**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Toán - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10 – Số tiết: 3 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 11/ 9/ 2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3****1. Khởi động: ( 5 phút)**Trò chơi – “*Ai nhanh - Ai đúng*”- Cách chơi: GV sẽ đưa hình ảnh các con đồ vật. HS xung phong nêu đúng số lượng. Ví dụ: Con gà – có 6 con….+ Tổ chức chơi.- YC HS viết vào bảng con số 6,7,8,9- Giới thiệu bài học. **2. Thực hành – luyện tập( 23 phút)****Bài 1:** - Hướng dẫn yêu cầu của để bài: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng.- HD tranh 1 để làm mẫu cho HS.. Tranh 1 có mấy con ngỗng?. Em chọn số mấy?- Yêu cầu HS thực hiện tương tự các tranh còn lại.- Sửa bài, nhận xét, chốt đáp án. **Bài 2:**- Hướng dẫn HS cách chơi để chọn phương án đúng.\* Tổ chức trò chơi: Nhặt trứng Chuẩn bị: Xúc xắc, mô hình như SGK.**Cách chơi:**- HD: Chơi theo nhóm. Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. - Trò chơi kết thúc khi lấy được 6 quả trứng. - Nhận xét, tuyên dương**3**. **Vận dụng ( 7 phút)**- Yêu cầu học sinh đếm và so sánh số bạn nam và bạn nữ trong tổ.- Tổng kết bài học.- Nhận xét, dặn dò chuẩn bị bài sau. | - Tham gia chơi.- Lắng nghe- Viết bảng lần lượt.- Nhắc lại tên bài.- Lắng nghe. Có 3 con ngỗng. Chọn số 3- Làm việc cá nhân: đếm và chọn số đúng cho mỗi tranh.- Chia sẻ đáp án- Lắng nghe và quan sát- Cùng chơi theo nhóm. Sau đó chia sẻ với cả lớp về số lần mình thắng.- Đếm và so sánh theo yêu cầu- Lắng nghe- Đếm số bạn nam, nữ trong tổ mình.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Toán - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10** – **Số tiết: 3 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12, 14/ 9/ 2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động ( 5 phút)**- YC 2 hs lên bảng viết và đọc từ số 0 đến số 5- Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài : Các số 6,7,8,9,10 (tiết 1) **2. Khám phá( 10 phút)**- GV cho HS quan sát tranh và hỏi:+ Trong bức tranh có mấy con ong? + Giới thiệu: 6 con ong, viết số 6 lên bảng+ Hd hs đọc: sáu- Thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại để hình thành số 7, 8, 9,,10.- YC hs đọc: 6, 7, 8, 9, 10.**3. Luyện tập( 15 phút)****Bài 1: Tập viết số**- Nêu yêu cầu của bài.- Chấm các chấm theo hình số lên bảng - Hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.- HD viết bảng con**\* Bài 2: Số ?**- Nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và viết số tương ứng vào bảng con- Nhận xét , kết luận**\* Bài 3: Đếm số ?**- Nêu yêu cầu của bài. HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng- YC nhóm trình bày.**4. Vận dụng ( 5 phút)**- Nhận xét chung tiết học- Chuẩn bị bài sau.**Tiết 2****1. Khởi động( 5 phút)**- YC hs đọc và viết số 6 đến 10**2. Luyện tập( 25 phút)****Bài 1: Số*** - Nêu yêu cầu bài tập
* - Giới thiệu tranh
* - Yêu cầu học sinh đếm số con vật có trong mỗi hình để viết số tương ứng.

**Bài 2:** - Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số và xem số còn thiếu cần điền vao ô trống là số nào.- Nhận xét kết quả đúng- YC đọc theo thứ tự từ 0 đến 10, 10 đến 0**Bài 3:**- Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật- Gọi các nhóm trình bày**Bài 4:** - Nêu yêu cầu bài tập- Giới thiệu tranh - Yêu cầu HS đếm và nêu số lượng vật có trong tranh**3. Vận dụng ( 5 phút)**- YC hs đọc từ số 0 đến số 10- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị bài sau. | - 1hs đọc, 1 hs viết- Chú ý- Nhắc lại tên bài học và mở sách- Quan sát, trả lời: + Có 6 con ong.- Theo dõi- Đọc: sáu- Chú ý và thực hiện theo yêu cầu giao viên giao.- Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Nhắc lại YC.- Theo dõi- Theo dõi hướng dẫn của GV- Viết bảng con, bảng lớp- Nhắc lại YC.- Quan sát đếm số lượng các loại bánh và viết 7, 6, 8, 10, 9.- Chú ý- Nhắc YC bài tập- Thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày: a) B, b) A- Chú ý lắng nghe.- Đọc cá nhân, viết bảng con.- Nhắc lại YC.- Quan sát.- HS nêu đáp số: 6, 10, 4, 8.- Nhắc lại yêu cầu bài- Quan sát và thực hiện cá nhân Hàng 1 : 5, 7, 8, 10Hàng 2: 9, 6, 4, 2Chú ý.- Đọc cá nhân, cả lớp- Nhắc lại- Thảo luận nhóm đôi đếm số lượng các con vật có 6 chân- Đại diện nhóm trình bày:Có 3 con vật có 6 chân- Nhắc YC bài tập- Quan sát tranhHS làm việc theo nhóm 2 và trình bày: 8 cây, 7 đám mây, 1 mặt trời, 9 con vịt, 0 con chim.- HS đọc - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 13/9/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được các số 6,7,8,9,10.

- HS viết được các số 6,7,8,9,10.

**2. Phát triển năng lực:**

- Vận dụng các số đã học làm được những dạng bài tập có liên quan

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh, ảnh/ 10,11, phiếu BT.

- HS: VBT, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (7p)****-**  HS hát **-** GV đọc bất kì các số từ 0-5 HS đã học, HS viết vào bảng con.- GV yêu cầu 2 HS đọc lại.- GV nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập (25p)**- YC HS mở VBT toán.**Bài 1/ 10:**- GV đọc yêu cầu- HS Làm việc cá nhân.- GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.**Bài 2/ 10**- GV đọc yêu cầu- HS làm việc theo cặp- GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.**Bài 3/11**- GV đọc yêu cầu- GV cho HS làm BT vào phiếu BTHS làm việc theo cặp- GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 4/11**- GV đọc yêu cầu- GV cho HS làm cá nhân tô màu vào số bông hoa.- HS làm cá nhânGV quan sát, nhận xét HS, tuyên dương. | - HS hát- HS viết- HS đọc- Lắng ngheHS lắng nghe và thực hiệnHS viết sốHS nhận xét bài bạnHS lắng nghe và thực hiệnHình 1: 6 Hình 2: 7Hình 3: 8 Hình 4: 9Hình 5: 10HS cùng trao đổi kết quảHS lắng nghe và thực hiệnHình 1: 7 Hình 2: 9Hình 3: 10 Hình 4: 8Hình 5:6HS lắng nghe và thực hiệnHàng 1: 9 bông hoaHàng 2: 8 bông hoaHàng 3: 10 bông hoaHàng 4: 7 bông hoaHàng 5: 6 bông hoa |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 14/9/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được các số trong phạm vi10.

- HS viết được các số trong phạm vi10.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh, ảnh/ 12 , phiếu BT, bảng phụ.

- HS: VBT, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |
| **1. Khởi động (7p)**- HS hát - GV đọc bất kì các số từ 6-10 HS đã học, HS viết vào bảng con.- GV yêu cầu 2 HS đọc lại.- GV nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập ( 25p)**- YCHS mở VBT toán.**Bài 1/ 12:**- GV đọc yêu cầu- HS Làm việc cá nhân.- GV nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 2/ 12**- GV đọc yêu cầu- HS làm vào phiếu BT( cá nhân)- GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.**Bài 3/13**- GV đọc yêu cầu- GV cho HS thảo luận nhóm- GV đính bảng phụ - GV cho HS chọn mỗi nhóm 10 HS thi tiếp sức.Luật chơi: Mỗi nhóm 10 người thảo luận và tìm vị trí đường đi của chú chó và gà con tìm đường về nhà theo thứ tự từ 0-10.- Nhóm nào tìm đường về nhà nhanh nhất sẽ thắng cuộc.- GV tổ chức cho HS thi- GV nhận xét HS, tuyên dương.**3. Vận dụng (3p)**- HS cho HS đọc, viết lại các số.- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.- Nhận xét, tuyên dương HS.  | - HS hát- HS viết- HS đọc**Bài 1:*** HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 6Hình 2: 7Hình 3: 10Hình 4: 9Hình 5: 8- HS nhận xét bài bạn**Bài 2:** * HS lắng nghe và thực hiện

Hình 1: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Hình 2: 6,7,8,9,10Hình 3: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10* HS nhận xét

**Bài 3:** * HS lắng nghe và thực hiện

- HS thi tiếp sức- HS lắng nghe và thực hiện- Lắng nghe  |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………