chi tiết .

**- H/s gọi tên và chọn từng loại chi tiết theo bảng sgk.**

b. Lắp từng bộ phận

**\* Lắp khung sàn xe và các giá đỡ (H2 sgk)**

**- Y/c H/s q/sát H2sgk**

**- Để lắp khung sàn xe và các giá đỡ , em cần phải chọn những chi tiết nào?**

**- G/v h/dẫn lắp các giá đỡ theo trình tự .**

**\* Lắp sàn ca bin và các thanh đỡ (H3 sgk)**

**- Để lắp sàn ca bin và các thanh đỡ, ngoài các chi tiết ở H2, em phải chọn thêm các chi tiết nào?**

**- G/v h/dẫn h/s tiến hành lắp.**

**\* Lắp hệ thống giá đỡ vào trục bánh xe sau**

**(H4 sgk).**

**- Y/c H/s quan sát hình**

**\* Lắp trục bánh xe trước (H5a sgk)**

**\* Lắp ca bin (H5b sgk )**

c. Lắp xe ben (H1 sgk)

**- G/v h/dẫn h/s tiến hành lắp ráp xe ben theo các bước trong sgk.**

**- Kiểm tra S/phẩm**

d. H/d tháo rời các chi tiết và xếp gọn vào hộp**.**

\* Nhận xét, dặn dò:

 **...........................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP XE BEN (t2)**

**I. Mục tiêu :**

**- Chọn đúng, đủ các chi tiết để lắp xe ben .**

**- Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn, có thể chuyển động được.**

II. Đồ dùng dạy học :

**- Mẫu xe ben đã lắp sẵn**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**

III.Các hoạt động dạy - học:

 H/động 3: Thực hành lắp xe ben( H/động nhóm)

a. Chọn chi tiết

**- Y/c H/s chọn chi tiết và sắp vào nắp hộp .**

**- G/v kiểm tra.**

b. Lắp từng bộ phận

**- Gọi H/s đọc phần ghi nhớ sgk.**

**- Khi H/s lắp, g/v lưu ý 1 số điểm như sgv/87.**

**- Giúp đỡ H/s còn lúng túng .**

c. Lắp xe ben (H1 sgk )

**- Nhắc H/s sau khi lắp xong, cần kiểm tra sự nâng lên, hạ xuống của thùng xe .**

 **H/động 4: Đánh giá sản phẩm**

**- Tổ chức H/s trưng bày theo nhóm**

**- Nêu lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục 3 sgk .**

**- G/v nhận xét , đánh giá K/q học tập của H/s.**

**- Y/c H/s tháo các chi tiết , xếp vào hộp**

Nhận xét , dặn dò :

 **................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP XE BEN (t3)**

**I. Mục tiêu :**

**- Chọn đúng, đủ các chi tiết để lắp xe ben .**

**- Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn, có thể chuyển động được.**

II. Đồ dùng dạy học :

**- Mẫu xe ben đã lắp sẵn**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**

III.Các hoạt động dạy - học:

 H/động 3: Thực hành lắp xe ben( H/động nhóm)

a. Chọn chi tiết

**- Y/c H/s chọn chi tiết và sắp vào nắp hộp .**

**- G/v kiểm tra.**

b. Lắp từng bộ phận

**- Gọi H/s đọc phần ghi nhớ sgk.**

**+ 1 H/s đọc , lớp theo dõi nắm lại qui trình lắp xe ben .**

**- H/s q/sát kĩ các hình và đọc nội dung từng bước lắp trong sgk .**

**- Thực hành lắp từng bộ phận xe ben .**

**- Khi H/s lắp, g/v lưu ý 1 số điểm như sgv/87.**

**- Giúp đỡ H/s còn lúng túng .**

c. Lắp xe ben (H1 sgk )

**- H/s lắp ráp xe ben theo các bước trong sgk.**

**- Chú ý bước lắp ca bin phải thực hiện theo các bước đã hướng dẫn.**

**- Nhắc H/s sau khi lắp xong, cần kiểm tra sự nâng lên, hạ xuống của thùng xe .**

 **H/động 4: Đánh giá sản phẩm**

**- Tổ chức H/s trưng bày theo nhóm**

**- Nêu lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục 3 sgk .**

**- G/v nhận xét , đánh giá K/q học tập của H/s.**

**- Y/c H/s tháo các chi tiết , xếp vào hộp**

Nhận xét , dặn dò :

 ......................................................................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (t1)**

**I . Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.**

**- Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu.Máy bay lắp tương đối chắc chắn.**

II . Đồ dùng dạy học:

**- Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III .Các hoạt động dạy - học:

1. H/động 1: Quan sát, nhận xét mẫu. (H/động cả lớp)

**- Cho H/s quan sát mẫu máy bay trực thăng .**

**- Để lắp máy bay trực thăng cần phải lắp mấy bộ phận? Kể tên các bộ phận đó.**

2. H/động 2: H/dẫn các thao tác kĩ thuật.

a.H/dẫn chọn chi tiết: (H/động nhóm)

**- Y/c H/s lên bảng chọn đúng, đủ từng loại chi tiết theo bảng sgk.**

b. Lắp từng bộ phận: (H/động cả lớp)

**\* Lắp thân và đuôi máy bay (H2-sgk)**

**- Để lắp được thân và đuôi máy bay, cần phải chọn những chi tiết nào? Số lượng bao nhiêu?**

**- G/viên thao tác chậm .**

**\* Lắp sàn ca bin và giá đỡ (H3- sgk)**

**- Y/c H/s quan sát và trả lời câu hỏi sgk.**

**- Để lắp sàn ca bin và giá đỡ em cần chọn những chi tiết nào?**

**- Gọi H/s thực hiện bước lắp.**

**\* Lắp ca bin(H4- sgk)**

**- Gọi H/s lên lắp.**

**\* Lắp cánh quạt (H5- sgk)**

**- Y/c H/s quan sát hình và trả lời câu hỏi sgk.**

**- Nhận xét , H/d cách lắp.**

**\* Lắp càng máy bay( H6-sgk)**

**- G/v H/d làm mẫu chậm để H/s q/sát .**

c. Lắp ráp máy bay trực thăng(H1-sgk)(H/động nhóm)

**- H/d H/s lắp ráp máy bay trực thăng theo các bước trong sgk.**

d. H/dẫn tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp .(H/động nhóm)

3. Nhận xét, dặn dò:

 ............................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (t2)**

**I . Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.**

**- Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu.Máy bay lắp tương đối chắc chắn.**

II . Đồ dùng dạy học:

**- Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III .Các hoạt động dạy - học:

1. H/động 3: H/s thực hành lắp máy bay trực thăng. ( Hoạt động nhóm)

a. Chọn chi tiết :

**- Y/cầu H/s chọn đúng, đủ các chi tiết.**

b . Lắp từng bộ phận :

**- Y/cầu H/s q/sát kĩ hình và đọc nội dung từng bước lắp sgk.**

**- Theo dõi, giúp đỡ H/s**

c. Lắp ráp máy bay trực thăng (H1 sgk)

**- Nhắc H/s khi lắp ráp cần chú ý 1 số điều như sgv/91, 92 .**

2. H/động 4: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức H/s trưng bày sản phẩm theo nhóm**

**- Nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm như mục III sgk.**

**- Nhận xét đánh giá sản phẩm của H/s.**

**- Tuyên dương những nhóm thực hành tốt.**

**- Yêu cầu H/s tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp .**

3. Nhận xét, dặn dò:

 ...........................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP MÁY BAY TRỰC THĂNG (t3)**

**I . Mục tiêu:**

 **- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết để lắp máy bay trực thăng.**

**- Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu.Máy bay lắp tương đối chắc chắn.**

II . Đồ dùng dạy học:

**- Mẫu máy bay trực thăng đã lắp sẵn.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III .Các hoạt động dạy - học:

1. H/động 1: Thực hành lắp máy bay trực thăng (H/động nhóm)

**- Y/c H/s tự chọn đúng, đủ từng loại chi tiết để lắp.**

2. H/động 2: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức H/s trưng bày sản phẩm theo nhóm.**

**- Nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm như mục III Sgk.**

**- H/s dựa vào tiêu chuẩn, đánh giá sản phẩm của nhóm bạn .**

**- Giáo viên nhận xét đánh giá sản phẩm của H/s.**

**- Yêu cầu H/s tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp.**

3. Nhận xét, dặn dò:

 ............................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP RÔ-BỐT (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp rô-bốt.**

**- Biết cách lắp và lắp được rô-bốt theo mẫu. Rô-bốt lắp tương đối chắc chắn.**

II. Đồ dùng dạy học: **- Mẫu rô-bốt đa lắp sẵn; Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy-học:

1. H/động 1: Quan sát, nhận xét mẫu **( H/động cả lớp).**

**- Cho H/s quan sát mẫu rô-bốt đã lắp sẵn.**

**- Để lắp được rô-bốt, theo em cần có mấy bộ phận? Hãy kể tên các bộ phận đó.**

2. H/động 2: H/dẫn thao tác kĩ thuật **( H/động cả lớp).**

a. H/dẫn chọn các chi tiết

**- Các nhóm chọn đúng,đủ từng loại chi tiết theo bảng sgk và xếp từng loại vào nắp hộp.**

b. Lắp từng bộ phận

\* Lắp chân rô-bốt (H2 sgk)

**- Y/c H/s quan sát hình 2a sgk, gọi H/s thực hiện lắp.**

**- Nhận xét, bổ sung, H/d lắp tiếp chân thứ hai của rô-bốt.**

**- Y/c H/s q/sát H2b, TLCH sgk.**

**- H/d lắp 2 chân vào 2 bàn chân rô-bốt.**

\* Lắp thân rô-bốt (H3 sgk)

**- Y/c H/s quan sát H3, TLCH sgk.**

**- H/d lắp thân rô- bốt, h/s thực hành lắp.**

**- Nhận xét, bổ sung.**

\* Lắp đầu rô-bốt (H4 sgk)

**- Y/c H/s Q/sát H4, TLCH sgk.**

**- H/D lắp đầu rô-bốt: lắp bánh đai, bánh xe, thanh chữ U ngắn, và thanh thẳng 5 lỗ vào vít dài.**

\* Lắp các bộ phận khác

**- Lắp tay rô-bốt (H5 sgk)**

**+ H/s q/sát, lắp tay của rô-bốt.**

**- Lắp ăng-ten (H5b sgk)**

**+ Y/c H/s quan sát hình 5, TLCH.**

**+ H/s lắp ăng-ten.**

**- Lắp trục bánh xe (H5c sgk)**

**+ Y/c H/s Q/sát hình, TLCH, H/d nhanh các bước lắp, h/s tự lắp.**

c. Lắp rô-bốt (H1 sgk) **(H/động nhóm)**

**- H/d lắp theo các bước như sgk.**

d. H/d tháo rời các chi tiết và xếp vào hộp.

III. Nhận xét, dặn dò:

 .................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP RÔ-BỐT (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp rô-bốt.**

**- Biết cách lắp và lắp được rô-bốt theo mẫu. Rô-bốt lắp tương đối chắc chắn.**

II. Đồ dùng dạy học: **- Mẫu rô-bốt đa lắp sẵn; Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy-học:

3. H/động 3: H/s thực hành lắp rô-bốt **(H/động nhóm).**

a. Chọn chi tiết

**- Kiểm tra H/s chọn chi tiết.**

b. Lắp từng bộ phận

**- Nhắc H/s phải q/s kĩ hình và đọc nội dung từng bước lắp trong sgk.**

**- Lưu ý H/s 1 số điểm như sgv/95.**

**- Theo dõi, giúp đỡ H/s.**

c. Lắp ráp rô-bốt(H1 sgk)

**- Y/c H/s lắp ráp hoàn chỉnh rô-bốt.**

**- Nhắc H/s 1 số chú ý như sgv/95.**

4. H/động 4: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức H/s trưng bày sản phẩm theo nhóm.**

**- Nhắc lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục 3 sgk.**

**- Nhận xét, đánh giá sản phẩm của H/s.**

**- Y/c H/s tháo các chi tiết, xếp vào hộp.**

5. Nhận xét, dặn dò:

 ....................................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP RÔ-BỐT (t3)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp rô-bốt.**

**- Biết cách lắp và lắp được rô-bốt theo mẫu. Rô-bốt lắp tương đối chắc chắn.**

II. Đồ dùng dạy học: **- Mẫu rô-bốt đa lắp sẵn; Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy-học:

H/động 1: H/s thực hành lắp rô-bốt **(H/động nhóm).**

a. Chọn chi tiết

**- Kiểm tra H/s chọn chi tiết.**

b. Lắp từng bộ phận

**- Theo dõi, giúp đỡ H/s.**

c. Lắp ráp rô-bốt(H1 sgk)

**- Y/c H/s lắp ráp hoàn chỉnh rô-bốt.**

**- Nhắc H/s 1 số chú ý như sgv/95.**

H/động 2: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức H/s trưng bày sản phẩm theo nhóm.**

**- Nhắc lại những tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm theo mục 3 sgk.**

**- Nhận xét, đánh giá sản phẩm của H/s.**

**- Y/c H/s tháo các chi tiết, xếp vào hộp.**

5. Nhận xét, dặn dò:

 ...........................................................................

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (t1)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.**

**- Lắp được một mô hình tự chọn.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Lắp sẵn một hoặc hai mô hình đã gợi ý trong sgk.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy- học:

1. H/động 1: H/s chọn mô hình lắp ghép (Hoạt động nhóm)

**- Cho các nhóm H/s tự chọn mô hình lắp ghép.**

**- Các nhóm tự chọn một mô hình lắp ghép theo gợi ý trong sgk hoặc tự sưu tầm.**

**- Y/c H/s quan sát và nghiên cứu kĩ mô hình và hình vẽ tự sưu tầm.**

**- Từng nhóm quan sát và nghiên cứu kĩ mô hình và hình vẽ trong sgk hoặc hình vẽ tự sưu tầm để nắm vững cách lắp, nắm vững số lượng các chi tiết và dụng cụ lắp cho mô hình đã chọn.**

**- Gọi 1 số nhóm trình bày tên, cách lắp ghép mô hình nhóm chọn lắp ghép.**

**- Nhận xét, góp ý cho H/s.**

**- Từng nhóm thực hành lắp ghép mô hình đã chọn.**

2. Nhận xét, dặn dò:

**- Dặn H/s chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để tiết sau thực hành lắp ghép mô hình nhóm đã chọn.**

 **..............................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (t2)**

**I. Mục tiêu:**

**- Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.**

**- Lắp được một mô hình tự chọn.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Lắp sẵn một hoặc hai mô hình đã gợi ý trong sgk.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy- học:

1. H/động 2: H/s thực hành lắp mô hình đã chọn.

**- Y/c H/s quan sát và nghiên cứu kĩ mô hình và hình vẽ tự sưu tầm.**

**- Từng nhóm quan sát và nghiên cứu kĩ mô hình và hình vẽ trong sgk hoặc hình vẽ tự sưu tầm để nắm vững cách lắp, nắm vững số lượng các chi tiết và dụng cụ lắp cho mô hình đã chọn.**

**- Yêu cầu các nhóm thực hành lắp mô hình mà nhóm đã chọn ở tiết trước.**

**- Quan sát, nhận xét, góp ý cho H/s.**

**- Các nhóm thực hành lắp mô hình nhóm đã chọn theo các bước:**

**a. Chọn chi tiết**

**b. Lắp từng bộ phận**

**c. Lắp ráp mô hình hoàn chỉnh.**

2. Nhận xét, dặn dò:

**- Dặn H/s chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để tiết sau lắp ghép hoàn thành mô hình nhóm đã chọn.**

 **...........................................................................**

 **Thứ …..ngày…..tháng ……năm 20…..**

**HĐGD Kĩ thuật: LẮP GHÉP MÔ HÌNH TỰ CHỌN (t3)**

**I . Mục tiêu:**

**- Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.**

**- Lắp được một mô hình tự chọn.**

II. Đồ dùng dạy học:

**- Lắp sẵn một hoặc hai mô hình đã gợi ý trong sgk.**

**- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.**

III. Các hoạt động dạy- học:

1. H/động 5: H/s thực hành lắp mô hình đã chọn.

**- Yêu cầu các nhóm thực hành lắp hoàn thành mô hình mà nhóm đã chọn ở tiết trước.**

**- Quan sát, nhận xét, góp ý cho H/s.**

2. H/động 6: Đánh giá sản phẩm

**- Tổ chức H/s trưng bày sản phẩm theo nhóm**

**- Nêu tiêu chuẩn đánh giá sản phẩm như mục III sgk.**

**- Đại diện nhóm dựa vào tiêu chuẩn để đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.**

**- G/viên nhận xét, tuyên dương những sản phẩm tốt.**

**- Yêu cầu H/s tháo các chi tiết và xếp vào hộp.**

3. Nhận xét, dặn dò:

 **………………………………………**