**TUẦN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 03/09/2023 | Ngày dạy:  | 05/9/2023: 5D06/9/2023: 5A08/9/2023: 5C, 5D |

**CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

**BÀI 1: KHÁM PHÁ COMPUTER(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Làm quen với cửa sổ chương trình quản lí tệp và thư mục;
* Thực hiện được các thao tác điều khiển cửa sổ và cách hiển thị các biểu tượng trong mỗi ngăn của cửa sổ;
* Thực hiện được các thao tác như: tạo, mở, sao chép, xoá đối với thư mục/tệp trong chương trình quản lí tệp và thư mục.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực tự học và giải quyết vấn đề: HS tự đọc SGK, thảo luận và tìm ra câu trả lời của GV, thực hiện rèn luyện trên máy tính.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc nhóm để thực hiện được các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Xử lý các tình huống khi thực hiện các thao tác với máy tính.
* Chăm chỉ, kiên trì, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hành các thao tác.
* Trung thực và rèn luyện được tác phong tỉ mĩ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hành.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Tạo, mở, sao chép, xoá thư mục/tệp và thư mục.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- Ổn định lớp.- Khởi động đầu giờ**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Hoạt động cơ bản)****1. Hoạt động 1.** Những gì em đã biết- GV cho HS thực hiện cá nhân yêu cầu 1 trang 7/SGK, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp- GV theo dõi giúp đỡ những HS gặp khó khăn.- GV giải thích thêm về ổ đĩa cứng.**2. Hoạt động 2.*Khám phá Computer***- GV cho HS thực hiện cá nhân yêu cầu 2 trang 8/SGK. - GV hướng dẫn thêm bằng ví dụ minh họa mẫu trên màn hình cho HS thấy rõ.**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài**\* Hướng dẫn học bài ở nhà**- GV yêu cầu HS về nhà thực hành tạo thư mục tên em trong đó có các thư mục con là tên các môn học. | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.- HS hát kết hợp với bộ gõ cơ thể- HS làm việc cá nhân đọc thông tin trong sách giáo khoa, thực hiệntheo yêu cầu rồi chia sẻ kết quảKết quả: a. Các từ cần điền theo thứ tự là: tệp(tệp tin), tệp và thư mục con, nháy đúp chuộtb. Các từ cần điền theo thứ tự là: thư mục, tệp, KHIEM; các thư mục con và các tệp.c. Ổ cứng C, D, E- HS đọc yêu cầu bài tập 2 làm việc cá nhân, nói cho nhau nghe và chia sẻ kết quả trước lớp+ Kết quả. a. - Sau khi khởi động, chương trình quản lí tệp và thư mục hiển thị trong cửa sổ Computer.- Ở góc trên bên trái của cửa sổ có tên cửa sổ, góc trên bên phải cửa sổ có các nút lệnh điều khiển cửa sổ.- Cửa sổ Computer có 2 ngăn, là ngăn trái và ngăn phải. Trong mỗi ngăn có các biểu tượng.- HS chỉ ra tên và các nút điều khiển cửa sổ.b. + Kết quả: S, Đ, Đ, S, Đ- HS đọc ghi nhớ trong sách.- HS về nhà thực hành tạo thư mục tên em trong đó có các thư mục con là tên các môn học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 03/09/2023 | Ngày dạy:  | 06/9/2023: 5A07/9/2023: 5D08/9/2023: 5C, 5D |

**BÀI 1: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH(tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Làm quen với cửa sổ chương trình quản lí tệp và thư mục;
* Thực hiện được các thao tác điều khiển cửa sổ và cách hiển thị các biểu tượng trong mỗi ngăn của cửa sổ;
* Thực hiện được các thao tác như: tạo, mở, sao chép, xoá đối với thư mục/tệp trong chương trình quản lí tệp và thư mục.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực tự học và giải quyết vấn đề: HS tự đọc SGK, thảo luận và tìm ra câu trả lời của GV, thực hiện rèn luyện trên máy tính.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc nhóm để thực hiện được các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Xử lý các tình huống khi thực hiện các thao tác với máy tính.
* Chăm chỉ, kiên trì, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hành các thao tác.
* Trung thực và rèn luyện được tác phong tỉ mĩ, cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hành.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**
* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.
1. **Học sinh**
* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.
1. **Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**
* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)**Tạo, mở, sao chép, xoá thư mục/tệp và thư mục.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****- Ổn định lớp.**- GV cho HS chơi trò chơi truyền điện: nêu tên các bộ phận của máy tính và các loại máy tính thông thường.**B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH****1. Hoạt động 1. Bài tập 1.** **-** GV cho HS làm việc cá nhân rồi trao đổi với bạn ngồi chung máy rồi chia sẻ trước lớp- GV quan sát giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.**2. Hoạt động 2. Bài 2.**- GV cho HS làm việc cá nhân theo yêu cầu SGK rồi chia sẻ- GV quan sát giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.**3. Hoạt động 3. Bài 3.** **-** GV cho HS làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu trong SGK, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp.- GV quan sát giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.- Cho HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TÌM TÒI MỞ RỘNG, ĐÀO SÂU** (Hoạt động ứng dụng, mở rộng)- GV cho HS thực hiện các yêu cầu trong SGK.- GV quan sát giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.\* Hướng dẫn học bài ở nhà- GV yêu cầu HS về nhà thực hành các biểu tượng cỡ nhỏ, lớn, rất lớn, trung bình.- Chuẩn bị bài sau *Luyện tập* | - HS báo cáo sĩ số.- HS nối tiếp nêu - HS làm việc cá nhân rồi trao đổi với bạn ngồi chung máy rồi chia sẻ trước lớpTrong ngăn trái, nháy chọn ổ đĩa (D:). Trong ngăn phải tạo các thư mục theo mô tả như sau:a) Thư mục LOP5A là thư mục trên ổ đĩa (D:)b) Thư mục LOP5A có các thư mục con là TO1, TO2, TO3, TO4.c) Thư mục TO2 có các thư mục con là TUAN, HUNG, LAN, ANH.d) Các thư mục TUAN, HUNG, LAN, ANH đều có các thư mục con là VE, SOANTHAO, TRINHCHIEU.- HS làm việc cá nhân theo yêu cầu SGK rồi chia sẻ- HS làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu trong SGK, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp.a) Trong ngăn trái, nháy chuột vào thư mục LOP5A, em sẽ mở được thư mục LOP5A.b) Trong ngăn trái, nháy chọn vào dấu (▷) trước thư mục LOP5A, em sẽ mở thư mục LOP5A trong ngăn trái.c) Dấu (▷) trước mỗi thư mục cho em biết thư mục đó có thư mục con và thư mục đó đang đóng.d) Dấu (◢) trước mỗi thư mục cho em biết thư mục đó có thư mục con và thư mục đó đang mở.e) Thư mục không có dấu (▷) hoặc dấu (◢) đứng trước cho em biết thư mục đó không có thư mục con.- HS làm việc cá thực hiện các yêu cầu trong SGK, nói cho nhau nghe rồi chia sẻ trước lớp.- HS về nhà thực hành các biểu tượng cỡ nhỏ, lớn, rất lớn, trung bình.- Chuẩn bị bài sau *Luyện tập* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)