**TUẦN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 01/09/2023 | Ngày dạy:  | 04/9/2023: 3D05/9/2023: 3B07/9/2023: 3E, 3A, 3C |

**BÀI 1: THÔNG TIN VÀ QUYẾT ĐỊNH(Tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nêu được ví dụ đơn giản minh hoạ cho vai trò quan trọng của thông tin thu nhận hằng ngày đối với việc đưa ra quyết định của con người.

- Nhận biết được thông tin và quyết định qua các ví dụ cụ thể.

- Nhận biết được 3 dạng thông tin thường gặp: chữ, âm thanh, hình ảnh.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tự chủ, tự học: có ý thức tự giác chiếm lĩnh kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết hợp tác trong nhóm học tập và làm việc nhóm.

- Giải quyết vấn đề: suy nghĩ để tìm ra cách trả lời câu hỏi.

- HS có ý thức ra quyết định cần dựa trên thông tin, từ đó hình thành đức tính cẩn trọng và tinh thần trách nhiệm trong việc ra quyết định trong hoạt động hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, giáo án.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| **-** Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.- GV nhận xét. Tuyên dương.- Yêu cầu học sinh đọc phần khởi động SGK.- Theo em đâu là thông tin và đâu là quyết định của bạn Minh?- Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Thông tin và quyết định”. | **-** Học sinh sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập.- HS đọc.- HS trả lời.- Lắng nghe. Ghi vở. |
| **2. Khám phá(25p)** |
| **Hoạt động 1:**Thông tin và quyết định- GV cho HS thảo luận nhóm đôi (?)Trong Hoạt động khởi động, tiếng chuông cho bạn Minh biết điều gì? Từ những điều đó, bạn Minh đã ra những quyết định gì?- Yêu cầu vài nhóm trình bày kết quả thảo luận- GV nhận xét – tuyên dương.- (?)Em hãy kể một vài quyết định của em trong cuộc sống.- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.- Cho học sinh đọc về sinh hoạt hằng ngày của bạn Minh.- Đâu là thông tin? Đâu là quyết định?- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.- Yêu cầu học sinh đọc phần kết luận.- Cho học sinh đọc câu hỏi 1 - Em hãy cho biết câu nào sau đây là thông tin, câu nào là quyết định?- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.- Hs đọc câu hỏi 2: Mẹ chuẩn bị đi làm. Thấy trời mưa, Khoa đưa áo mưa cho mẹ. Em hãy chỉ ra thông tin và quyết định trong tình huống trên.- Giáo viên nhận xét – tuyên dương.**Hoạt động 2:**Vai trò của thông tin trong quyết định- Theo thời khoá biểu, hôm nay có tiết Giáo dục thể chất nên Minh đi học bằng đôi giày thể thao để thuận tiện cho việc tập đội hình, đội ngũ.a)Bạn Minh đã quyết định điều gì?b)Dựa trên thông tin nào Minh đã quyết định điều đó?- Để quyết định chúng ta cần điều gì?- Nhận xét – tuyên dương.- Yêu cầu học sinh đọc câu hỏi 1: Đã 12 giờ trưa. Minh chợt thấy cuốn “Truyện cổ tích Việt Nam” và mở truyện ra đọc. Mẹ nhắc Minh: “Hãy ngủ đi một lát, con sẽ thấy khoẻ khoắn cả buổi chiều”. Nghe lời mẹ, Minh nằm và nhắm mắt lại. Minh thiếp đi lúc nào không biết.a) Minh đã ra quyết định gì?b) Điều gì giúp Minh ra quyết định ấy?- Nhận xét – tuyên dương.- Em hãy nêu một ví dụ về quyết định của mình. Thông tin nào giúp em có quyết định đó?- Nhận xét – tuyên dương. | **-** HS thảo luận theo nhóm- Hs trình bày kết quả:Tiếng chuông báo thức mỗi sáng nhắc bạn Minh sắp đến giờ đi học. Đó là thông tin giúp bạn Minh đưa ra các quyết định thức dậy, rời khỏi giường, vệ sinh cá nhân, ăn sáng và đi học.- HS nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe- Học sinh thảo luận: kể 1 số quyết định của em hằng ngày.- Hs đọc.- Thông tin: ra khỏi nhà đi đá bóng.- Quyết định: Mặc bộ quần áo thể thao và đi đôi giày yêu thích.- Thông tin: Ra khỏi nhà để đi học.- Quyết định: Mặc đồng phục.- Hs nhận xét bạn.- HS đọc.- Hs đọc.- HS thảo luận trả lời: A thông tin; B quyết định- Nhận xét bạn.- Hs thảo luận trả lời:Thông tin: trời mưaQuyết định: Đưa áo mưa cho mẹ.- Nhận xét bạn.- Hs đọc.- Quyết định mặc giày thể thao đi học.- Hôm nay có tiết giáo dục thể chất.- Cần có thông tin.- Hs đọc.- Minh nằm xuống và nhắm mắt ngủ.- Nhớ lời mẹ dặn ngủ một lát sẽ khoẻ khoắn cả buổi chiều.- Hs nêu ví dụ.- Nhận xét bạn.- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập(5p)** |
| - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng”**Câu 1:** Cho tình huống:“Khoa quyết định chọn sách vở của hai môn Tiếng Việt và Toán cho vào cặp vì thời khoá biểu ngày mai có hai môn học đó". Trong tình huống này, thông tin nào giúp Khoa đưa ra quyết định? Đánh dấu vào ô trống trước đáp án đúng.**A**. Khoa chuẩn bị sách vở của hai môn Tiếng Việt và Toán.**B.** Ngày mai, lớp Khoa sẽ học hai môn Tiếng Việt và Toán.**C.** Ngày mai, lớp Khoa sẽ học môn Tin học ở phòng máy tính.**D.** Khoa đã làm xong bài tập của hai môn Tiếng Việt và Toán.**Câu 2.** Cho tình huống: “Khi xem phim, đọc truyện, An thấy những ngôi nhà đẹp. An vẽ một ngôi nhà, đặt tên là Ngôi nhà mơ ước". Trong tình huống này, thông tin nào đưa An đến quyết định vẽ ngôi nhà mơ ước?- GV nhận xét – tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | **-** Học sinh tham gia trò chơi- HS chọn đáp án: B- HS trả lời: An thấy những ngôi nhà đẹp- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)