**Tự nhiên và Xã hội 2**

**BÀI 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ.

- Vẽ, viết hoặc dán ảnh được các thành viên trong gia đình có hai, ba thế hệ vào sơ đồ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập ( sơ đồ gia đình có hai, ba thế hệ).

- HS: SGK; tranh ( ảnh) về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** Mở cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Ba ngọn nên lung linh.*  - Cho HS chia sẻ với bạn theo cặp về gia đình mình.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Tìm hiểu các thành viên trong gia đình bạn Hoa**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.6, thảo luận nhóm 2 để trả lời các câu hỏi:  ? Tranh chụp ảnh gia đình Hoa đang đi đâu?  ? Gia đình Hoa có những ai?  ? Vậy gia đình Hoa có mấy người?  ? Trong gia đình Hoa, ai là người nhiểu tuổi nhất? Ai là người ít tuổi nhất?  ? Hãy nêu các thành viên trong gia đình Hoa từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Gia đình Hoa có ông bà, bố mẹ, Hoa và em trai cùng chung sống.  Gia d  **Hoạt động 2: Gia đình Hoa có nhiều thế hệ cùng chung sống** | - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 2.  - 2HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. |
| - GV gọi 1 HS đọc câu dẫn mục 2 phần Khám phá: Gia đình Hoa có nhiêu thế hệ cùng chung sống. Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ.  **-**GV giải nghĩa cụm từ **“ thế hệ”** là những người cùng mọt lứa tuổi.  **-** YC HS quan sát Sơ đồ các thế hệ trong gia đình bạn Hoa, thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi sau:  ? Những ai trong sơ đồ ngang hàng nhau?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  -Gv nhận xét, tuyên dương.  - GV chỉ sơ đồ và nêu: Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ.  ?Vậy gia đình bạn Hoa có những thế hệ nào?  ? Vậy gia đình bạn Hoa gồm có mấy tế hệ chung sống?  \*GV nêu: Gia đình Hoa gồm có 3 thế hệ cùng chung sống gồm thế hệ ông bà; thế hệ bố mẹ; thế hệ con (Hoa và em của Hoa)  ?Những gia đình hai thế hệ thường có những ai?  -GV gọi HS đọc lời chốt của Mặt trời. | -HS đọc.  **-**HS nghe.  -HS quan sát, thảo luận theo yêu cầu của GV.  - HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  -Hs nghe  -HS trả lời: Thế hệ ông bà, thế hệ bố mẹ, thế hệ con.  -HS trả lời:  -HS nghe.  -HS trả lời.  -2HS đọc. |
| **Hoạt động 3: Liên hệ thực tế**  -GV yêu cầu HS giới thiêu về gia đình mình. ( qua tranh, ảnh mang đi) theo nhóm 4 với nội dung sau:  + Gia đình em có mấy người? Đó là những ai?  + Người lớn tuổi nhất trong gia đình là ai? Người ít tuổi nhất là ai?  + Gia đình em là gia đình có mấy thế hệ?  + Ngày nghỉ, gia đình em thường làm những gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV hỏi: Gia đình bạn nào có bốn thế | * - HS giới thiệu về gia đình trong nhóm 4 theo yêu cầu.   -2HS đại diện nhóm lên trình bày.  -HS trả lời. |
| hệ? ( hoặc Em biết gia đình nào có bốn thê hệ)  -GV đưa hình ảnh gia đình có 4 thế hệ để yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:  + Cách xưng hô giữa các thế hệ rong gia đình như thế nào?  +Nếu em là thế hệ thứ tư thì em sẽ gọi thé hệ thứ nhất là gì?  -GV nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Thực hành:**  -GV đưa ra các sơ đồ các thế hệ trong gia đình ( có 2; 3;4 thế hệ) để HS lựa chọn sơ đồ phù hợp với gia đình mình.  -Yêu cầu HS vẽ, dán ảnh hoặc viết tên từng thành viên trong gia đình lên sơ đồ.  -GV tổ chức cho HS giới thiệu sơ đồ gia đình mình.  + Giới thiệu về tên mình.  + Gia đình mình có mấy thế hệ?  + Giới thiệu về từng thế hệ. | -HS quan sát và trả lời theo ý hiểu.  -HS quan sát và lựa chọn sơ đồ.  -HS làm việc cá nhân.  -HS lên chia sẻ. |
| **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Qua bài học con hiểu thế nào là gia đình có 2( hoặc 3 thế hệ).  - GV nhận xét tiết học. |  |

**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu sự cần thiết của việc quan tâm chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình và thực hiện được những việc thể hiện điều đó..

- Bày tỏ được tình cảm của bản thân đối với các thành viên trong gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Có ý thức giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà theo sức của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** Mở cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Mẹ là quê hương(Nguyễn Quốc Việt)*  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá: Kể những việc làm**  **thường ngày của những người trong gia đình.**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.8, thảo | - HS thực hiện.  - HS thảo luận theo nhóm 4. |
| luận nhóm bốn:  + Gia đình Hải có mấy người?  +Hãy kể những việc làm của từng người trong gia đình Hải?  + Những việc làm của các thành viên trong gia đình Hải thể hiện điều gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Sau bữa ăn tối ông dạy em Hải gấp máy bay, mẹ bóp lung cho bà, bố mang hoa quả cho mọi người tráng miệng còn hải lấy giấy ăn. Nhũng việc làm này thể hiện sự quan tâm, chăm sóc giữa các thành viên trong gia đình Hải.  -GV hỏi: Tại sao mọi thành viên trong gia đình cần yêu thương, chia sẻ với nhau?  -GV nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Việc các thành viên trong gia đình yêu thương, chia sẻ với nhau thể hiện tình yêu thương và lòng biêt sơn giữa các thế hệ trong gia đình.  **2.3. Thực hành:**  **-** Gọi HS đọc tình huống.  + TH1: Mẹ đi làm về muộn ( 18 giờ) em bé đói bụng, chạy ra đòi mẹ cho ăn. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?  +TH2: Vì mắt kém nên ông nhờ Nam đọc báo cho ông nghe, nhưng lúc đó nạ lại đến rủ Nam đi chơi. Nếu em là Nam, em sẽ nói gì và làm gì?  -Cho HS thảo luận theo nhóm đôi.  -Tổ chức cho HS nêu cách xử lý tình huống.  - YC quan sát tranh sgk/tr.9:  \*Tình huống 1:  + Hình vẽ ai?  + Ông nói gì với Nam?  + Hải nói gì với Nam?  + Nam nên nói gì và làm gì? Vì sao?  - Tổ chức cho HS đóng vai tình huống.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 3-4 HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS nêu.  - HS quan sát, trả lời.  - HS thực hiện. |
| **2.4. Vận dụng:**  - Gv cho HS thảo luận nhóm đôi theo nội dung:  + Kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc các thế hệ trong gia đình ( ông bà, bố mẹ, anh chị em).  + Trong những việc đó, em thích làm nhất việc làm nào?vì sao?  + Khi làm những việc đó em cảm thấy như thế nào?  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Những người trong gia đình cần thể hiện sự quan tâm, chăm sóc nhau qua những việc làm cụ thể. Chính những việc làm ấy sẽ làm cho tình cảm gia đình trở lên gắn bó sâu sắc hơn.  **2.5. Tổng kết:**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh cuối của trang 9 và trả lời các câu hỏi sau:  + Tranh vẽ gì?  + Bạn nhỏ trong tranh nói gì? Lời nói đó thể hiện điều gì?  + Nếu em là bạn nhỏ đó, em sẽ làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi HS đọc phần chốt của Mặt Trời.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét giờ học? | -HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chia sẻ.  -HS nghe.  -HS quan sát tranh và tra lời các câu hỏi.  -2,3HS đọc. |