**TUẦN 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 23/09/2023 | Ngày dạy: | 25/9/2023: 3D  26/9/2023: 3B  28/9/2023: 3E, 3A, 3C |

**BÀI 2: XỬ LÝ THÔNG TIN(Tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được ví dụ cho thấy có những máy móc cũng tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.

2. Năng lực, phẩm chất

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu bài học tại nhà, biết tự giác làm bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc trong tổ nhóm, hợp tác với các bạn để hoàn thành công việc được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự giải quyết được những vấn đề đơn giản trong cuộc sống.

- Nhận biết ra được máy móc xử lý thông tin gì và xử lý kết quả ra sao.

- Nhân ái: Tôn trọng bạn bè, thầy cô, biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.  
- Chăm chỉ: Biết chuẩn bị bài, học bài ở nhà. Lên lớp chăm chỉ học tập.

- Trung thực: Biết sửa lỗi nhận lỗi khi làm sai, nói lên quan điểm của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt đông của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  (?) Cho biết quá trình xử lí thông tin của con người?  (?) Bộ phận nào của con người làm nhiệm vụ xử lí thông tin?  (?) Hãy kể tên một số thiết bị điện trong gia đình em có thể điều khiển được?  - GV nhận xét, chốt kiến thức và dẫn dắt vào bài. | - HS trả lời  - Lắng nghe và ghi bài |
| **2. Khám phá(15p)** | |
| ***Hoạt động 2: Máy xử lý thông tin***  - Hãy kể tên một số thiết bị điện trong gia đình có thể điều khiển được. Em hãy cho biết những thiết bị đó được điều khiển như thế nào?  - Nhận xét – chốt.  - Cho hs đọc phần nội dung trong sách.  - Minh chụp ảnh cánh đồng lúa bằng điện thoại thông minh. Khi đó, thông tin đươc điện thoai thu nhận thuộc dạng gì? Sau khi xử lí, kết quả là gì?  - Nhận xét – chốt.  - Em hãy nêu ví dụ về một hoạt động của chiếc quạt máy có điều khiển từ xa. Trong hoạt động đó thông tin tiếp nhận là gì? Chiếc quạt quyết định hành động thế nào?  - Nhận xét – chốt.  Các lựa chọn bật, tắt; tăng, giảm tốc độ; chuyển hướng gió cũng là những mện lệnh được người sử dụng chuyển cho quạt(thông tin tiếp nhận) để thực hiện(quyết định hành động) | - Hs thảo luận: Máy giặt, tivi, tủ lạnh, lò nướng, điện thoại,…  - Điều khiển bằng nút hoặc cảm ứng, remote,…  - Nhận xét  - HS đọc.  - Có nhiều thiết bị tiếp nhận thông tin để quyết định hành động.  - HS thảo luận trả lời:  Thông tin thu nhận được là hình ảnh đồng lúa ngoài thực tế. Kết quả xử lý là tệp hình ảnh mà ta có thể nhìn lại nó trên màng hình, lưu trữ trong bộ nhớ và truyền gửi tới những thiết bị khác.  - Nhận xét bạn.  - HS thảo luận trả lời:  Thông tin tiếp nhận là yêu cầu từ remote. Quạt sẽ hành động theo yêu cầu được tiếp nhận từ remote. VD: Khi bấm số quạt sẽ chọn tốc độ quay nhanh hay chậm.  - Nhận xét bạn. |
| **3. Luyện tập(10p)** | |
| 1. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 tìm câu trả lời câu hỏi sau:  - Khi nhấn vào nút dấu cộng (+) của bếp từ, bếp đã tiếp nhận được thông tin gì và đã quyết định hành động như thế nào?  - GV nhận xét – tuyên dương.  2. GV yêu cầu HS làm bài tập 5,6,7,8,9,10 sách bài tập trang 10,11  - GV nhận xét – tuyên dương. | - Hs thảo luận trả lời.  - Khi nhấn dấu + bếp từ nhận được thông tin yêu cầu tăng nhiệt độ.  Bếp ra quyết định điều khiển tăng nhiệt độ cho bếp.  - HS lắng nghe  - Học sinh tiến hành thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm đứng lên trả lời  - Các nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng(5p)** | |
| - GV yêu cầu HS làm bài tập vận dụng 2 trang 12  - Cho HS thảo luận nhóm  *Em hãy cho biết điểm giống nhau của các thiết bị tiếp nhận thông tin để quyết định hành động là gì?*  -GV nhận xét-tuyên dương  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà làm bài tập trong VBT và đọc trước bài mới Máy tính và em. | -  Học sinh tiến hành thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm đứng lên trả lời  - Các nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)