**TUẦN 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 01/09/2023 | Ngày dạy:  | 04/9/2023: 4E05/9/2023: 4A, 4B, 4D, 4C |

 |  |  |

**CHỦ ĐỀ 1: MÁY TÍNH VÀ EM**

**BÀI 1: PHẦN CỨNG VÀ PHẦN MỀM MÁY TÍNH(Tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Kể được tên một số thiết bị phần cứng và phần mềm đã biết.

- Nêu được sơ lược về vai trò của phần cứng, phần mềm và mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, giáo án.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - Gv đưa ra tình huống trong bài học: “Minh mượn điện thoại của mẹ để dịch một bài hát từ tiếng Anh sang tiếng Việt. Nhưng trên điện thoại của mẹ không có từ điển như trên điện thoại của bố. Tại sao hai chiếc điện thoại giống nhau mà khi sử dụng lại khác nhau nhỉ? Em hãy cùng tìm hiểu với bạn Minh nhé!”- Gv chốt dẫn vào bài mới “Phần cứng và phần mềm máy tính” | - HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra.- HS đưa ra được lí do tại sao hai chiếc điện thoại giống nhau mà khi sử dụng lại khác nhau. Vì điện thoại của mẹ chưa được cài phần mềm từ điển. |
| **2. Khám phá(25p)** |
| **Hoạt động 1: Phần cứng và phần mềm(15p)**- GV yêu cầu thảo luận nhóm:? Quan sát các hình ảnh rồi phân chia thành 2 nhóm. Tại sao em chia nhóm như vậy.Em hãy quan sát những hình ảnh sau và chia chúng thành hai nhóm- GV cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận- Tổ chức cho các nhóm nhận xét, bổ sung trả lời câu hỏi của các nhóm.- GV dẫn dắt: Trong hoạt động khởi động bạn Minh cùng với các bạn trong lớp đã biết trên điện thoại của bố Minh đã cài đặt phần mềm từ điển còn điện thoại của mẹ Minh chưa cài đặt phần mềm từ điển nên không thể dịch được bài hát từ tiếng Anh sang tiếng ViệtGV nhận xét, chốt kiến thức:**Máy tính gồm phần cứng và phần mềm.**Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 6**Hoạt động 2: Mối quan hệ giữa phần cứng và phần mềm. (10p)**- Gv yêu cầu thảo luận nhóm:? Ghép mỗi lục ở cột A với cột B cho phù hợp. ? Đưa ra lí do nếu thiếu ống kính hay phần mềm chụp ảnh thì chiếc điện thoai có chụp ảnh được không?- Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận- Tổ chức các nhóm nhận xét, bổ sung.Gv dẫn dắt: Ống kính của điện thoại là phần cứng. Ứng dụng chụp trên điện thoại là phần mềm. Nếu không có ống kính, điện thoại sẽ không nhận ra hình ảnh. Nếu không có ứng dụng chụp ảnh, ống kính sẽ không được điểu khiển để thu nhận hình ảnh đó.GV nhận xét, chốt kiến thức: **+ Phần mềm được lưu trữ trong phần cứng và điều khiển phần cứng hoạt động.****+ Máy tính cần phải có cả phần cứng và phần mềm để làm việc.**Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 7 | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi.- HS trình bày kết quả thảo luận: + Các thiết bị như chuột, bàn phím, màn hình, máy in, loa... là những ví dụ về phần cứng, những ứng dụng về trò chơi, phần mềm trình chiếu...là những ví dụ về phần mềm. + Phần mềm không có hình dạng, chỉ thấy kết quả hoạt động thông qua phần cứng.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS nhắc lại kiến thức Câu 1: Đáp án C: Chương trình luyện tập gõ bàn phím là phần cứng.Câu 2: Hai phần mềm em đã sử dụng là phần mềm Word, phần mềm trình chiếu.- HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.+ Ống kính của điện thoại là phần cứng. Ứng dụng chụp trên điện thoại là phần mềm. Điện thoại hay máy tính không hoạt động được nếu không có phần mềm.- Các nhóm nhận xét, bổ sung- HS nhắc lại kiến thứcĐáp án C: Cả phần cứng và phần mềm đều cần thiết để máy tính hoạt động. |
| **3. Luyện tập(5p)** |
| GV yêu cầu HS cùng nhau thảo luận làm bài tập sách bài tập - GV cho 1 số nhóm báo cáo kết quả- GV nhận xét – tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiến hành thảo luận nhóm- Đại diện nhóm đứng lên trả lời- Các nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)