**BÀI 4: SO SÁNH SỐ ; Số tiết: 3** tiết

*Thời gian thực hiện: Ngày 24, 26, 28/9 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Năng lực:** Thông qua việc so sánh được số lượng của mỗi cặp nhóm trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật.

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

***3. Phẩm chất:*** - Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** | |
| **Tiết 1 : Lớn hơn, dấu > 1.Khởi động: (5’)**  Ổn định lớp  - Có 3 củ cà rốt và 4 con thỏ.Số thỏ nhiều hơn hay số cà rốt nhiều hơn?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài : So sánh số- Lớn hơn, dấu >  **2. Khám phá: (7’)**  Y/cầu quan sát tranh, đếm số vịt ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hình  Yêu cầu HS so sánh số vịt 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)  GV kết luận về số vịt của mỗi bên, như vậy 4 lớn hơn 3)  HD HS viết phép so sánh : 4 > 3 vào con   * GV làm tương tự với hình quả dưa   **3. Luyện tập: (20’)**  **\* Bài 1: Tập viết dấu >**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu > vào bảng con  - GV nhận xét, kết luận  **Bài 2: Tìm số thích hợp.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng  - Gv nhận xét , kết luận  **Bài 3: So sánh (theo mẫu)**  Nêu yêu cầu bài tập   * HD HS đếm số sự vật có trong hình:   H1: Kiến; H2: Cây; H3: Cò: H4: Khỉ và hươu cao cổ   * Yêu cầu HS nêu số trong ô vuông tương ứng với số vật   GV nhận xét, kết luận  **Bài 4: Trò chơi ô chữ**  Nêu yêu cầu bài tập   * HD HS tìm đường đi bằng bút chì * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện   GV nhận xét, kết luận  **4.Củng cố, dặn dò: (3’)**  - Về nhà em tự tìm các đồ vật rồi so sánh | - Lớp hát  - HS trả lời  - Nhắc lại tên bài học và mở sách  Quan sát tranh , trả lời:  Bên trái có 4 con vịt, bên phải có 3 con vịt  HS so sánh bằng cách ghép tương ứng  HS làm bảng con, bảng lớp  - HS nhắc lại  - HS viết vào bảng con, 1 em viết bảng lớp  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát, tìm số thích hợp nối vào ô trống  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn   * Quan sát tranh, đếm số vật có trong hình   HS nêu số tương ứng với số vật trong ô bên trái và bên phải vuông rồi nêu dấu lớn hơn giữa ô tròn  - Tham gia trò chơi  - Quan sát làm theo hướng dẫn  Dùng bút chì vẽ đường đi để tìm đường về nhà Mai | |
| **Tiết 2: Bé hơn, dấu <** | | |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Khám phá: (7’)**  - GV : Hôm trước chúng ta học về dấu lớn hơn, hôm nay chúng ta học về dấu bé hơn.  Yêu cầu HS đếm số chim  - Bên nào có số chim ít hơn  GV kết luận: số 2 bé hơn số 3  HD HS viết phép so sánh : 2< 3 vào bảng con  GV làm tương tự với hình minh họa bầy kiến  **3. Luyện tập: (20’)**  **\* Bài 1: Tập viết dấu <**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu < vào bảng con  **Bài 2: Tìm số thích hợp**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng  - Gv nhận xét , kết luận  **Bài 3: So sánh( theo mẫu)**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số sự vật có trong hình   **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS ghép thử * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện * GV nhận xét, kết luận   **4.Củng cố, dặn dò: (3’)**  **-**Nhận xét tiết học  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât | | Lắng nghe  Quan sát tranh, đếm số chim cành bên trái và cành bên phải  Bên phải  Lớp viết bảng con , 1em viết bảng lớp  Thực hiện bảng con, bảng lớp  - HS quan sát, tìm số thích hợp nối vào ô trống  - Nhận xét  - Nhắc lại   * Quan sát tranh, đếm số vật có trong hình * HS nêu số tương ứng với số vật trong ô bên trái và bên phải vuông rồi nêu dấu lớn hơn giữa ô tròn   HS nêu  HS thực hiện  HS nhận xét |

**Tiết 3:Bằng nhau, dấu =**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Khám phá: (7’)**  - Y/ cầu HS quan sát cái xẻng và cuốc  - GV nói về công dụng của cuốc và xẻng  - Số xẻng bên phải và số cuốc bên trái như thế nào?  GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảng  GV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh  HD HS viết phép so sánh : 4 = 4 vào bảng con  Thực hiện tương tự với hình minh họa về máy tính xach tay và chuột máy tính.  **3.Luyện tập: (22’)**  **Bài 1: Tập viết dấu =**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu = vào bảng con  - GV cho HS viết bài  - Theo dõi hướng dẫn HS viết  **Bài 2: Tìm số thích hợp**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt ghép cặp các sự vật lại với nhau  - HS ghép cặp  - Gv nhận xét , kết luận  **Bài 4: >, <, =**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện   GV nhận xét, kết luận  **4.Củng cố, dặn dò: (3’)**  Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau | - Hát  - Lắng nghe  - Quan sát tranh  -Lắng nghe  - HS đếm số số lượng xẻng, cuốc.  Bằng nhau  HS viết vào bảng con  Thực hiện bảng con, bảng lớp  -Nhắc lại y/c của bài  - Thực hiện ghép cặp  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  Nhắc lại yêu cầu bài tập   * HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp   Làm vào phiếu bài tập |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: SO SÁNH SỐ; Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 25/ 9/ 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

-Sử dụng được các dấu >,<,= khi so sánh hai số

-Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10

-Biết tìm ra nhóm đồ vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**2. Năng lực:** Phát triển tư duy ở mức độ đơn giản, tìm được các sự vật có điểm tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Vở bài tập Toán (trang/23)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (2p)**  **2.Luyện tập thực hành: (30p)**  1.Nối và viết (theo mẫu)  -Đọc đề  -Hướng dẫn Hs quan sát, nối và viết  - Nhận xét  2. Viết vào ô trống (theo mẫu)  -Đọc đề  -Hướng dẫn Hs quan sát, nối và viết  - Nhận xét  3. Tô màu xanh và nâu cho các chú tôm sao cho số tôm màu xanh bằng số tôm màu nâu  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm số lượng tôm  -Nhận xét  4.Tô màu vào hòn đảo có số thuyền, số cây dừa và số con khỉ bằng nhau  -Hướng dẫn HS quan sát, đếm số lượng  -Nhận xét  **3.Vận dụng (3p)**  -Nhận xét tiết học  -Tuyên dương | -Hát  -Nhắc lại  -Lắng nghe, thực hiện  5=5  7=7  4=4  -Nhắc lại  - thực hiện  4 = 4  3 = 3  2 = 2  -Lắng nghe đề bài  -Đếm số tôm  -Tô màu  -Đếm số lượng  -Tô màu  -Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: SO SÁNH SỐ; Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 27/ 9/ 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

-Sử dụng được các dấu >,<,= khi so sánh hai số

-Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10

**2. Năng lực:** Phát triển tư duy ở mức độ đơn giản, tìm được các sự vật có điểm tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Vở ô li toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3p)**  **2.Luyện tập (30p)**  1.Viết (theo mẫu)  -Đọc đề  -Hướng dẫn Hs quan sát, viết  - Nhận xét  2. Viết vào ô trống (theo mẫu)  -Đọc đề  -Hướng dẫn Hs quan sát, điền dấu  - Nhận xét  3. Nối  -Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét  - Thực hành nối  -Nhận xét  **3.Vận dụng: (3p)**  -Nhận xét tiết học  -Tuyên dương | -Hát  -Nhắc lại  -Lắng nghe, thực hiện  Viết 1 dòng theo mẫu  >  <  =  -Nhắc lại  - thực hiện  4 ….4 5…..1 4…….6  3…. 3 4……1 5…….2  2 ….2 2……2 6……..1  -Lắng nghe đề bài  - Quan sát  -Nối: 2< ……. < 6    1 2 3 4 5 6  -Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………

………………………………………………………………………………….