**TUẦN 2**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 1: A a - Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 11/09/2023*

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

- Nhận biết và đọc đúng âm a.

- Viết đúng chữ a

**2. Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa qua các tình huống reo vui “a”, tình huống cần nói lời chào hỏi (chào gặp mặt, chào tạm biệt).

***3. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận được tình cảm gia đình, kính trọng những người trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh trong SGK, chữ mẫu a.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **HĐ1. Ôn và khởi động (5’)**  - HD HS chơi trò chơi “Nhìn hình đoán nét”  - Hướng dẫn HS cách chơi và luật chơi  - Nhận xét tuyên dương  - Chúng ta đã được học các nét cơ bản, hôm nay cô sẽ dạy các em bài đầu tiên về âm, chúng ta xem đó là âm gì? Nó có cấu tạo và được viết bởi những nét nào nhé.  **HĐ2. Khám phá (20’)**  **2.1. Nhận biết**  - Treo tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời:  + Bức tranh vẽ ai?  + Nam và Hà đang làm gì?  + Hai bạn và cả lớp có vui không?  - Chốt và nói câu về nội dung tranh theo SGK: *N****a****m v****à*** *H****à*** *c****a*** *h****á****t.*  - Đọc mẫu, chú ý các cụm từ, nhấn vào các tiếng chứa âm a để gây chú ý cho HS phát hiện âm.  - YC hs lên bảng chỉ các âm có màu đỏ (viết bảng).  - Đó là âm a, chữ a  - Vậy các tiếng trong câu đều chứa âm gì?  - Giới thiệu và ghi tên bài lên bảng A, a  **2.2. Đọc**  - Đọc mẫu  - Gọi HS đọc  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  **HĐ3. Thực hành (8’)**  **Viết bảng**  - Treo mẫu chữ, HS quan sát  + Chữ a được viết bởi những nét nào?  - Viết mẫu, nêu quy trình viết và cách viết chữ a (cỡ vừa)  - Yêu cầu HS viết vào bảng con  - Theo dõi, nhận xét.  **HĐ4. Vận dụng (2’)**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà đọc lại bài  **Tiết 2**  **H Đ1. Khởi động (2’)**  - Cho HS hát  - Nhận xét,giới thiệu bài  **HĐ2. Thực hành (30’)**  **2.1. Viết vở**  - Hướng dẫn HS tô chữ a  - Quan sát giúp đỡ học sinh  - Nhận xét bài  **2.2. Đọc**  - Đọc mẫu : a  - Yêu cầu HS đọc  - YC HS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh 1: Nam và các bạn đang chơi trò gì? Vì sao các bạn vỗ tay reo “a” ?  + Tranh 2: Hai bố con đang vui chơi ở đâu? Họ reo to “a” vì điều gì?  - Kết luận và liên hệ một số tình huống cần nói a  **2.3. Nói theo tranh**  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS  - Nêu câu hỏi lần lượt từng tranh  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Họ đang làm gì?  + Theo em Nam sẽ nói gì với bố ?  + Bạn Nam sẽ chào bố như thế nào?  - Thống nhất câu trả lời  VD: Tranh vẽ trường học…  Nam chào tạm biệt bố để vào lớp  Con chào bố ạ….  - Yc HS phân vai thực hiện hai tình huống trên  - Nhận xét, tuyên dương  **H Đ3. Vận dụng (3’)**  - Cho HS đọc lại toàn bài  - Nhận xét giờ học | - Quan sát  -Thực hiện theo hướng dẫn và tiến hành chơi  - Lắng nghe  - Lắng nghe          - Quan sát tranh trả lời:  + Tranh vẽ Nam và Hà  + Đang hát  + Vui, vỗ tay, tặng hoa  - Lắng nghe, cả lớp đọc theo ĐT    - Chú ý  - Chỉ chữ trên bảng: a  - Chứa âm a  - Nhắc lại    - Đọc thầm theo  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Chú ý sửa phát âm đúng.   - Quan sát  - Nét công kín và nét móc ngược  - Theo dõi  - Viết vào bảng con  - Chú ý sửa sai.  - Lắng nghe.  - Viết vở (chữ viết thường, cỡ chữ vừa)  - Chú ý sửa sai  - Lắng nghe  - Đọc cá nhân, nhóm, cả lớp.  - Quan sát và trả lời:  - Nam và các bạn chơi thả diều,. Các bạn thích thũ vỗ tay reo”a” khi thấy diều của Nam bay lên cao.  - Phao tới điểm cuối của cầu trượt, nước bắn lên tung tóe.  - Lắng nghe và có thể nêu: khi bác sĩ khám răng, họng ,...  - Quan sát  - Thực hiện theo hướng dẫn:  + Trước cổng trường học.  + Chào tạm biệt nhau.  + Chào bố  + Con tạm biệt bố. Bố ơi, bố về nhé!  - Lắng nghe  - Phân vai và thực hành đóng vai theo tình huống.  - Lắng nghe và ghi nhớ  - Đọc cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 2: B b \ - Số tiết: 2tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/09/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1.Kiến thức:***

- Nhận biết và đọc đúng âm b, đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm b, thanh huyền; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

- Viết đúng chữ b, dấu huyền; viết đúng các tiếng từ chứa âm b và dấu huyền.

**2. Năng lực:**

-Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Gia đình được gợi ý trong tranh.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật (nhận biết những thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh chị em) và suy đoán nội dung tranh minh họa (tình yêu thương giữa ông bà và cháu, tình yêu thương giữa con cái với cha mẹ; cảnh gia đình sum họp, đầm ấm…).

***3. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận tình cảm tốt đẹp gia đình, kính trọng những người trong gia đình.

**GDĐP**: Có tình yêu thương đối với gia đình, người thân, bạn bè; Biết Giao tiếp, ứng xử với mọi người trong gia đình. Anh em trong nhad biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh trong SGK, chữ mẫu b.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  **Tiết 1**  **1. Ôn và khởi động( 5 phút)**  - Cho HS đọc lại âm a và tìm âm a trong câu: Bà Ba hái rau ngoài vườn.  - YC viết chữ ghi âm a.  - GV nhận xét tuyên dương  **2. Khám phá ( 7 phút)**  - Treo tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời:  + Bức tranh vẽ ai?  + Bà cho bé đồ chơi gì?  + Theo em nhận được quà, bé có vui không ?  - Chốt ý và nói câu về nội dung tranh theo SGK: **B**à cho **b**é **b**úp **b**ê  - Đọc mẫu, chú ý các cụm từ nhấn vào các tiếng chứa âm b để gây chú ý cho HS phát hiện âm.  - YC hs chỉ những âm có tô màu đỏ xuất hiện trong câu.  - Giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.  - Giải thích từ búp bê  **3.Thực hành (21 phút)**  **3.1.Đọc ( 13 phút)**  \* Đọc âm  - Viết chữ b lên bảng, đọc mẫu  - Gọi HS đọc  - YC ghép âm b.  \* Đọc tiếng  - YC HS ghép tiếng ba, bà trên thanh gài  *-* Ghi bảng , gọi HS đánh vần:  Ba: bờ- a-ba  Bà: Bờ - a- ba – huyền –bà  - Giới thiệu thanh huyền, yc hs đọc.  **-**Gọi HS đọc trơn  - Yêu cầu HS ghép: ba ba và đọc.  - Giới thiệu trnah con ba ba  - Nhận xét  \* Đọc từ ngữ  - Yêu cầu HS quan sát tranh nêu từ: ba, bà, ba ba  *-* Ghi bảng, gọi HS đánh vần- đọc trơn  - Nhận xét, sửa sai.  **3.2.** **Viết bảng ( 8 phút)**  - Treo mẫu chữ, HS quan sát  + Chữ b được viết bởi những nét nào?  + Độ cao bao nhiêu ô li ?  + Độ rộng như thế nào ?  - Viết mẫu, nêu quy trình viết và cách viết chữ b (cỡ vừa).  - HD viết trên không chữ b  - Yêu cầu HS viết vào bảng con  - Theo dõi, nhận xét.  **4. Vận dụng (2 phút)**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò hs chuẩn bị tiết 2.  **Tiết 2**  **1. Khởi động (2p)**  - Cho hs hát theo nhạc.  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  **2.1. Viết vở**  - Hướng dẫn HS tô chữ b, quan sát giúp đỡ học sinh  - Chấm bài và nhận xét  **2.2. Đọc câu**  - Đọc mẫu “A, bà”  - Yêu cầu HS đọc  - YC HS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh 1: Tranh vẽ gì? Bà đến mang theo quà gì? Ai chạy ra đón bà?...  - YC luyện đọc lại: A, bà.  **2.3. Nói theo tranh**  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS  + Tranh vẽ cảnh ở đâu, vào lúc nào?  + Gia đình có mấy người? Gồm những ai?  + Mọi người đang làm gì ?  …..  - Nhận xét câu trả lời của hs, tuyên dương.  - YCHS chia nhóm thực hiện giới thiệu về gia đình bạn nhỏ.  **GDDP**: Có tình yêu thương đối với gia đình, người thân, bạn bè; Biết Giao tiếp, ứng xử với mọi người trong gia đình. Anh em trong nhà biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.  **3. Vận dụng ( 3p)**  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Nhận xét giờ học | **Hoạt động của học sinh**  - Thực hiện cá nhân: 1 hs    - Cả lớp viết bảng con.  - Quan sát tranh trả lời câu hỏi  - Tranh vẽ bé và bà  - Cho bé búp bê  - Trả lời    - Chú ý  - Cả lớp đọc theo ĐT    - Lên bảng chỉ âm b    - Nhắc lại  - Lắng nghe.  - Đọc thầm theo: bờ  - Đọc CN- N- ĐT  - Thực hiện trên bảng cài: b  - Thực hiện  - Đọc CN- N -ĐT  - Chú ý và đọc: huyền  - CN- ĐT  - Thực hiện, nêu cách ghép: ba ba  - Quan sát.  - Quan sát tranh để hiểu các từ đó.  - Đọc CN- ĐT: đánh vần, đọc trơn  - Chú ý phát âm đúng.  - Chú ý.  - Quan sát và trả lời:  + Nét khuyết trên và nét thắt trên.  + 5 ô li nhỏ (2,5 đơn vị) : nét khuyết có độ cao 5 ô li nhỏ, nét thắt trên có độ cao 2 ô li nhỏ.  + 1,5 ô li  - Quan sát và lắng nghe cách viết chữ b  - Tập viết theo hướng dẫn.  - Viết bảng con: b  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS hát  - Viết vở (chữ viết thường, cỡ chữ vừa).  - Chú ý  - Lắng nghe  - Đọc CN-N-ĐT  - Quan sát và trả lời:  - Tranh vẽ bà và cháu, bà đến mang theo quà cho bé,…  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - Quan sát và trả lời:  + Cảnh gia đình vào buổi tối.  + Có 6 người: Ông, bà, cha, mẹ, chị, em.  + Mọi người trong gia đình đang nghỉ ngơi,…  - Lắng nghe và ghi nhớ  - HS chia nhóm và thực hiện, nhận xét.  - Nêu cá nhân  - Lắng nghe  - HS đọc bài  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 3: C c / - Số tiết: 2tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12, 13/09/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

***1. Kiến thức:***

+ Nhận biết và đọc đúng âm c, đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm c, thanh sắc, hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

+ Viết đúng chữ c, dấu sắc; viết đúng các tiếng từ chứa âm c và dấu sắc.

**2. Năng lực:**

+ Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm c và thanh sắc.

+ Phát triển kĩ năng nói lời chào hỏi; kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật Nam, Hà trong mối quan hệ với bố, bà và suy đoán nội dung tranh minh họa: “Nam và bố câu cá”, “A, ca”, và tranh “Chào hỏi”.

***3. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận tình cảm tốt đẹp gia đình, kính trọng những người trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh trong SGK, chữ mẫu c.

-HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Ôn và khởi động( 3 phút)**  - Cho HS nêu nối tiếp tiếng có âm b.  - Nhận xét tuyên dương  **2. Khám phá ( 7 phút)**  - Treo tranh, yêu cầu HS quan sát và trả lời:  + Bức tranh vẽ ai?  + Bà cho bé đồ chơi gì?  + Theo em nhận được quà bé có vui không ?  - Nói câu về nội dung tranh theo SGK:  Nam và bố **c**âu **c**á  - Đọc mẫu, chú ý các cụm từ, nhấn vào các tiếng chứa âm c, dấu sắc để gây chú ý cho HS phát hiện âm.  - Vậy trong câu có tiếng câu, cá chứa âm gì?  - Giới thiệu bài: C c /  - Yc hs ghép c  **3. Luyện tập, thực hành (23phút)**  **3.1. Đọc**  \* Đọc âm c  - Viết chữ c lên bảng, đọc mẫu  - Gọi HS đọc.  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  \* Đọc tiếng  - YC HS ghép tiếng ca, cá trên thanh gài  *-* Ghi bảng , gọi HS đánh vần  **-**Gọi HS đọc trơn  \* Đọc từ ngữ  - Yêu cầu HS quan sát tranh nêu từ: ca, cà, cá  *-* Ghi bảng, gọi HS đánh vần- đọc trơn  - Nhận xét  **3.2. Viết bảng**  - Treo mẫu chữ c, dấu sắc và yêu cầu HS quan sát  + Chữ c, dấu sắc được viết bởi những nét nào?  - Viết mẫu, nêu quy trình viết và cách viết chữ c, dấu sắc (cỡ vừa)  - Yêu cầu HS viết vào bảng con c, ca, cà, cá.  - Theo dõi, nhận xét.  **4. Vận dụng (2phút)**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà tập đọc lại bài  **Tiết 2**  **1. Khởi động (2p)**  - Cho hs hát vận động theo nhạc.  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  **2.1. Viết vở**  - HDHS tô chữ c và q. sát giúp đỡ HS  - Chấm bài và nêu nhận xét bài  **2.2. Đọc câu**  - YCHS quan sát tranh và hỏi:  + Tranh 1: Bà và Hà đang ở đâu?  + Hà nhìn thấy gì dưới hồ?…  - Giới thiệu và đọc mẫu “A, cá”  - YC tìm tiếng có âm c  - HD HS đọc  - Giáo dục: Không nên ra hồ, sông, suối,.. khi không có người lớn đi cùng.  **2.3. Nói theo tranh**  \* Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS  + Em nhìn thấy ai trong tranh?  + Nam đang ở đâu?  + Nam sẽ nói gì khi gặp bác bảo vệ?....  - YC hs nói lời chào của mình khi gặp người lớn.  - Giới thiệu tranh 2 và hướng dẫn tìm hiểu nội dung bức tranh.  - YC HS chia nhóm thực hiện đóng vai nội dung tranh 2.  **3. Vận dụng ( 3 phút)**  - YC HS đọc lại toàn bài  - Nhận xét giờ học | - 6 hs thực hiện: bà, ba, bé, bi, bố, bóng.  - Chú ý.  - Quan sát tranh trả lời câu hỏi    + Tranh vẽ bé và bà  + Búp bê  + Rất vui    - Chú ý nhắc lại.  - Cả lớp đọc theo ĐT    - HS nêu: chứa âm c    - Nhắc lại tên bài học.  - Cài bảng âm c  - Đọc thầm theo  - Đọc CN- N- ĐT  - Chú ý sửa lỗi phát âm.  - HS thực hiện ghép lần lượt  - Đọc CN- N -ĐT  - CN- ĐT  - Quan sát  - Đọc CN- ĐT  - Quan sát.  + C; nét cong hở phải; /: nét xiên phải  - Chú ý và viết theo trên không  - Viết bảng con  - Chú ý sửa sai  - Lắng nghe.  - HS hát  - Viết vở (chữ viết thường, cỡ chữ vừa)  - Theo dõi  - Quan sát tranh và trả lời:  + Bà và Hà đang ở bờ hồ.  + Thấy cá  - Chú ý và nhẩm theo.  - cá  - Đọc CN-N-ĐT  - Lắng nghe.  - Quan sát tranh và trả lời:  + Bác bảo vệ và Nam.  + Đang đi vào trường.  + Cháu chào bác ạ.  - Thực hiện cá nhân.  - Quan sát và thực hiện cá nhân.  - Chia 2 nhóm và thực hiện  - Nhận xét  - Đọc lại toàn bài. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 4: E e Ê ê ; Số tiết: 2tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13,14/09/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

***1.Kiến thức:***

+ Nhận biết và đọc đúng âm e, ê; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có âm e, ê; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

+ Viết đúng chữ e, ê; viết đúng các tiếng từ chứa e,ê.

**2. Năng lực:**

+ Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa e, ê có trong bài học.

+ Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm được gợi ý “Trên sân trường”.

+ Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật bà, bé và bạn bè trong mối quan hệ với bố, bà và suy đoán nội dung tranh minh họa.

***3. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận tình cảm tốt đẹp gia đình, kính trọng những người trong gia đình.

\* **GDĐP**: Biết giữ vệ sinh trường lớp

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh trong SGK, chữ mẫu e, ê.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Ôn và khởi động ( 5 phút)**  - YC HS đọc: c, cà, cá, ca.  - Yc hs viết  - YCHS nghe lời bài hát: Em học chữ e, ê  - Các em hãy nhắc lại các âm, tiếng từ được nhắc đến trong bài  - Nhận xét, giới thiệu bài e,ê.  **2. Khám phá ( 7 phút)**  - Treo tranh, YC HS quan sát và trả lời:  + Em thấy gì trong tranh?  + Bé kể cho mẹ nghe những chuyện gì về bạn bè ?  - Chốt và nói câu về nội dung tranh theo SGK: B**é** k**ể** mẹ ngh**e** v**ề** bạn b**è.**  - Đọc mẫu, chú ý các cụm từ, nhấn vào các tiếng chứa âm e, ê, để gây chú ý cho HS phát hiện âm.  - Trong câu có tiếng nào chứa âm e, ê ?  - Giới thiệu và ghi chữ e, ê lên bảng.  **3. Luyện tập, thực hành (21p)**  **3.1. Đọc**  a. Đọc âm  \* Âm **e**:  - Viết chữ e lên bảng, đọc mẫu  - Gọi HS  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS.  - YC ghép âm e  \* Âm ê: tương tự  b. Đọc tiếng  - YCHS ghép tiếng bé, bế trên thanh gài  *-* Ghi bảng, gọi HS đánh vần, đọc trơn  c. Đọc từ ngữ  - YC HS q. sát tranh nêu từ: bè, bé, bế.  - Ghi bảng, gọi HS đánh vần- đọc trơn  **3.2. Viết bảng**  - G. thiệu chữ e, ê, YC HS q. sát và hỏi:  + Chữ e, ê được viết bởi những nét nào?  - Viết mẫu, nêu quy trình viết và cách viết chữ e, ê, bè, bé, bế (cỡ vừa)  - Yêu cầu HS viết vào bảng con e, ê, bè, bé, bế (cỡ vừa)  **Tiết 2**  **1. Khởi động (2p)**  - Cho HS hát vận động theo nhạc  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  **2.1. Viết vở**  - Hướng dẫn HS tô chữ e, ê, bè, bé, bế (cỡ vừa)  - Quan sát giúp đỡ học sinh  - Chấm bài và nhận xét bài.  **2.2. Đọc câu**  - YCHS quan sát tranh và hỏi:  + Ai đang bế bé?  + Bé có thích không?  - Giới thiệu “Bà bế bé”  - Yêu cầu HS tìm tiếng có âm e,ê  - Đọc mẫu  - HD hs đọc  \* GDHS biết yêu quý và kính trọng bà.  **2.3. Nói theo tranh( 10 phút)**  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS:  + Tranh vẽ cảnh ở đâu? Vào lúc nào?  + Có những ai trong tranh ?  + Các bạn đang làm gì ?  - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục các em khi ra chơi không được tham gia những trò chơi nguy hiểm.  \* **GDĐP**: Biết giữ vệ sinh trường lớp  **3. Vận dụng ( 3 phút)**  - YCHS đọc lại toàn bài  - Nhận xét giờ học, chuẩn bị bài sau: Ôn tập và kể chuyện. | - 3 hs đọc.  - cá, ca, cà  - HS nghe  - HS trả lời: e, ê, bế, bé    - Chú ý     - Quan sát và trả lời:  + Bé đang kể cho mẹ nghe về bạn bè.  + Bạn đi học bằng xe đạp, bạn tham gia xếp ghế gọn gàng, bạn viết bài.   - Chú ý.  - Chú ý nhắc lại.    - Chỉ: Bé, kể, mẹ, nghe, về, bè  - Theo dõi.  - Nhẩm theo  - Cả lớp đọc theo ĐT   - Sửa sai.  - Ghép e    - Ghép bé, bế  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - Đọc thầm theo  - HS đọc CN- N- ĐT    - Quan sát và nêu:  + 1 nét thắt  - Chú ý  - Viết bảng con  - HS hát  - Tô và viết lần lượt  - Chu ý viết đúng nét, đúng độ cao  - Lắng nghe  - Quan sát và trả lời:  + Bà bế bé  + Bé rất thích  - Nêu: bế, bé  - Lắng nghe và đọc theo  - Đọc CN- N -ĐT  - Lắng nghe.  - Quan sát nhóm đôi và trả lời:  + Vẽ cảnh ở sân trường, vào giờ ra chơi.  + Các bạn học sinh.  + Đọc sách, chơi nhảy dây,,…  - Lắng nghe.  - Nêu cá nhân  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học : Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 5: Ôn tập và kể chuyện - Số tiết: 2tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 14/9/2023*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

***1. Kiến thức:***

+ Nắm vững cách đọc âm a, b, c, e, ê, thanh huyền, thanh sắc; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có âm a, b, c, e, ê, thanh huyền, thanh sắc; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:**

+ Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm, chữ đã học.

+ PT kĩ năng nghe, nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện *Búp bê và dế mèn;* quan sát, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện.

***3. Phẩm chất:*** Giúp học sinh cảm nhận tình cảm tốt đẹp gia đình, kính trọng những người trong gia đình, rèn luyện ý thức giúp đỡ việc nhà.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh trong SGK.

***-*** HS: SGK; Bộ thực hành TV lớp 1, bảng con, vở Tập viết,…

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động ( 5 phút)**  - YC hs đọc: bé, be, bế, bè; Bà bế bé  - YC viết: bé, bế.  **2. Luyện tập,thực hành (28p)**  **2.1. Đọc**  a. Đọc âm  - Gọi HS nêu các âm đã học.  - Ghi các âm hs vừa nêu vào bảng như SGK.  - HD cách ghép âm đầu (c, b) với nguyên âm (a, e, ê).  - YC ghép tiếng đã nêu trong bảng với dấu thanh sắc và huyền.  - YC đọc tiếng vừa ghép.  b. Đọc từ ngữ  - Giới thiệu từ ngữ: ba bà, be bé, cá bé, bè cá, bế bé.  *-* Gọi HS đánh vần- đọc trơn  **2.2. Đọc câu**  - Giới thiệu câu : Bà bế bé.  *-* Ghi bảng, đọc mẫu  **-**Gọi HS đọc thành tiếng cả câu  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.3. Viết**  - Treo mẫu chữ số 6, 7, 8, 9, 10 và cụm từ *bế bé* và yêu cầu HS quan sát.  - Viết mẫu và nêu cách viết.  - Hướng dẫn viết bảng con.  - Yêu cầu HS viết vào vở  - Theo dõi, nhận xét.  **3. Vận dụng (2p)**  - Nhận xét tiết học.  **Tiết 2**  **1. Khởi động (2p)**  - Cho HS hát và vận động theo nhạc  **2. Luyện tập, thực hành: Kể chuyện**  **( 30 phút)**  - Giới thiệu câu chuyện: Búp bê và dế mèn  - Kể chuyện lần 1.  - Kể chuyện lần 2 và đặt câu hỏi:  Đoạn 1: Từ đầu đến tiếng hát  + Búp bê làm những việc gì?  + Lúc ngồi nghỉ búp bê nghe thấy gì?  Đoạn 2: tiếp cho đến *tặng bạn đấy*  + Tiếng hát búp bê nghe thấy là của ai?  + Vì sao dế mèn hát tặng búp bê?  Đoạn 3: Còn lại  + Búp bê thấy thế nào khi nghe dế mèn hát ?  - Qua câu chuyện này chúng ta hiểu được điều gì?  **\* Học sinh kể chuyện**  - Yêu cầu HS quan sát tranh kể lại từng đoạn  - Gọi hs kể cả câu chuyện.  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Vận dụng ( 3 phút)**  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Nhận xét giờ học | - Đọc cá nhân  - Cả lớp viết bảng con.  - Nêu cá nhân: a, c, b, e, ê.  - Chú ý  - Ghép và đọc CN-N-ĐT: ba, be, bê, ca.  - Ghép cá nhân: bà, bé, bè, cá, cà    - Đọc cá nhân.    - Chú ý.  - Đọc nối tiếp CN, đọc N- ĐT  - Chú ý  - Cả lớp đọc theo ĐT  - Luyện đọc cá nhân, đồng thanh.  - Lắng nghe.  - Quan sát và đọc cá nhân, cả lớp.    - HS quan sát, nghe  - Viết bảng con.  - Viết bài theo hd.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS hát  - Quan sát tranh và lắng nghe.  - Nghe và trả lời câu hỏi:  + Bà quét nhà, rửa bát, nấu cơm.  + Nghe thấy tiếng hát.  + Tiếng hát của dế mèn.  + Vì thấy bạn bận rộn.  + Cảm thấy hết mệt.  - Chúng ta cần giúp đỡ việc nhà cho gia đình và lớp học.  - Kể chuyện cá nhân theo đoạn nối tiếp.  - HS Kể chuyện  - Lắng nghe  - HS đọc lại toàn bài.  - Lắng nghe. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Ôn tập đọc và viết - Số tiết: 2tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 15/9/2023*

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận diện và viết được các âm đã học trong tuần

- Nắm vững cách đọc âm a, b, c, e, ê, thanh huyền, thanh sắc; đọc đúng tiếng từ ngữ, câu có âm a, b ,c, e, ê, thanh huyền, thanh sắc; trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài đã đọc.

**2. Năng lực:**

- PT kĩ năng nói thông qua nội dung bài đã học.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích và hứng thú việc đọc, viết.

- Yêu quý tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK

- HS: Bảng cài, vở ô li, bút

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động ( 3phút)**  - Cho HS đọc lại âm đã học và từ ngữ chứa âm đã học.  **2. Luyện tập, thực hành (30p)**  **2.1. Ôn đọc**  a. Đọc âm  - Viết các âm a, b, c, e, ê lên bảng, yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đọc thi.  - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS  b. Đọc tiếng, từ ngữ  - YCHS ôn đọc lại các tiếng từ bài 1 đến bài 5  - Nhận xét  c.Đọc câu  - Yêu cầu HS quan sát lại các câu trong tuần đã học:  Nam và Hà ca hát; Bà cho bé búp bê; Nam với bố câu cá; Bé kể mẹ nghe về bạn bè; bà bế bé.  **2.2. Luyện nói( 10 phút)**  - YC hs luyện nói lại những chủ điểm đã học từ bài 1 đến bài 5.  **3. Vận dụng (2p)**  - Nhận xét tiết học.  **Tiết 2**  **1.Khởi động: ( 4 phút)**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ đọc nhanh, viết đúng”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập, thực hành (29p)**  **2. 1. Hướng dẫn viết**  Viết bảng con  - Treo bảng phụ các âm đã học trong tuần, yêu cầu HS quan sát nhắc lại một số nét có trong các chữ đã học.  - Cho HS viết lại vào bảng con một số chữ có nét khó như: d,b, e  - Nhận xét, sửa sai  Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở ô li  - Đưa ra các chữ, tiếng, từ cần viết, yêu cầu hs viết vào vở ô li.  **2.2. Ôn đọc**  - HD học sinh luyện đọc SGK  **3. Vận dụng ( 2 phút)**  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo hướng dẫn  - Đọc CN-N-ĐT    - Đọc thi    - Sửa sai.  - HS đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - Lắng nghe  - Chú ý và luyện đọc.  - HS ghép và đọc CN- N- ĐT  - Luyện nói câu ngắn gọn, đủ ý.  - Lắng nghe  - Tham gia trò chơi  - Lắng nghe  -Quan sát đọc các âm đã học trong tuần, nhắc lại một số nét có trong các chữ đã học cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Viết bảng con: d,b,e  -Viết vở ô li  -Luyện đọc SGK các bài đã học cá nhân, đồng thanh  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: LuyệnTiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập - Số tiết: 1tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/9/2023*

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức:**

- Viết đúng chữ a, b, c, e, ê; viết đúng các tiếng, từ chứa a, b, c, e, ê và thanh huyền, thanh sắc.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng đọc, viết.

**3. Phẩm chất:**

- Cẩn thận khi viết bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK

- HS: Bảng cài, vở ô li, bút

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động( 5 phút)**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ đọc nhanh, viết đúng”  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập, thực hành (28p)**  **2.1. Đọc**  - HD đọc bài trên bảng lớp: a, b, c, e, ê và thanh huyền, thanh sắc.  - Nhận xét  **2.2. Hướng dẫn viết**  - Treo bảng phụ các âm đã học trong tuần, yêu cầu HS quan sát nhắc lại một số nét có trong các chữ đã học.  - Cho HS viết lại vào bảng con một số chữ có nét khó như: b, e  + Nhận xét, sửa sai  - Nhận xét bài.  **3. Vận dụng (2p)**  - Nhận xét tiết học | - Tham gia trò chơi  - Đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh  - Nêu  -Quan sát nhắc lại một số nét đã học  - Viết bảng con  - Nhắc lại một số nét đã học  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………