**TUẦN 3 BÀI 1: ĐÔI MẮT VÀ CÁCH CHĂM SÓC (Tiết 1)**

**I.Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực sau:

* Nhận biết các bộ phận bên ngoài của mắt gồm: lòng trắng (củng mạc), lòng đen (giác mạc), con ngươi (hay đồng tử), lông mi, mí mắt trên và mí mắt dưới.
* Biết cách chăm sóc hàng ngày về vệ sinh, về dinh dưỡng, về hoạt động cho mắt.

**II.Chuẩn bị**

* Sách giáo khoa, sách giáo viên.
* Tranh minh họa trong sách

III.**Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. ***Khởi động: (5p)***

- Cho HS nghe bài hát “Rửa mặt như mèo”+ Bài hát nói về ai?+ Bạn mèo như thế nào?+ Vì lười rửa mặt nên bạn mèo bị làm sao?- GV: *Trong cơ thể, các bộ phận như đôi mắt, mũi, miệng….là rất quan trọng. Mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt mọi vật xung quanh , vậy mắt có cấu tạo như thế nào, cách chăm sóc ra sao, chúng ta cùng tìm hiểu bài nhé.****1.Khám phá:* Tìm hiểu các bộ phận chính của mắt (20p)**- Cho HS quan sát mắt của bạn và cho biết: . Mắt nằm ở vị trí nào trên khuôn mặt? . Mắt bạn có hình dạng như thế nào?. Mắt bạn có màu gì?- Quan sát sơ đồ, chỉ trên hình để xác định các bộ phận bên ngoài của mắt.GV hỏi: . Mắt gồm những bộ phận nào?*\*Kết luận:* Mắt còn được gọi là cơ quan thị giác. Cấu tạo gồm các bộ phận: lòng trắng (củng mạc), lòng đen (giác mạc), ở giữa có con ngươi (hay đồng tử), phía bên ngoài mắt có lông mi, mí mắt trên và mí mắt dưới.***3.Vận dụng : (5p)***- Hằng ngày, em đã chăm sóc và bảo vệ đôi mắt như thế nào?- Kể những việc em đã làm gây ảnh hưởng không tốt cho mắt. Em cần làm gì để khắc phục điểu đó?- GV nhận xét, nhắc nhở.**4.Củng cố, dặn dò: (5p)**- Nêu việc em đã làm để chăm sóc mắt.- Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài 2 | - HS hát tập thể- Bạn mèo.- Bạn mèo lười rửa mặt…..- Bạn mèo bị đau mắt.- Lắng nghe- HS trả lời - Thảo luận nhóm đôi - Chia sẻ trước lớp về cấu tạo của mắt và đặc điểm riêng của mắt mình, của bạn về màu sắc của mắt, hình dáng của mắt,… |

1. **Điều chỉnh sau tiết học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………