**TUẦN 1 CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**BÀI 01: NGÀY GẶP LẠI (T1,2)**

**ĐỌC: NGÀY GẶP LẠI. NÓI VÀ NGHE: MÙA HÈ CỦA EM**

Thứ hai, ngày 04/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Ngày gặp lại”.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm của nhân vật.

- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.

- Hiểu nội dung bài: Trải nghiệm mùa hè của bạn nhỏ nào cũng đều rất thú vị và đáng nhớ, dù các bạn nhỏ chỉ ở nhà oặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

-Thông qua các hoạt động học, HS phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực ngôn ngữ.

**-**Góp phần BD cho HS các phẩm chất: Phẩm chất yêu nước: biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc. Phẩm chất chăm chỉ: chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử bài tập đọc

**2. HS**: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Xem tranh trả lời các bạn nhỏ đang làm gì?  + Câu 2: Xem tranh trả lời các bạn nhỏ đang làm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Khám phá**  **2.1. Đọc văn bản:(40p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *cho cậu này*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *bầu trời xanh*.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *ừ nhỉ*.  + Đoạn 4: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *cửa sổ, tia nắng, thế là, năm học, mừng rỡ, bãi cỏ, lâp lánh,…*  - Luyện đọc câu dài: Sơn về quê từ đầu hè,/ giờ gặp lại,/ hai bạn/ có bao nhiêu chuyện.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui khi gặp lại nhau của Chi và Sơn?  + Câu 2: Sơn đã có những tải nghiệm gì trong mùa hè?  + Câu 3: Trải nghiệm mùa hè của Chi có gì khác với Sơn.  + Câu 4: Theo em, vì sao khi đi học, Mùa hè sẽ theo các bạn vào lớp? Chọn câu trả lời hoặc ý kiến khác của em.  a. Vì các bạn vẫn nhớ chuyện mùa hè.  b. Vì các bạn sẽ kể cho nhau nghe những chuyện về mùa hè.  c. Vì các bạn sẽ mang những đồ vật kỉ niệm của mùa hè đến lớp.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: *Bài văn cho biết trải nghiệm mùa hè của các bạn nhỏ rất thú vị và đáng nhớ, dù ở nhà hoặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn.*  **2.2. Nói và nghe: (18p)**  **Hoạt động 3: Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua.**  - GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: HS kể về những điều nhớ nhất trong mùa hè của mình.  + Nếu HS không đi đâu, có thể kể ở nhà làm gì và giữ an toàn trong mùa hè đều đc.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 4: Mùa hè năm nay của em có gì khác với mùa hè năm ngoái.**  - GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.  - GV cho HS làm việc nhóm 2: Các nhóm đọc thầm gợi ý trong sách giáo khoa và suy nghĩ về các hoạt động trong 2 mùa hè của mình.  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng (7p)**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh một số bạn nhỏ thả diều trên đồng quê.  + GV nêu câu hỏi bạn nhỏ trong video nghỉ hè làm gi?  + Việc làm đó có vui không? Có an toàn không?  - Nhắc nhở các em tham khi nghỉ hè cần đảm bảo vui, đáng nhớ nhưng phải an toàn như phòng tránh điện, phòng tránh đuối nước,...  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: các bạn nhỏ đang thả diều.  + Trả lời: các bạn nhỏ đang câu cá.  - HS lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Sơn vẫy rối rít; Sơn cho Chi một chiếc diều rất xinh; Chi mừng rỡ chạy ra; Hai bạn có bao nhiêu chuyện kể với nhau.)  + Sơn theo ông bà đi trồng rau, câu cá; cùng các bạn đi thả diều.  + Trải nghiệm của Chi: ở nhà được bố tập xe đạp. Còn Sơn về quê theo ông bà trồng rau, câu cá, theo các bạn thả diều.  + HS tự chọn đáp án theo suy nghĩ của mình.  + Hoặc có thể nêu ý kiến khác...  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  -2-3 HS nhắc lại  - 1 HS đọc to chủ đề: Mùa hè của em  + Yêu cầu: *Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua*  - HS sinh hoạt nhóm và kể về điều đáng nhớ của mình trong mùa hè.  - HS trình kể về điều đáng nhớ của mình trong mùa hè.  - 1 HS đọc yêu cầu: Mùa hè năm nay của em có gì khác với mùa hè năm ngoái  - Các nhóm trao đổi.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 01: NGÀY GẶP LẠI (T3)**

**NGHE – VIẾT: EM YÊU MÙA HÈ**

Thứ ba, ngày 05/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Em yêu mùa hè” trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần c/k.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Phát triển: Năng lực ngôn ngữ; Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng; Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

- Hình thành và phát triển Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (3p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa c.  + Câu 2: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa k.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá(27p)**  **\* Hoạt động 1: Nghe – Viết.**  - GV giới thiệu nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp thiên nhiên khi mùa hè về. Qua đó thấy được tình cảm của bạn nhỏ dành cho mùa hè.  - GV đọc toàn bài thơ.  - Mời 4 HS đọc nối tiếp bài thơ.  - GV hướng dẫn cách viết bài thơ:  + Viết theo khổ thơ 4 chữ như trong SGK  + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.  + Chú ý các dấu chấm và dấu chấm than cuối câu.  + Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: sim, lượn, dắt, xế, lưng, mát.  - GV đọc từng dòng thơ cho HS viết.  - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.  - GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.  - GV nhận xét chung.  **\* Hoạt động 2: Tìm và viết tên sự vật bắt đầu bằng c hoặc k trong các hình** - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau quan sát tranh, gọi tên các đồ vật và tìm tên sự vật bắt đầu bằng c hoặc k.  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **\* Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có tiếng bắt đầu c hoặc k.**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Tìm thêm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động có tiếng bắt đầu c hoặc k.  - GV gợi mở thêm:    - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng (5p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Cho HS lưu ý lại các lỗi chính tả.  - GV nhận xét giờ học. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: cá chép  + Trả lời: quả khế  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 4 HS đọc nối tiếp nhau.  - HS lắng nghe.  - Cá nhân viết bài vào vở.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm đôi sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.  - Kết quả: *Kính, cây, kìm, kẹo, cân, kéo, cờ, cửa*  - Các nhóm nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu.  -HS làm việc nhóm 4thảo luận, đưa ra kết quả.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe để lựa chọn.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 02: VỀ THĂM QUÊ (T1,2)**

**ĐỌC: VỀ THĂM QUÊ. VIẾT: ÔN CHỮ VIẾT HOA A, Ă, Â**

Thứ tư, ngày 06/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh đọc đúng rõ ràng bài thơ “Về thăm quê”.

- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Bước đầu thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình cảm, suy nghĩ của bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà, nhận biết được những tình cảm của bà – cháu thông qua từ ngữ, hình ảnh miêu tả cử chỉ, hành động, lời nói của nhân vật.

**GDQPAN:** Tình yêu quê hương và tình yêu thương gia đình

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng; Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phát triển Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ; Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ; Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi; Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc đoạn 1 bài “Ngày gặp lại” và trả lời câu hỏi : Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui khi gặp lại nhau của Chi và Sơn?  + GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Đọc đoạn 4 bài “Ngày gặp lại” và nêu nội dung bài.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá: (40p)**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ thơ: (4 khổ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *em vào ngõ*.  + Khổ 2: Tiếp theo cho đến *Luôn vất vả*.  + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *về ra hái*.  + Khổ 4: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - Luyện đọc từ khó: *Mỗi năm, luôn vất vả, chẳng mấy lúc, nhễ nhại, quạt liền tay,…*  - Luyện đọc ngắt nhịp thơ:  Nghỉ hè/ em thích nhất  Được theo mẹ về quê/  - GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa trong SGK. Gv giải thích thêm.  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Bạn nhỏ thích nhất điều gì khi nghỉ hè?  + Câu 2: Những câu thơ sau giúp em hiểu điều gì về bạn nhỏ?  *Bà em cũng mùng ghê Bà mỗi năm một gầy*  *Khi thấy em vào ngõ. Chắc bà luôn vất vả.*  + Câu 3: Kể những việc làm nói lên tình yêu thương của bà dành cho con cháu.  + Câu 4: Theo em, vì sao bạn nhỏ thấy vui thích trong kì nghỉ hè ở quê?  - GV mời HS nêu nội dung bài thơ.  - GV chốt: ***Bài thơ thể hiện tình cảm, suy nghĩ của bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà và cảm nhận được những tình cảm của bà dành cho con cháu.***  ***GDQPAN:*** *Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu quê hương và gia đinh của mình?*  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc thuộc lòng**  - GV cho HS chọn 3 khổ thơ mình thích và đọc một lượt.  - GV cho HS luyện đọc theo cặp.  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp.  - GV mời một số học sinh thi đọc thuộc lòng trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Luyện tập, thực hành:(18p) Ôn chữ viết hoa a, ă, â**  **\* Hoạt động 1: Ôn chữ viết hoa**  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa A, Ă, Â.  https://loga.vn/LogaFileCKfinder/20190117/image(106).png  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con (hoặc vở nháp).  - Nhận xét, sửa sai.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.  **\* Hoạt động 2: Viết ứng dụng (làm việc cá nhân, nhóm 2).**  **a. Viết tên riêng.**  - GV mời HS đọc tên riêng.  - GV giới thiệu: Đông Anh là một huyện nằm ở phía bắc Thủ đô Hà Nội, cách trung tâm thành phố 15km.  - GV yêu cầu HS viết tên riêng vào vở.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **b. Viết câu.**  - GV yêu cầu HS đọc câu.  - GV giới thiệu câu ứng dụng: câu ca dao giới thiệu về một miền quê có di tích gắn liền với câu chuyện An Dương Vương xây thành Cổ Loa.  - GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ: A, Đ, G L, T, V. Lưu ý cách viết thơ lục bát.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn.  - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng (7p)**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh một số làng quê ở Việt Nam.  + GV nêu câu hỏi em thấy có những cảnh đẹp nào mà em thích ở một số làng quê?  - Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn. | - HS tham gia trò chơi.  + Đọc và trả lời câu hỏi: Sơn vẫy rối rít; Sơn cho Chi một chiếc diều rất xinh; Chi mừng rỡ chạy ra; Hai bạn có bao nhiêu chuyện kể với nhau.)  + Đọc và trả lời câu hỏi: *Bài văn cho biết trải nghiệm mùa hè của các bạn nhỏ rất thú vị và đáng nhớ, dù ở nhà hoặc được đi đến những nơi xa, dù ở thành phố hay nông thôn*.  - HS lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu thơ.  - HS đọc giải nghĩa từ.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bạn nhỏ thích về thăm quê.  + 2 câu đầu: Bạn nhỏ cảm nhận được niềm vui của bà khi được gặp con cháu.  + 2 câu sau: Bạn nhỏ quan tâm tới sức khoẻ của bà, nhận ra bà yếu hơn, biết bà vất vả nhiều.  + Vườn bà có nhiều quả...cho cháu về ra hái: Thể hiện bà luôn nghĩ đến con cháu, muốn dành hết cho con cháu.  Em mồ hôi... quạt liền tay: thể hiện bà yêu thương cháu, chăm sóc từng li, từng tí.  Thoáng nghe...chập chờn: Bà kể chuyện...điều mà các cháu nhỏ thích.  + Được bà chăm sóc, yêu thương; có nhiều trái cây ngon; được bà kể chuyện,...  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài thơ.  - Trả lời: Em sẽ cố gắng học tập rèn luyện để trở thành một công dân tốt, làm một người có ích cho gia đình và xã hội.  - HS chọn 3 khổ thơ và đọc lần lượt.  - HS luyện đọc theo cặp.  - HS luyện đọc nối tiếp.  - Một số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.  - HS quan sát video.  - HS quan sát.  - HS viết bảng con.  - HS viết vào vở chữ hoa A, Ă, Â.  - HS đọc tên riêng: Đông Anh.  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng Đông Anh vào vở.  - 1 HS đọc yêu câu:  Ai về đến huyện Đông Anh  Ghé xem phong cảnh Loa Thành Thục Vương  - HS lắng nghe.  - HS viết câu thơ vào vở.  - HS nhận xét chéo nhau.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 02: VỀ THĂM QUÊ (T3)**

**LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG; CÂU GIỚI THIỆU,**

**CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG**

Thứ năm, ngày 07/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Dựa vào tranh minh hoạ, tìm được từ ngữ chỉ sự vật (từ ngữ chỉ người, chỉ con vật) và từ ngữ chỉ hoạt động của người, của con vật. Đặt được câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, biết ơn, đối với những người thân trong gia đình dòng họ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi; Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc 2 khổ thơ đầu bài “Về thăm quê” trả lời câu hỏi: Bạn nhỏ thích nhất điều gì khi nghỉ hè?  + Câu 2: Đọc 2 khổ thơ cuối bài “Về thăm quê” trả lời câu hỏi: Nội dung của bài thơ nói gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập, thực hành (25p)**  **\* Hoạt động 1:**  Bài 1:Dựa vào tranh, tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.  - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  -Cho HS làm việc theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:    **\* Hoạt động 2:**  Bài 2:Dựa vào từ ngữ tìm được ở bài tập 1, đặt câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân suy nghĩ, đặt câu trong vở nháp.  - Mời HS đọc câu đã đặt.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **\* Hoạt động 3:**  Bài 3: Ghép từ ngữ để tạo câu  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4, ghép các từ ngữ để tạo thành câu:   |  |  | | --- | --- | | Chim chóc | bay đi tìm hoa. | | Bầy ong | đua nhau hót trong vòm cây. | | Đàn cá | bơi dưới hồ nước. |   - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án  *+ Chim chóc đua nhau hót trong vòm cây.*  *+ Bầy ong bay đi tìm hoa.*  *+ Đàn cá bơi dưới hồ nước.*  **3. Vận dụng (5p)**  - Cho HS nhắc lại tên bài học hôm nay?  - Yêu cầu HS tìm từ chỉ sự vật, hoạt động diễn ra trong lớp học.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi:  - 1 HS đọc bài và trả lời:  + Bạn nhỏ thích về thăm quê.  - 1 HS đọc bài và trả lời:  + *Bài thơ thể hiện tình cảm, suy nghĩ của bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà và cảm nhận được những tình cảm của bà dành cho con cháu.*  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - HS làm việc theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS suy nghĩ, đặt câu vào vở nháp.  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét chéo nhau.  - Theo dõi bổ sung.  - 1-2 HS nhắc lại.  - 2-3 HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**LUYỆN TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN**

Thứ năm, ngày 07/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc lại bài Ngày gặp lại.

- Chia sẻ thêm về kì nghỉ hè, những điều học được trong kì nghỉ qua.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập:**  **\*Luyện đọc (20p)**  - Gọi HS đọc SGK bài : *Ngày gặp lại.*  - Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.  **\*Chia sẻ về kì nghỉ hè qua (10p)**  **-** Cho HS chia sẻ kỉ niệm về kì nghỉ hè qua, những bài học có được.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài vàtiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.  - 1 vài HS đọc cả bài  - Lắng nghe  - HS chia sẻ.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

*~•~•~~•~•~~•~•~🟔~•~•~•~•~•~•~•~•~*

**Bài 02: VỀ THĂM QUÊ (T4)**

**LUYỆN TẬP: VIẾT TIN NHẮN**

Thứ sáu, ngày 08/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**- Đọc và xác định được ngươi viết, người nhận tin nhắn.

- Biếtsoạn, viết tin nhắn theo yêu cầu.

- Tìm đọc mở rộng được sách, báo viết về những hoạt động yêu thích của trẻ em.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, biết ơn, đối với những người thân trong gia đình dòng họ. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (5p)**  - Cho HS hát và vận động theo bài hát.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập, thực hành (25p)**  **\* Hoạt động 1: Nhận biết các cách viết tin nhắn**  **Bài 1:** So sách để tìm diểm khác nhau giữa hai tin nhắn.  a. Người viết tin nhắn và người nhận tin nhắn.  b. Nội dung tin nhắn.  c. Phương tiện thực hiện.  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời từng câu a, b, c  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án.    **\* Hoạt động 2: Thực hành viết tin nhắn**  **Bài 2:** Em hãy viết tin nhắn theo một trong các tình huống sau:  a. Em nhắn người thân mua cho mình một đồ dùng học tập.  b. Em nhắn bạn mang cho mình mượn cuốn truyện.  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và viết tin nhắn vào vở.  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả.  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **\* Hoạt động 3:**  **Bài 3. Đọc lại tin nhắn của em, phát hiện lỗi và sửa lỗi**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cho HS làm việc theo nhóm 4. GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi bạn trong nhóm đọc tin mình viết, các thành viên trong nhóm nghe và góp ý sửa lỗi.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **3. Vận dụng (5p)**  - GV cho Hs đọc bài mở rộng “Đi tàu Thống nhất” trong SGK.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong bài  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về những hoạt động yêu thích của em.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện.  - Lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài tập 1  - HS suy nghĩ và trả lời.  - HS nhận xét trình bày của bạn.  - HS lắng nghe, theo dõi.  - HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS thực hành viết tin nhắn vào vở.  - HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn trình bày.  - HS đọc yêu cầu bài 3.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, điều chỉnh.  - HS đọc bài mở rộng.  - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...