**TUẦN 3 BÀI 1: ĐÔI MẮT VÀ CÁCH CHĂM SÓC (Tiết 1)**

**I.Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực sau:

* Nhận biết các bộ phận bên ngoài của mắt gồm: lòng trắng (củng mạc), lòng đen (giác mạc), con ngươi (hay đồng tử), lông mi, mí mắt trên và mí mắt dưới.
* Biết cách chăm sóc hàng ngày về vệ sinh, về dinh dưỡng, về hoạt động cho mắt.

**II.Chuẩn bị**

* Sách giáo khoa, sách giáo viên.
* Tranh minh họa trong sách

III.**Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. ***Khởi động: (5p)***   - Cho HS nghe bài hát “Rửa mặt như mèo”  + Bài hát nói về ai?  + Bạn mèo như thế nào?  + Vì lười rửa mặt nên bạn mèo bị làm sao?  - GV: *Trong cơ thể, các bộ phận như đôi mắt, mũi, miệng….là rất quan trọng. Mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt mọi vật xung quanh , vậy mắt có cấu tạo như thế nào, cách chăm sóc ra sao, chúng ta cùng tìm hiểu bài nhé.*  ***1.Khám phá:* Tìm hiểu các bộ phận chính của mắt (20p)**  - Cho HS quan sát mắt của bạn và cho biết:  . Mắt nằm ở vị trí nào trên khuôn mặt?  . Mắt bạn có hình dạng như thế nào?  . Mắt bạn có màu gì?  - Quan sát sơ đồ, chỉ trên hình để xác định các bộ phận bên ngoài của mắt.  GV hỏi:  . Mắt gồm những bộ phận nào?  *\*Kết luận:* Mắt còn được gọi là cơ quan thị giác. Cấu tạo gồm các bộ phận: lòng trắng (củng mạc), lòng đen (giác mạc), ở giữa có con ngươi (hay đồng tử), phía bên ngoài mắt có lông mi, mí mắt trên và mí mắt dưới.  ***3.Vận dụng : (5p)***  - Hằng ngày, em đã chăm sóc và bảo vệ đôi mắt như thế nào?  - Kể những việc em đã làm gây ảnh hưởng không tốt cho mắt. Em cần làm gì để khắc phục điểu đó?  - GV nhận xét, nhắc nhở.  **4.Củng cố, dặn dò: (5p)**  - Nêu việc em đã làm để chăm sóc mắt.  - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài 2 | - HS hát tập thể  - Bạn mèo.  - Bạn mèo lười rửa mặt…..  - Bạn mèo bị đau mắt.  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Thảo luận nhóm đôi  - Chia sẻ trước lớp về cấu tạo của mắt và đặc điểm riêng của mắt mình, của bạn về màu sắc của mắt, hình dáng của mắt,… |

1. **Điều chỉnh sau tiết học:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………