**TUẦN 3**

**Bài 3: LỊCH SỬ VÀ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG EM (T1)**

Thứ ba, ngày 19/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả được một số nét về văn hoá của địa phương.

- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,… ở địa phương.

- Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc mô tả được một số nét văn hoá như món ăn, trang phục, lễ hội tiêu biểu của địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của môn Lịch sử và địa lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết trân trọng và giữ gìn những giá trị lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm bảo vệ giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống của ông cha truyền cho thế hệ đời con cháu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho cả lớp quan sát hình ảnh và chia sẻ những thông tin mà em biết liên quan đến hình ảnh để khởi động bài học. - Hãy giới thiệu những phong tục tương tự ở địa phương em.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- Hình ảnh là cảnh tượng mọi người xúm lại bên nhau cùng gói bánh chưng ngày tết. Tượng trưng cho Đất, chiếc bánh chưng có hình dáng vuông vức, đẹp mắt, nhân bên trong là thịt mỡ với đậu xanh, bên ngoài là những hạt nếp chắc mẩy được gói cẩn thận bằng lá dong và lược chín,- Những phong tục điển hình ở địa phương em là:+ Tổ chức lễ hội đầu năm mới+ Làm bánh chưng, bánh tét vào ngày tết+ Thờ cúng ông bà tổ tiên- HS chú ý lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Mô tả được một số nét về văn hoá của địa phương.+ Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,… ở địa phương.+ Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc mô tả được một số nét văn hoá như món ăn, trang phục, lễ hội tiêu biểu của địa phương.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về văn hoá truyền thống ở địa phương em (làm việc chung cả lớp)*****\* Giới thiệu về trang phục:***- GV nêu gợi ý: + Tên trang phục.+ Một số điểm nổi bật của trang phục.+ Chia sẻ cảm nghĩ của em về trang phục. ***\* Giới thiệu về món ăn:***- GV nêu gợi ý: + Tên món ăn.+ Nguyên liệu chính.+ Cách làm món ăn.***\* Giới thiệu về lễ hội:***- GV nêu gợi ý: + Tên lễ hội+ Thời gian, địa điểm tổ chức lễ hội+ Mục đích của lễ hội+ Một số hoạt động chính của lễ hội- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời câu hỏi.+ Áo bà ba+ Áo bà ba là loại trang phục truyền thống của phụ nữ miền nam Việt Nam. Được xem như là biểu tượng của người con gái miền Tây dịu dàng, chân chất mộc mạc. Những chiếc áo bà ba không có cổ áo, phần thân áo sẽ được dùng vải nguyên mảnh và ghép với hai mảnh của thân trước, sử dụng cúc để nối với nhau.+ Hình ảnh chiếc áo bà ba thường khiến cho chúng ta nghĩ về người mẹ, người chị vùng đất miền Tây chân chất, thật thà. Vừa giản dị mộc mạc mà vẫn đượm tình quê.+ Cua Cà Mau, Lẩu mắm U Minh, Mắm ba khía Rạch Gốc, Dưa bồn bồn........+ Lẩu mắm U Minh: Nguyên liệu chính từ mắm cá sặc.+ Lẩu mắm U Minh: Mắm nấu rả sạch, sau đó thêm xả băm nhuyễn. Lẩu mắm thường ăn kèm với nhiều loại rau như: Bông súng, rau đắng, bông so đũa, bắp chuối, rau càng cua.+ Lễ hội Nghinh Ông sông Đốc+ Ngày 14 – 16 tháng 2 Âm lịch, Ở cửa sông Ông Đốc, huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau+ Mục đích của lễ hội là cầu mong cho sóng yên biển lặng, ngư dân đánh bắt được nhiều tôm cá, cuộc sống no đủ.+ Phần lễ diễn ra rất trang nghiêm và tôn kính, chính lễ bắt đầu từ 13 giờ ngày rằm. Vị chánh lễ cùng Ban Trị sự Lăng Ông trang trọng tiến hành những nghi thức, nghi lễ truyền thống. Ngoài những nghi lễ truyền thống, tại Lễ hội Nghinh Ông Sông Đốc còn diễn ra nhiều hoạt động của phần hội như: đánh cờ tướng, đẩy gậy, kéo co, bóng chuyền, bóng đá… vô cùng náo nhiệt.- HS chú ý lắng nghe. |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Biết hoàn thành bảng thông tin về hoạt động kinh tế ở Cà Mau.+ Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Lập và hoàn thiện bảng về một số nét văn hoá truyền thống tiêu biểu ở Cà Mau.(Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bảng thông tin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Lĩnh vực | Tên gọi | Mô tả |
| 1 | Lễ hội  | ? | ? |
| 2 | Món ăn | ? | ? |
| 3 | Phong tục, tập quán. | ? | ? |

- GV mời các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.- GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.- GV nận xét tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bảng thông tin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Lĩnh vực** | **Tên gọi** | **Mô tả** |
| 1 | Lễ hội  | Lễ tế Thần Nông | Có 6 nghi thức. Thể hiện tín ngưỡng, mong mõi của người nông dân với thành quả bội thu |
| 2 | Món ăn | Cua Cà Mau | Cua biển Cà Mau được chế biến nhiều món ăn ngon khác nhau: Cua hấp, Cháo cua, Canh cua, Súp cua, Miến xào cua, lẩu riêu cua…. |
| 3 | Phong tục, tập quán. | Phong tục ăn trầu của người lớn tuổi | Dùng miếng vôi quét lên lá trầu và cau và nhai đến khi nào ra màu đỏ. |

- Đại diện các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia chơi. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ kể tên được nhiều món ăn nổi tiếng ở Cà Mau. Tổ nào nêu đúng và nhiều nhất là thắng cuộc.+ GV mời các tổ tham gia cùng tham gia chơi, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.+ Các tổ tham gia chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------

**Bài 3: LỊCH SỬ VÀ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG EM (T2)**

Thứ ba, ngày 19/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được câu chuyện về một trong các danh nhân ở địa phương.

- Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của môn Lịch sử và địa lí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết trân trọng và giữ gìn những giá trị lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm bảo vệ giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống của ông cha truyền cho thế hệ đời con cháu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho cả lớp xem video về vẻ đẹp Đảo ngọc Hòn Khoai để khởi động bài học. - <https://www.youtube.com/t/>restricted\_access?blocked=4- GV nêu câu hỏi:+ Đảo ngọc Hòn Khoai gắn liền cuộc khởi nghĩa nào?+ Ai là người lãnh đạo cuộc khởi nghĩa? - GV nhận xét và giới thiệu dẫn vào bài mới. | - HS xem video và trả lời câu hỏi.+ Cuộc khởi nghĩa Hòn Khoai+ Do Phan Ngọc Hiển lãnh đạo vào ngày 13/12/1940 giành thắng lợi. - HS chú ý lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Kể được câu chuyện về một trong các danh nhân ở địa phương.+ Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu và kể chuyện về danh nhân (làm việc chung cả lớp)*****\*Kể lại câu chuyện về một danh nhân ở tỉnh Cà Mau:***- GV nêu gợi ý: + Tên danh nhân.+ Danh nhân đó gắn với câu chuyện nào? Kể vắn tắt nội dung câu chuyện.+ Em học được điều gì từ danh nhân đó?- GV nhận xét, tuyên dương. | + Phan Ngọc Hiển+ Phan Ngọc Hiển gắn liền với cuộc khởi nghĩa Hòn Khoai.Hưởng ứng Nam Kỳ khởi nghĩa, Phan Ngọc Hiển trực tiếp tổ chức, lãnh đạo đánh chiếm đảo Hòn Khoai từ tay giặc Pháp ngày 13/12/1940. Sau cuộc **khởi nghĩa Hòn Khoai**thắng lợi trở về đất liền, Phan Ngọc Hiển và 9 đồng đội bị thực dân Pháp bắt rồi sau đó đưa ra pháp trường xử bắn. Trước pháp trường giữa lòng thị xã Cà Mau, Phan Ngọc Hiển hiên ngang vứt mảng khăn đen trên mặt, đả đảo thực dân Pháp xâm lược, kêu gọi đồng bào tiếp tục cuộc đấu tranh giành độc lập tự do, tỏ rõ khí phách của một đảng viên Đảng cộng sản. Phan Ngọc Hiển hy sinh ngày 12/7/1941 tại thị xã Cà Mau.+ Cuộc khởi nghĩa Hòn Khoai do nhà cách mạng tiền bối Phan Ngọc Hiển lãnh đạo, tổ chức, chỉ huy giành thắng lợi, ngày 13/12 trở thành ngày truyền thống cách mạng của Ðảng bộ và Nhân dân tỉnh Cà Mau 80 năm trôi qua nhưng tinh thần và hào khí anh hùng và tư tưởng cách mạng vẫn luôn sáng ngời. Ðó là ngọn đuốc thiêng sáng mãi trong sự nghiệp cách mạng của Ðảng bộ và Nhân dân Cà Mau nói chung và huyện Năm Căn nói riêng trên đường phấn đấu xây dựng quê hương giàu đẹp - văn minh. Các thế hệ hôm nay và mai sau nguyện sẽ noi theo gương sáng cha ông đi trước bước tiếp con đường vinh quang đầy tự hào của dân tộc, quê hương.- HS chú ý lắng nghe. |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Biết giới thiệu về một lễ hội hoặc một danh nhân tiêu biểu ở địa phương em.+ Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân hoặc lễ hội ở địa phương.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu về một lễ hội hoặc một danh nhân tiêu biểu ở địa phương. (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận.- GV mời các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.- GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.- GV nận xét tuyên dương | - HS đọc yêu cầu bài tập.- Các nhóm chọn chủ đề giới thiệu lễ hội hoặc danh nhân.+ Danh Nhân :Nữ anh hùng Hồ Thị Kỷ sinh năm 1949, trong một gia đình nông dân nghèo tại vùng đất nay thuộc ấp Cây Khô, xã Tân Lợi, huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau. Hoạt động trong đội biệt động thị xã Cà Mau, bằng lòng dũng cảm, trí thông minh, chị đã lập nên nhiều chiến công oanh liệt. Ngày 25.4-1969, chị dùng mìn đánh kho hậu cần tiểu đoàn 3, thuộc trung đoàn 32 của quân ngụy, diệt và làm bị thương nhiều tên, phá hủy một kho đạn, đốt cháy 82 ngàn lít xăng. Ngày 10.7.1969, chị chỉ huy trận đánh vào phòng căn cước thuộc Ty cảnh sát Cà Mau, diệt tại chỗ 6 tên và làm bị thương 5 tên khác.+ Lễ Hội: Bà Thiên Hậu là một hình tượng thờ phụng của cộng đồng người Hoa tại các tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long. **Lễ vía bà Thiên Hậu Cà Mau** là lễ lớn nhất trong năm của người Hoa thường được diễn ra vào ngày 23 tháng 3 âm lịch hàng năm tại Chùa Bà Thiên Hậu Thánh Mẫu (phường 2, TP. Cà Mau). Vào ngày lễ sẽ có thực hiện các nghi thức cúng tế, các hoạt động văn hóa nghệ thuật đặc biệt là lễ tắm bà, thay xiêm y mới. Kế đến là dâng lên Bà nhưng lễ vật để cầu mong Bà che chở, phù hộ cho gia chủ làm ăn phát đạt, gia đạo bình an, mua may bán đắt, gặp nhiều điều tốt lành…**Lễ vía bà Thiên Hậu Cà Mau** có ý nghĩa tâm linh rất lớn nên thu hút nhiều khách thập phương tìm về để dâng lễ lên Bà, tham quan cúng bái.- Các nhóm trình bày bài giới thiệu của mình.- HS chú ý lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS tham gia lập kế hoạch tham quan một di tích lịch sử văn hoá của địa phương. (Theo nhóm)+ Tên di tích+ Mục đích tham quan+ Thời gian dự kiến+ Chuẩn bị+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia lập kế hoạch tham quan theo nhóm.+ Đền thờ 10 anh hùng liệt sĩ khởi nghĩa Hòn Khoai+ Nhằm ghi công, tưởng nhớ các anh hùng, liệt sĩ khởi nghĩa Hòn Khoai.+ 13/12/2023+ Nhang, nến, hoa dâng lên các anh hùng liệt sĩ. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------