**BÀI 4: SO SÁNH SỐ ; Số tiết: 3** tiết

*Thời gian thực hiện: Ngày 24, 26, 28/9 /2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Năng lực:** Thông qua việc so sánh được số lượng của mỗi cặp nhóm trong bài toán thực tiễn có hai hoặc ba nhóm sự vật.

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

***3. Phẩm chất:*** - Chăm chỉ, cẩn thận trong học tập; Yêu thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
|  **Tiết 1 : Lớn hơn, dấu > 1.Khởi động: (5’)**Ổn định lớp- Có 3 củ cà rốt và 4 con thỏ.Số thỏ nhiều hơn hay số cà rốt nhiều hơn?- Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài : So sánh số- Lớn hơn, dấu >**2. Khám phá: (7’)** Y/cầu quan sát tranh, đếm số vịt ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hìnhYêu cầu HS so sánh số vịt 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)GV kết luận về số vịt của mỗi bên, như vậy 4 lớn hơn 3)HD HS viết phép so sánh : 4 > 3 vào con* GV làm tương tự với hình quả dưa

**3. Luyện tập: (20’)****\* Bài 1: Tập viết dấu >**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu > vào bảng con- GV nhận xét, kết luận**Bài 2: Tìm số thích hợp.**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng- Gv nhận xét , kết luận**Bài 3: So sánh (theo mẫu)**Nêu yêu cầu bài tập* HD HS đếm số sự vật có trong hình:

H1: Kiến; H2: Cây; H3: Cò: H4: Khỉ và hươu cao cổ* Yêu cầu HS nêu số trong ô vuông tương ứng với số vật

GV nhận xét, kết luận**Bài 4: Trò chơi ô chữ**Nêu yêu cầu bài tập* HD HS tìm đường đi bằng bút chì
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện

GV nhận xét, kết luận**4.Củng cố, dặn dò: (3’)**- Về nhà em tự tìm các đồ vật rồi so sánh | - Lớp hát- HS trả lời- Nhắc lại tên bài học và mở sáchQuan sát tranh , trả lời:Bên trái có 4 con vịt, bên phải có 3 con vịtHS so sánh bằng cách ghép tương ứngHS làm bảng con, bảng lớp- HS nhắc lại- HS viết vào bảng con, 1 em viết bảng lớp- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát, tìm số thích hợp nối vào ô trống- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn* Quan sát tranh, đếm số vật có trong hình

HS nêu số tương ứng với số vật trong ô bên trái và bên phải vuông rồi nêu dấu lớn hơn giữa ô tròn- Tham gia trò chơi- Quan sát làm theo hướng dẫnDùng bút chì vẽ đường đi để tìm đường về nhà Mai |
|  **Tiết 2: Bé hơn, dấu <**  |
| **1. Khởi động: (3’)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá: (7’)**- GV : Hôm trước chúng ta học về dấu lớn hơn, hôm nay chúng ta học về dấu bé hơn.Yêu cầu HS đếm số chim - Bên nào có số chim ít hơnGV kết luận: số 2 bé hơn số 3HD HS viết phép so sánh : 2< 3 vào bảng conGV làm tương tự với hình minh họa bầy kiến**3. Luyện tập: (20’)****\* Bài 1: Tập viết dấu <**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu < vào bảng con**Bài 2: Tìm số thích hợp**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng- Gv nhận xét , kết luận**Bài 3: So sánh( theo mẫu)*** Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số sự vật có trong hình

**Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS ghép thử
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện
* GV nhận xét, kết luận

**4.Củng cố, dặn dò: (3’)****-**Nhận xét tiết học- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât | Lắng ngheQuan sát tranh, đếm số chim cành bên trái và cành bên phảiBên phảiLớp viết bảng con , 1em viết bảng lớpThực hiện bảng con, bảng lớp- HS quan sát, tìm số thích hợp nối vào ô trống- Nhận xét- Nhắc lại* Quan sát tranh, đếm số vật có trong hình
* HS nêu số tương ứng với số vật trong ô bên trái và bên phải vuông rồi nêu dấu lớn hơn giữa ô tròn

HS nêuHS thực hiện HS nhận xét |

 **Tiết 3:Bằng nhau, dấu =**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (3’)**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá: (7’)**- Y/ cầu HS quan sát cái xẻng và cuốc- GV nói về công dụng của cuốc và xẻng- Số xẻng bên phải và số cuốc bên trái như thế nào?GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảngGV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánhHD HS viết phép so sánh : 4 = 4 vào bảng conThực hiện tương tự với hình minh họa về máy tính xach tay và chuột máy tính.**3.Luyện tập: (22’)****Bài 1: Tập viết dấu =**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu = vào bảng con- GV cho HS viết bài- Theo dõi hướng dẫn HS viết**Bài 2: Tìm số thích hợp**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt ghép cặp các sự vật lại với nhau- HS ghép cặp - Gv nhận xét , kết luận**Bài 4: >, <, =*** Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện

GV nhận xét, kết luận**4.Củng cố, dặn dò: (3’)**Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau | - Hát- Lắng nghe- Quan sát tranh-Lắng nghe - HS đếm số số lượng xẻng, cuốc.Bằng nhauHS viết vào bảng conThực hiện bảng con, bảng lớp-Nhắc lại y/c của bài- Thực hiện ghép cặp- HS nêu miệng- HS nhận xét bạnNhắc lại yêu cầu bài tập* HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp

Làm vào phiếu bài tập |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: SO SÁNH SỐ; Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 25/ 9/ 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

-Sử dụng được các dấu >,<,= khi so sánh hai số

-Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10

-Biết tìm ra nhóm đồ vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**2. Năng lực:** Phát triển tư duy ở mức độ đơn giản, tìm được các sự vật có điểm tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Vở bài tập Toán (trang/23)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (2p)****2.Luyện tập thực hành: (30p)**1.Nối và viết (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, nối và viết - Nhận xét2. Viết vào ô trống (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, nối và viết - Nhận xét3. Tô màu xanh và nâu cho các chú tôm sao cho số tôm màu xanh bằng số tôm màu nâu-Hướng dẫn HS quan sát, đếm số lượng tôm-Nhận xét4.Tô màu vào hòn đảo có số thuyền, số cây dừa và số con khỉ bằng nhau-Hướng dẫn HS quan sát, đếm số lượng -Nhận xét**3.Vận dụng (3p)**-Nhận xét tiết học-Tuyên dương | -Hát-Nhắc lại-Lắng nghe, thực hiện5=57=74=4-Nhắc lại- thực hiện4 = 43 = 32 = 2-Lắng nghe đề bài-Đếm số tôm-Tô màu-Đếm số lượng-Tô màu-Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TOÁN: SO SÁNH SỐ; Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 27/ 9/ 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT : Giúp học sinh:**

**1. Kiến thức:**

-Sử dụng được các dấu >,<,= khi so sánh hai số

-Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10

**2. Năng lực:** Phát triển tư duy ở mức độ đơn giản, tìm được các sự vật có điểm tương đồng.

***3. Phẩm chất:*** - Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Vở ô li toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3p)****2.Luyện tập (30p)**1.Viết (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, viết - Nhận xét2. Viết vào ô trống (theo mẫu)-Đọc đề-Hướng dẫn Hs quan sát, điền dấu- Nhận xét3. Nối-Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét- Thực hành nối-Nhận xét**3.Vận dụng: (3p)**-Nhận xét tiết học-Tuyên dương | -Hát-Nhắc lại-Lắng nghe, thực hiệnViết 1 dòng theo mẫu> < =-Nhắc lại- thực hiện4 ….4 5…..1 4…….63…. 3 4……1 5…….22 ….2 2……2 6……..1-Lắng nghe đề bài- Quan sát-Nối: 2< ……. < 6 1 2 3 4 5 6-Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………

………………………………………………………………………………….