**TUẦN 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 07/09/2023 | Ngày dạy: | 11/9/2023: 5D  12/9/2023: 5A  15/9/2023: 5C, 5D |

**BÀI 2: LUYỆN TẬP(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Rèn kỹ năng điều khiển cửa sổ và cách hiển thị các biểu tượng trong mỗi ngăn cửa sổ. Luyện tập phối hợp sử dụng hai ngăn của cửa sổ để thực hiện các thao tác tạo, mở, sao chép, xóa thư mục.
* Phân biệt được thư mục, tệp tin và các thao tác tạo, mở, sao chép, xóa thư mục, tệp tin.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực tự học và giải quyết vấn đề: HS tự đọc SGK, thảo luận và tìm ra câu trả lời của GV, thực hiện rèn luyện trên máy tính.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc nhóm để thực hiện được các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Xử lý các tình huống khi thực hiện các thao tác với máy tính.
* Chăm chỉ, kiên trì, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hành các thao tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)**Tạo, mở, sao chép, xoá thư mục/tệp và thư mục.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Ổn định lớp.  - Khởi động đầu giờ  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **1. Hoạt động 1.** Điều khiển cửa sổ và cách hiển thị các biểu tượng trong mỗi ngăn.  - GV cho HS thực hành làm việc cá nhân đọc thông tin trong sách giáo khoa, thực hiệntheo yêu cầu rồi chia sẻ kết quả.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc.  - GV xem kết quả hs thực hiện trên máy  - GV nhận xét và chốt ý  **2. Hoạt động 2.**Phối hợp sử dụng ngăn của cửa sổ, thực hiện các thao tác: tạo, mở, sao chép, xóa thư mục.  - GV cho HS thực hành làm việc cá nhân theo yêu cầu trong sách.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc.  - GV chiếu vài HS thực hiện các thao tác: tạo, mở, sao chép, xóa thư mục.  **C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  -Tóm tắt lại nội dung chính của bài  **\* Hướng dẫn học bài ở nhà**  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành tạo thư mục KHOILOP5 trong đó có 5 thư mục con là tên các trong lớp. | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.  - HS trả lời 1 số câu hỏi theo yêu cầu của GV  - HS làm việc cá nhân đọc thông tin trong sách giáo khoa, thực hiệntheo yêu cầu rồi chia sẻ kết quả  a) Học sinh thực hành nhóm đôi: Khởi động chương trình quản lý tệp và thư mục.  - Trong ổ D của bạn có những gì?  b) Thảo luận nhóm đôi đưa ra thay đổi cách hiển thị các biểu tượng trong ngăn phải lần lượt ở các dạng sau:  - cỡ nhỏ;  - cỡ lớn;  - cỡ rất lớn;  - cỡ trung bình;  -  sắp xếp kiểu chi tiết’  - sắp xếp kiểu danh sách.  - Học sinh thực hành cá nhân chia sẻ nhóm đôi, 1 số HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS thực hiện các thao tác: tạo, mở, sao chép, xóa thư mục.  - HS đọc ghi nhớ trong sách.  - HS về nhàthực hành tạo thư mục KHOILOP5 trong đó có 5 thư mục con là tên các trong lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 07/09/2023 | Ngày dạy: | 12/9/2023: 5A  14/9/2023: 5D  15/9/2023: 5C, 5D |

**BÀI 2: LUYỆN TẬP(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Rèn kỹ năng điều khiển cửa sổ và cách hiển thị các biểu tượng trong mỗi ngăn cửa sổ. Luyện tập phối hợp sử dụng hai ngăn của cửa sổ để thực hiện các thao tác tạo, mở, sao chép, xóa thư mục.
* Phân biệt được thư mục, tệp tin và các thao tác tạo, mở, sao chép, xóa thư mục, tệp tin.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực tự học và giải quyết vấn đề: HS tự đọc SGK, thảo luận và tìm ra câu trả lời của GV, thực hiện rèn luyện trên máy tính.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách làm việc nhóm để thực hiện được các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Xử lý các tình huống khi thực hiện các thao tác với máy tính.
* Chăm chỉ, kiên trì, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hành các thao tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)**Tạo, mở, sao chép, xoá thư mục/tệp và thư mục.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Ổn định lớp.  - GV cho HS chơi trò chơi truyền điện: nêu các thao tác tạo, mở, đổi tên, sao chép, xóa thư mục  **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**  Bài tập 1.  - GV cho HS làm việc cá nhân rồi trao đổi với bạn ngồi chung máy rồi chia sẻ trước lớp  - GV quan sát giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.  - Cho HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TÌM TÒI MỞ RỘNG, ĐÀO SÂU**  **(*Hoạt động ứng dụng, mở rộng)***  -GV cho HS thảo luận nhóm  - GV lưu ý HS trước khi xóa thư mục em cần xem kĩ xem có nội dung nào xóa được, nội dung nào không được xóa mới quyết định xóa thư mục đó.  **\* Hướng dẫn học bài ở nhà**  - GV yêu cầu HS về nhà thực hành sắp xếp thư mục cho khoa học.  - Chuẩn bị bài sau *Thư điện tử(Email)* | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.  **~~-~~** HS nối tiếp nêu  - HS làm việc cá nhân rồi trao đổi với bạn ngồi chung máy rồi chia sẻ trước lớp  **Bài 1.**  - GV cho HS đọc yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS điều khiển ngăn trái, ngăn phải hiển thị như hình dưới đây.  + Thực hiện sao chép hai tệp Bai1SoanThao.docx và Bai2SoanThao.docx từ thư mục SoanThao, trong thư mục KHIEM của LOP4A sang thư mục LAN, trong thư mục TO2 của LOP5A theo hưỡng dẫn.  - HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ  -HS thảo luận nhóm để tìm hiểu các thao tác cần làm trước khi quyết định xóa thư mục LOP4A.  - HS về nhà thực hành sắp xếp thư mục cho khoa học.  - Chuẩn bị bài sau *Thư điện tử(Email)* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)