**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10 – Số tiết: 3 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 11/ 9/ 2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  **1. Khởi động: ( 5 phút)**  Trò chơi – “*Ai nhanh - Ai đúng*”  - Cách chơi: GV sẽ đưa hình ảnh các con đồ vật. HS xung phong nêu đúng số lượng. Ví dụ: Con gà – có 6 con….  + Tổ chức chơi.  - YC HS viết vào bảng con số 6,7,8,9  - Giới thiệu bài học.  **2. Thực hành – luyện tập( 23 phút)**  **Bài 1:**  - Hướng dẫn yêu cầu của để bài: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng.  - HD tranh 1 để làm mẫu cho HS.  . Tranh 1 có mấy con ngỗng?  . Em chọn số mấy?  - Yêu cầu HS thực hiện tương tự các tranh còn lại.  - Sửa bài, nhận xét, chốt đáp án.  **Bài 2:**  - Hướng dẫn HS cách chơi để chọn phương án đúng.  \* Tổ chức trò chơi: Nhặt trứng  Chuẩn bị: Xúc xắc, mô hình như SGK.  **Cách chơi:**  - HD: Chơi theo nhóm. Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó.  - Trò chơi kết thúc khi lấy được 6 quả trứng. - Nhận xét, tuyên dương  **3**. **Vận dụng ( 7 phút)**  - Yêu cầu học sinh đếm và so sánh số bạn nam và bạn nữ trong tổ.  - Tổng kết bài học.  - Nhận xét, dặn dò chuẩn bị bài sau. | - Tham gia chơi.  - Lắng nghe  - Viết bảng lần lượt.  - Nhắc lại tên bài.  - Lắng nghe  . Có 3 con ngỗng  . Chọn số 3  - Làm việc cá nhân: đếm và chọn số đúng cho mỗi tranh.  - Chia sẻ đáp án  - Lắng nghe và quan sát  - Cùng chơi theo nhóm. Sau đó chia sẻ với cả lớp về số lần mình thắng.  - Đếm và so sánh theo yêu cầu  - Lắng nghe  - Đếm số bạn nam, nữ trong tổ mình.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán - Lớp 1A**

**Chủ đề 1: CÁC SỐ TỪ 0 ĐẾN 10**

**Tên bài học: BÀI 2: CÁC SÔ 6, 7, 8, 9, 10** – **Số tiết: 3 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12, 14/ 9/ 2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động ( 5 phút)**  - YC 2 hs lên bảng viết và đọc từ số 0 đến số 5  - Nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài : Các số 6,7,8,9,10 (tiết 1)  **2. Khám phá( 10 phút)**  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Trong bức tranh có mấy con ong?  + Giới thiệu: 6 con ong, viết số 6 lên bảng  + Hd hs đọc: sáu  - Thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại để hình thành số 7, 8, 9,,10.  - YC hs đọc: 6, 7, 8, 9, 10.  **3. Luyện tập( 15 phút)**  **Bài 1: Tập viết số**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Chấm các chấm theo hình số lên bảng  - Hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - HD viết bảng con  **\* Bài 2: Số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và viết số tương ứng vào bảng con  - Nhận xét , kết luận  **\* Bài 3: Đếm số ?**  - Nêu yêu cầu của bài.  HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng  - YC nhóm trình bày.  **4. Vận dụng ( 5 phút)**  - Nhận xét chung tiết học  - Chuẩn bị bài sau.  **Tiết 2**  **1. Khởi động( 5 phút)**  - YC hs đọc và viết số 6 đến 10  **2. Luyện tập( 25 phút)**  **Bài 1: Số**   * - Nêu yêu cầu bài tập * - Giới thiệu tranh * - Yêu cầu học sinh đếm số con vật có trong mỗi hình để viết số tương ứng.   **Bài 2:**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số và xem số còn thiếu cần điền vao ô trống là số nào.  - Nhận xét kết quả đúng  - YC đọc theo thứ tự từ 0 đến 10, 10 đến 0  **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật  - Gọi các nhóm trình bày  **Bài 4:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Giới thiệu tranh  - Yêu cầu HS đếm và nêu số lượng vật có trong tranh  **3. Vận dụng ( 5 phút)**  - YC hs đọc từ số 0 đến số 10  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau. | - 1hs đọc, 1 hs viết  - Chú ý  - Nhắc lại tên bài học và mở sách  - Quan sát, trả lời:  + Có 6 con ong.  - Theo dõi  - Đọc: sáu  - Chú ý và thực hiện theo yêu cầu giao viên giao.  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Nhắc lại YC.  - Theo dõi  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - Viết bảng con, bảng lớp  - Nhắc lại YC.  - Quan sát đếm số lượng các loại bánh và viết 7, 6, 8, 10, 9.  - Chú ý  - Nhắc YC bài tập  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày: a) B, b) A  - Chú ý lắng nghe.  - Đọc cá nhân, viết bảng con.  - Nhắc lại YC.  - Quan sát.  - HS nêu đáp số: 6, 10, 4, 8.  - Nhắc lại yêu cầu bài  - Quan sát và thực hiện cá nhân  Hàng 1 : 5, 7, 8, 10  Hàng 2: 9, 6, 4, 2  Chú ý.  - Đọc cá nhân, cả lớp  - Nhắc lại  - Thảo luận nhóm đôi đếm số lượng các con vật có 6 chân  - Đại diện nhóm trình bày:  Có 3 con vật có 6 chân  - Nhắc YC bài tập  - Quan sát tranh  HS làm việc theo nhóm 2 và trình bày: 8 cây, 7 đám mây, 1 mặt trời, 9 con vịt, 0 con chim.  - HS đọc  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13/9/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được các số 6,7,8,9,10.

- HS viết được các số 6,7,8,9,10.

**2. Phát triển năng lực:**

- Vận dụng các số đã học làm được những dạng bài tập có liên quan

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh, ảnh/ 10,11, phiếu BT.

- HS: VBT, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (7p)**  **-**  HS hát  **-** GV đọc bất kì các số từ 0-5 HS đã học, HS viết vào bảng con.  - GV yêu cầu 2 HS đọc lại.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập (25p)**  - YC HS mở VBT toán.  **Bài 1/ 10:**  - GV đọc yêu cầu  - HS Làm việc cá nhân.  - GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.  **Bài 2/ 10**  - GV đọc yêu cầu  - HS làm việc theo cặp  - GV nhận xét HS viết số, tuyên dương.  **Bài 3/11**  - GV đọc yêu cầu  - GV cho HS làm BT vào phiếu BT  HS làm việc theo cặp  - GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 4/11**  - GV đọc yêu cầu  - GV cho HS làm cá nhân tô màu vào số bông hoa.  - HS làm cá nhân  GV quan sát, nhận xét HS, tuyên dương. | - HS hát  - HS viết  - HS đọc  - Lắng nghe  HS lắng nghe và thực hiện  HS viết số  HS nhận xét bài bạn  HS lắng nghe và thực hiện  Hình 1: 6 Hình 2: 7  Hình 3: 8 Hình 4: 9  Hình 5: 10  HS cùng trao đổi kết quả  HS lắng nghe và thực hiện  Hình 1: 7 Hình 2: 9  Hình 3: 10 Hình 4: 8  Hình 5:6  HS lắng nghe và thực hiện  Hàng 1: 9 bông hoa  Hàng 2: 8 bông hoa  Hàng 3: 10 bông hoa  Hàng 4: 7 bông hoa  Hàng 5: 6 bông hoa |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: LUYỆN TẬP – Số tiết: 1tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 14/9/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được các số trong phạm vi10.

- HS viết được các số trong phạm vi10.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thực hiện vận dụng vào thực tiễn, biết tham gia trò chơi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh, ảnh/ 12 , phiếu BT, bảng phụ.

- HS: VBT, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | |
| **1. Khởi động (7p)**  - HS hát  - GV đọc bất kì các số từ 6-10 HS đã học, HS viết vào bảng con.  - GV yêu cầu 2 HS đọc lại.  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Luyện tập ( 25p)**  - YCHS mở VBT toán.  **Bài 1/ 12:**  - GV đọc yêu cầu  - HS Làm việc cá nhân.  - GV nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 2/ 12**  - GV đọc yêu cầu  - HS làm vào phiếu BT( cá nhân)  - GV thu, chấm, nhận xét HS, tuyên dương.  **Bài 3/13**  - GV đọc yêu cầu  - GV cho HS thảo luận nhóm  - GV đính bảng phụ  - GV cho HS chọn mỗi nhóm 10 HS thi tiếp sức.  Luật chơi: Mỗi nhóm 10 người thảo luận và tìm vị trí đường đi của chú chó và gà con tìm đường về nhà theo thứ tự từ 0-10.  - Nhóm nào tìm đường về nhà nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  - GV tổ chức cho HS thi  - GV nhận xét HS, tuyên dương.  **3. Vận dụng (3p)**  - HS cho HS đọc, viết lại các số.  - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS hát  - HS viết  - HS đọc  **Bài 1:**   * HS lắng nghe và thực hiện   Hình 1: 6  Hình 2: 7  Hình 3: 10  Hình 4: 9  Hình 5: 8  - HS nhận xét bài bạn  **Bài 2:**   * HS lắng nghe và thực hiện   Hình 1: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  Hình 2: 6,7,8,9,10  Hình 3: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10   * HS nhận xét   **Bài 3:**   * HS lắng nghe và thực hiện   - HS thi tiếp sức  - HS lắng nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………