**TUẦN 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 23/09/2023 | Ngày dạy:  | 25/9/2023: 4E26/9/2023: 4A, 4B, 4D, 4C |

**BÀI 2: GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH(Tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Gõ đúng cách đoạn thơ và các đoạn văn trong SGK.

- Thực hành thành thạo.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Nhận thức khoa học: Thực hành gõ bàn phím đúng cách.

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân.

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, giáo án.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi nhằm ôn lại các kiến thức đã học ở tiết 1.- Quan sát, nhận xét. | - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành(20p)** |
| - Gv đưa ra 2 nhiệm vụ yêu cầu HS thực hiện:***Nhiệm vụ 1:*** Tập gõ đúng đoạn thơ sau đây. Em có thể gõ không dấu.**-** GV hướng dẫn học sinh ôn lại cách đặt tay đúng trên bàn phím và chỉnh sửa cách đặt tay cho học sinh trước khi tập gõ.**-** GV tổ chức cho học sinh thực hiện theo hướng dẫn sau trong SGK: + Bước 1: Nháy đúp vào biểu tượng Notepad trên màn hình để khởi động phần mềm.+ Bước 2: Đặt các ngón tay ở vị trí xuất phát và gõ đoạn thơ.- GV quan sát học sinh thực hành, nhắc nhở học sinh ngồi đúng tư thế và đặt tay đúng vị trí, sửa tư thế ngồi và cách đặt tay chưa đúng cho những em còn lúng túng, thao tác sai.Lưu ý: Sử dụng phím CapsLock hoặc phím Shift để gõ chữ in hoa.- Cho các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình và nhận xét.***Nhiệm vụ 2:*** Tập gõ đúng cách các đoạn văn bản sau. Em có thể gõ không dấu.- HS thực hiện theo hướng dẫn trong SGK.- GV quan sát, hỗ trợ khi học sinh thực hành. Luôn quan sát và nhắc nhở HS tư thế ngồi để rèn luyện thói quen khi làm việc với máy tính, cách đặt tay đúng vị trí trên bàn phím khi thực hành.Lưu ý: Gõ phím cách sau mỗi từ, trước dấu phẩy, dấu chấm không có dấu cách. Nếu có dấu chấm trước mỗi câu thì phải viết in hoa đầu câu.GV nhận xét, chốt kiến thức | - HS lắng nghe và quan sát.- HS ôn lại cách đặt tay trên bàn phím- HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.- HS thực hiện theo nhóm theo sự hướng dẫn SGK.- Trình bày kết quả sau khi làm việc theo nhóm, nhận xét các nhóm khác. |
| **3. Vận dụng(10p)** |
| - Gv yêu cầu thảo luận nhóm:? Thực hành theo yêu cầu câu hỏi SGK\_13: Khởi động phần mềm Powerpoint và thực hành gõ đúng cách để gõ lời một bài hát mà em yêu thích.- GV tổng hợp, nhận xét, chốt nội dung- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.- Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)