**TUẦN 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 16/09/2023 | Ngày dạy:  | 18/9/2023: 3D19/9/2023: 3B21/9/2023: 3E, 3A, 3C |

**BÀI 2: XỬ LÝ THÔNG TIN(Tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Hình thành kiến thức ban đầu về xử lý thông tin với những khái niệm như thông tin thu nhận được (đầu vào), quyết định hành động (đầu ra), bộ não (bộ xử lý).

- Nêu được ví dụ minh hoạ cho thấy bộ não của con người là một bộ phận xử lý thông tin.

2. Năng lực, phẩm chất

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu bài học tại nhà, biết tự giác làm bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc trong tổ nhóm, hợp tác với các bạn để hoàn thành công việc được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự giải quyết được những vấn đề đơn giản trong cuộc sống.

- Nhận ra được trong ví dụ của GV: Thông tin thu nhận và được sử lí là gì, kết quả của xử lí là hành động hay ý nghĩa gì.

- Nêu được ví dụ minh họa cho nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lí thông tin.

- Nhân ái: Tôn trọng bạn bè, thầy cô, biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.
- Chăm chỉ: Biết chuẩn bị bài, học bài ở nhà. Lên lớp chăm chỉ học tập.

- Trung thực: Biết sửa lỗi nhận lỗi khi làm sai, nói lên quan điểm của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt đông của học sinh** |
| **1. Khởi động(7p)** |
| **-** KTBC: Em hãy cho biết: Biển báo giao thông là loại thông tin gì?- Gọi Hs nhận xét.- GV nhận xét. Tuyên dương.Hãy cho biết: Khi xem phim hoạt hình có phụ đề tiếng việt em nhận được những dạng thông tin gì?- Gọi Hs nhận xét.- GV nhận xét. Tuyên dương.- GV mở video và yêu cầu 1 HS hát theo lời và nhạc trong video- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi:*1. Tai và mắt của bạn đó làm nhiệm vụ gì?**2. Bộ não của bạn đó làm nhiệm vụ gì trong lúc hát?*- Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.- GV chốt dẫn vào bàimới “Xử lí thông tin”.\* GV có thể đưa thêm ví dụ về tình huống: HS đọc câu hỏi và suy nghĩ rồi trả lời quá trình suy nghĩ và trả lời là xử lý thông tin | **-** Học sinh trả lời: hình ảnh, chữ.- HS nhận xét.**-** Học sinh trả lời: âm thanh, hình ảnh, chữ.- HS nhận xét.- 1 em HS hát theo- HS thảo luận nhóm và trả lời: 1. Tai làm nhiệm vụ nghe nhạc. Mắt quan sát lời.2. Bộ não có nhiệm vụ phân tích xử lý đưa ra quyết định hát bằng miệng sao cho đúng.- HS nhận xét.- Lắng nghe. Ghi vở. |
| **2. Khám phá(10p)** |
| ***Hoạt động 1: Con người xử lý thông tin***- Từ HD khởi động GV nêu ra câu hỏi:*Em thu nhận gì khi xem video?**Em phát ra gì?**Vậy thông tin đầu vào là gì? Đầu ra là gì?*- Từ nhạc và lời hát em nghe và nhìn thấy trên video đã khiến cho não bộ xử lý để em cất thành tiếng hát.- GV đưa ra nội dung khi tiếp nhận thông tin thì bộ não xử lý như thế nào thông qua việc quan sát hình 4 SGK – T9.- GV chốt kiến thức.- Cho HS đọc phần kết luận.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời 2 câu hỏi sau:1. Bộ phận nào của con người làm nhiệm vụ xử lí thông tin?A. Chân tay.B. Đôi tai.C. Bộ não.D. Đôi mắt.2. Quan sát một người đang thả diều. Người đó đang cố gắng làm cho cánh diều bay cao.- GV nhận xét – tuyên dương. | HS thảo luận và trả lời câu hỏi.*Thu nhận: nhạc và lời bài hát**Phát ra: em cất tiếng hát**TT vào: Tai nghe nhạc, mắt nhìn thấy lời**TT ra: tiếng hát.*HS lắng nghe- Lắng nghe.- HS đọc nội dung trong Hộp kiến thức (SGK – 10)*Bộ não là nơi xử lí thông tin, tạo ra quyết định, điều khiển các suy nghĩ và hành động của con người.*- HS trả lời:1. Nhiệm vụ xử lý thông tin: Bộ não2. 1⬄b 2⬄a- HS khác nhận xét và nêu ý kiến- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập(12p)** |
| 1. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm câu trả lời câu hỏi sau:Bố vừa kể cho Minh nghe một câu chuyện hay. Minh nghĩ là sẽ kể lại cho An và Khoa. Em hãy ghép mỗi mục ở cột A với một mục thích hợp ở cột B.- GV nhận xét – tuyên dương.2. GV yêu cầu HS cùng nhau thảo luận làm bài tập 1,2,3,4 sách bài tập trang 9- GV cho 1 số nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thảo luận trả lời và nhận xét- 1A, 2B.- Lắng nghe- Học sinh tiến hành thảo luận nhóm- Đại diện nhóm đứng lên trả lời- Các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng(6p)** |
| - GV yêu cầu HS làm bài tập vận dụng 1 trang 12- Cho HS thảo luận nhóm*Em hãy lấy vd một việc làm hằng ngày của em và cho biết thông tin được thu nhận là gì? Kết quả của việc xử lý là gì?*-GV nhận xét-tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiến hành thảo luận nhóm- Đại diện nhóm đứng lên trả lời- Các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)