**TUẦN 2**

**Bài 03: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG (T1,2)**

ĐỌC: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG.

NÓI VÀ NGHE: SỰ TÍCH LOÀI HOA CỦA MÙA HẠ

Thứ hai, ngày 11/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cánh rừng trong nắng”.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Các bạn nhỏ vẽ những cảnh vật đẹp [và thú vị trong cánh rừng](https://blogtailieu.com/) [già hoang vắng. Qua](https://blogtailieu.com/) bài đọc, cảm nhận được thiên nhiê[n quanh ta thật đáng yêu,](https://blogtailieu.com/) đáng mến.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:  [Hình thành và phát tr](https://blogtailieu.com/)iển tình cảm yêu quý các loài vật, cả[nh vật thiên nhiên.](https://blogtailieu.com/)

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện, Bản đồ Việt Nam, SGK.

**2. HS**: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV tổ chức cho học sinh thảo luận+ Câu 1:Tranh vẽ cảnh ở đâu ?+ Câu 2: Em thích hình ảnh nào trong tranh minh họa bài đọc ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới : : Bài đọc hôm nay có tên Cánh rừng trong nắng, [các em hãy tập](https://blogtailieu.com/) trung nghe đọc để thấy cánh rừng nói đến trong bài có giống [cánh rừng các em đã từngđược đặt chân tới hay đ](https://blogtailieu.com/)ược thấy trên phim ảnh, sách truyện [hoặc trong tưởng tượng](https://blogtailieu.com/) của các em. | - HS thảo luận- HS đưa ra đáp án: Tranh vẽ cảnh ở trong rừng.- HS trả lời: câ[y cối, con vật, ánh nắng,dòng suối, hình ảnh má](https://blogtailieu.com/)y ông cháu,...).- Lắng nghe |
| **2. Khám phá****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (20p)**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - [GV giới thiệu dãy Tr](https://blogtailieu.com/)ường Sơn trên bản đổ Việt Nam để c[ác em dễ hình dung.](https://blogtailieu.com/)- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc nhân vật.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tiếng chim hót líu lo*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *nhìn ngơ ngác*+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *hết*- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lưng Trường Sơn, núi non trùng điệp, róc rách.*- Luyện đọc câu dài: [Biết bao cảnh sắc/ như](https://blogtailieu.com/) hiện ra trước mất chúng tôi:/ bầy vượ[n tinh nghịch/ đánh đu trên](https://blogtailieu.com/) cành cao,/ đàn hươu nai xinh đẹp và hiên lành/ rủ nhau r[a suối,/ những vợt cỏ đẫmsương/ long lanh trong](https://blogtailieu.com/) nắng.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. (15p)**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1: Các bạn nhỏ được ông cho [đi đâu? Ông chuẩn bị chocác bạn thứ gì để mang](https://blogtailieu.com/) theo?Câu 2: Vào rừng, các bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh gì ?Câu 3: Cây cối và con vật trong rừng được tả như thế nào ?+ Cây cối được tả như thế nào ?+ Con vật trong rừng được tả như thế nào?+ Câu 4:  [Khi nắng nhạt m](https://blogtailieu.com/)àu trên những vòm cây là khi trời về[trong tiếc nuối. Vì thế,](https://blogtailieu.com/) ông đã kể chuyện cho các bạn nhỏ n[ghe. Các em hãy cho biếtông đả kể những chuyệ](https://blogtailieu.com/)n gì? Dựa vào đâu mà em biết ông kể nhữn[g](https://blogtailieu.com/) điều đó?+ Theo em, các bạn nhỏ có thấy thú vị với chuyến đi thăm rừng cùng ông không? Vì sao ?- GV chốt: Giờ đ[ây, những cánh rừng như](https://blogtailieu.com/) [thế này háu như khỏn](https://blogtailieu.com/)g còn do con người ….**\* Hoạt động 3 : Luyện đọc lại. (10p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo.**3. Nói và nghe: Một buổi tập luyện (20p)****\* Hoạt động 4: Đoán nội dung từng tranh.** - GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.- Gv cho HS quan sát tranh minh họa và trả lời câu hỏi gợi ý.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 5: Nghe kể chuyện**- GV giới thiệu về câu chuyện: Câ[u chuyện kể vé cây xươngrồng tốt bụng, ở hiền g](https://blogtailieu.com/)ặp lành.- [GV kể câu chuyện (lần](https://blogtailieu.com/) 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh. [GV hướng dẫnHS nêu sự việc thể hiện](https://blogtailieu.com/) trong từng tranh, đặc biệt là các sự [việc ở đoạn 1 (tranh 1) vì](https://blogtailieu.com/) phải nhớ nhiều tên các loài hoa.-  [GV kể câu chuyện (lần](https://blogtailieu.com/) 2), thỉnh thoảng dừng lại để hỏi [vé sự việc tiếp theo là gì,khuyến khích HS kể cù](https://blogtailieu.com/)ng GV, làm động tác, cử chỉ, nét mặ[t,... giúp các em nhớ nộidung câu chuyện dễ dàn](https://blogtailieu.com/)g hơn.**\* Hoạt động 6: Kể lại từng đoạn câu chuyện**- [GV hướng dẫn cách t](https://blogtailieu.com/)hực hiện:[+ Bước 1: HS làm việc](https://blogtailieu.com/) theo cặp để cùng nhau nhắc lại cá[c sự việc thể hiện trong](https://blogtailieu.com/) [mỗi tranh.](https://blogtailieu.com/)[+ Bước 2: HS làm việc c](https://blogtailieu.com/)á nhân, tập kể từng đoạn của câu ch[uyện.](https://blogtailieu.com/)[+ Bước 3: HS tập kể chu](https://blogtailieu.com/)yện theo cặp/ nhóm - GV mờ[i 2 HS kể nổi tiếp 4 đoạn](https://blogtailieu.com/) của câu chuyện trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Vì sao xương rồng n[ở hoa rực rỡ vào mùa hè?](https://blogtailieu.com/)- [GV tổng kết: Cây xư](https://blogtailieu.com/)ơng rồng dang tay cứu các loài hoa trong vườn, [không hề đểbụng chuyện các loài h](https://blogtailieu.com/)oa chế giễu, chê bai mình. Hành độn[g đó đã làm cho bà tiên cây](https://blogtailieu.com/) cảm động, biến ước mơ cùa cây xương ….. | - Hs lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Ông cho đi thảm rừng. Ồng đưa c[ho mỗi cháu một tàu lá cọđể che nắng.](https://blogtailieu.com/)[+ Đi trong rừng,](https://blogtailieu.com/) các bạn nhỏ nghe rất rỏ tiếng suổi r[óc rách và tiếng chim hótlíu lo.](https://blogtailieu.com/)[+ Trong rừng, cây cối](https://blogtailieu.com/) vươn ngọn lên cao tít đón nắng. N[hiều cây thân thẳng tắp,](https://blogtailieu.com/) tán lá tròn xoe. + Những con sóc nhảy thoăn thoắt qua các c[ành cây. Khi tháy người,chúng dừng cả lại, nhìn](https://blogtailieu.com/) ngơ ngác.+ Trên đường, ông đã kể cho các bạn nhỏ nghe vé nhữ[ng cánh rừng thuở xưa.Trong rừng thuở ấy có](https://blogtailieu.com/) rất nhiéu muông thú, cảnh vật rẩt đ[ẹp mắt: đó là những báy](https://blogtailieu.com/)…..+ HS làm việc cá nhân. Nhiều em phát biểu ý kiến trước lớp.- HS đọc.- 1 HS đọc to chủ đề: Sự tích loài hoa mùa hạ.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 đoán nội dung từng tranh: + Tranh 1: Cảnh vườn cây có nhiếu cây đã nở hoa rực rỡ: [hướng dương, hoa hóng,thạch thảo,... Ở góc v](https://blogtailieu.com/)ườn có 1 cây xương ròng đáy gai v[à không có hoa. Chắc nórất buổn.](https://blogtailieu.com/)[+ Tranh 2: Cảnh mùa](https://blogtailieu.com/) hè nắng như đổ lửa, các cây hoa tro[ng vườn héo rũ, riêng cây](https://blogtailieu.com/) xương rông thân mập mạp (cảng mọng nước), vẫn xanh tốt. [Cây xương rổng như đangái ngại, lo lắng cho các](https://blogtailieu.com/) loài hoa.[+ Tranh 3: Cây xương](https://blogtailieu.com/) rống giơ cánh tay nắm lấy tay (lá cây) [của các loài hoa đang héorũ nâng lên. Có lẽ nó đ](https://blogtailieu.com/)ang truyén nước cho các cây hoa khô [héo. Các cây hoa như tươi](https://blogtailieu.com/) dán lại.[+ Tranh 4: Cây xương](https://blogtailieu.com/) rồng nở hoa đẹp rực rỡ. Nỏ đang cườ[i vui vì sự thay đổi ki diệu.](https://blogtailieu.com/) [- Đại diện các nhóm phát biếu](https://blogtailieu.com/) ý kiến trước lớp.- Lắng nghe- HS lắng nghe GV kể kết hợp với quan sát tranh.- HS lắng nghe và thực hành cùng GV.- Lắng nghe, thực hiện- HS nối tiếp kể lại câu chuyện. Cả lớp nhận xét.+ HS trả lời |
| **4. Vận dụng. (5p)****-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video về cây xương rồng[+ Kể cho người thản ng](https://blogtailieu.com/)he câu chuyện + [Trao đổi với người thâ](https://blogtailieu.com/)n vé ý nghĩa của câu chuyện. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**LUYỆN TIẾNG VIỆT**

ÔN LUYỆN

Thứ năm, ngày 14/9/2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được tin nhắn cho người khác trong tình huống cụ thể

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập:** Luyện viết **(20p)**- GV YC HS viết tin nhắn trong những trường hợp sau:a. Em nhắn người thân mua cho mình một đồ dùng học tập.b. Em nhắn bạn mang cho mình mượn cuốn truyện.+ Gọi 2 HS đọc lại. + HD HS nhận xét:**3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)**- GV cho Hs đọc bài mở rộng một số bài thơ trong sách báo, trên mạng.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - Hát - HS nghe, quan sát, viết bài ra vở luyện viết.- HS đọc bài.- HS nhận xét.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**Bài 03: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG (T3)**

NGHE – VIẾT: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG

Thứ hai, ngày 11/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng chính tả bài “Cánh rừng trong nắng” trong khoảng 15 phút.

- Phân biệt g/gh, tìm và viết tên các từ chỉ sự vật bắt đầu bằng g/gh.

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động. (4p)**- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập: (30p)****\* Hoạt động 1: Nghe – Viết** - GV đọc toàn bài chính tả- Gọi HS đọc lại bài- GV hướng dẫn cách viết đoạn văn:+ Những dấu câu nào được sử dụng trong đoạn văn?+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: thưở xưa, tinh nghịch, hươu nai.- [GV đọc tên bài, đọc](https://blogtailieu.com/) từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm t[ừ cho HS viết vào vở.](https://blogtailieu.com/)- GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**\* Hoạt động 2: Nhìn tranh, tìm và viết tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng g / gh. (7p)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**\* Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ bắt đầu bằng g hoặc gh (5p)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng. (3p)**- GV hướng dẫn HS cách ghi nhật kí+ Nhớ lại những việc làm của em trong ngày hôm nay+ Chọn 1 số hoạt động mà em muốn ghi lại+ Sắp xếp các việc theo trật tự thời gian+ Viết 2-3 câu kể lại việc đã làm- Gv giợi ý có thể viết theo hình thức nhật kí, có ghi ngày tháng, thời gian cụ thể trong ngày và các hoạt động theo thời gian.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS hát- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: ghế, b[áo gấm, gấu, gà gô, gà lôi,cái gậy, gạch lát đường](https://blogtailieu.com/), ghế,...).- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày [+ ngồi ghế, ghé thăm,](https://blogtailieu.com/) [gọi nhau,...; lúa gạo, dầ](https://blogtailieu.com/)u gội đầu, gáo múc nước,...)- HS lắng nghe để lựa chọn.- HS hoàn thiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**Bài 04: LẦN ĐẦU RA BIỂN (T1,2)**

ĐỌC: LẦN ĐẦU RA BIỂN. ĐỌC MỞ RỘNG

Thứ Ba, ngày 12/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- [Đọc đúng từ ngữ, câu](https://blogtailieu.com/), đoạn, cả câu chuyện Lần đầu ra biển

[- Bước đầu biết đọc diễn](https://blogtailieu.com/) cảm đoạn văn bộc lộ cảm xúc, đọc lời của nhân vật trong [câu chuyện với ngữ điệuphù hợp.](https://blogtailieu.com/)

[- Hiểu nội dung câu ch](https://blogtailieu.com/)uyện; nhận biết được cảm xúc của nh[ân vật trước những sự vậtmới lạ, người bạn mới](https://blogtailieu.com/) gặp. Hiểu được điểu tác giả muốn [nói qua câu chuyện: Mỗi](https://blogtailieu.com/) chuyến đi chơi, tham quan giúp ta có thêm hiểu biết vể thiên [nhiên và con người.](https://blogtailieu.com/)

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phát triển kĩ năng đọc thông tin qua hình ảnh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:( (5p)**- Gv cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Nếu lớp em lên kế hoạch đi dã ngoại, em thích đi chơi biển hay núi ? Vì sao ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Bài đọc nói về một bạn nh[ỏ lần đầu được thấy biển,bạn ấy đã ngạc nhiên,](https://blogtailieu.com/) thích thú khám phá được những đi[ều mới lạ, gặp được người](https://blogtailieu.com/) bạn mới.**2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản. (20p)**- GV dùng tranh ảnh đã chuẩ[n bị, giới thiệu thành phốQuy Nhơn, cảnh đẹp c](https://blogtailieu.com/)ủa biền Quy Nhơn: Mũi Én, Ghénh Rán[g](https://blogtailieu.com/),...- GV đọc cả bài- [GV hướng dẫn đọc:](https://blogtailieu.com/)[+ Đọc đúng các tiếng d](https://blogtailieu.com/)ễ phát âm sai : thuở bé, rón rén. [Ghểnh Ráng](https://blogtailieu.com/),...).[+ Đọc diễn cảm câu nói](https://blogtailieu.com/) thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú cù[a nhản vật: A! Biển! Biển](https://blogtailieu.com/) đây rối. Thích quá!”; “Ôi!Biển rộng quá, xanh quá, chẳng nhì[n thấy bờ bên kia đâu”](https://blogtailieu.com/).- [4 HS đọc nối tiếp cả b](https://blogtailieu.com/)ài: 1 HS đọc đoạn từ đầu đến chẳng [nhìn thây bờ bên kia đâu;3 HS đọc theo vai đoạn](https://blogtailieu.com/) đối thoại giữa Thắng và Hải (từ Thắng đi xuống gân mép nước [đến Hố Tây rộng lắm nh](https://blogtailieu.com/)ưng không rộng bằng biển thế này.):[1 HS đọc lời dẫn chuyện,](https://blogtailieu.com/) 1 HS đọc lởi cùa Thắng, 1 HS đọc lời của Hải.- [HS làm việc nhóm (4](https://blogtailieu.com/) em/ nhóm) đọc nối tiếp như hướng [dẫn ở trên.](https://blogtailieu.com/)- [HS đọc cả bà](https://blogtailieu.com/)i.- [GV nhận xét việc luyệ](https://blogtailieu.com/)n đọc của cả lớp.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi. ( 15p)**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1*: Tìm những câu thể hiện cảm xúc của Thắng khi lần đầu tiên thấy biển ?*+ Câu 2: *Biển hiện ra như thế nào trước mắt Thắng?*+ Câu 3: *Thắng đã chú ý đến con vật gì trên bãi biển ?*+ Câu 4: *Đóng vai Thắng, giới thiệu về Hải ?*+ Câu 5: *Theo em, cuộc gặp gỡ giữa Thắng và Hải hứa hẹn những điều gì thú vị tiếp theo ?*[- GV cũng có thể nêu](https://blogtailieu.com/) cảu hỏi để khuyến khích HS nói the[o suy nghĩ của mình](https://blogtailieu.com/) (Thắng và Hải có thế sẽ trở thành đôi bạn thân. Vậy, tiếp theo [hai bạn có thể làm nhữngđiểu thú vị gì?](https://blogtailieu.com/) )**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại (10p)**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 4: Đọc mở rộng (17p)**- GV cho HS quan sát phiếu đọc sách và hướng dẫn [HS làm và ghi những thông](https://blogtailieu.com/) [tin vé bài đã đọc vào p](https://blogtailieu.com/)hiếu đọc sách:[+ Ngày đọc](https://blogtailieu.com/): [+ Tên bài](https://blogtailieu.com/): [+ Tác giả](https://blogtailieu.com/) :- Ngoài ra còn có những thông tin về nội dung văn bản :[+ Hoạt động được nói](https://blogtailieu.com/) đến trong bài đọc [+ Chi tiết em thích nh](https://blogtailieu.com/)ất trong bài.- [GV hướng dẫn HS ch](https://blogtailieu.com/)ọn số ngôi sao để đánh giá mức độ y[êu thích với VB đà đọc.](https://blogtailieu.com/)- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn về những điều em biết được qua bài đã đọc.- [Đại diện 2-3 nhóm c](https://blogtailieu.com/)hia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng. (3p)****-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh đẹp ở Biển+ GV nêu câu hỏi em nêu cảm nhận của mình về cảnh đẹp này- Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát tranh+ HS trả lời cá nhân và nêu lý do.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát- Lắng nghe.- HS đọc từ khó.- HS luyện đọc- 4 HS đọc nối tiếp.- Đọc nối tiếp theo lời của nhân vật.- HS đọc toàn bài- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:[+ A! Biển! Biển đây rồi.](https://blogtailieu.com/) Thích quá![Thắng reo toáng lên, v](https://blogtailieu.com/)ượt qua bó và anh Thái chạy ào ra b[ãi cát.](https://blogtailieu.com/) [Cậu đứng ngây ra nhì](https://blogtailieu.com/)n biển.+ Biển hiện ra trước mắt [Thắng rất rộng, rất xanh,chẳng nhìn thấy bờ bên](https://blogtailieu.com/) kia đâu.+ Thắng chú ý đến một [con vật bé tẹo, rất lạ, chưanhìn thấy bao giờ; chỉ](https://blogtailieu.com/) cần đi đến gẩn là nó chạy biến vào han[g](https://blogtailieu.com/).+ [Đây là người bạn tớ mớ](https://blogtailieu.com/)i làm quen khi đi chơi ở Quy Nhơn [vào dịp nghi hè. Bạn ẵy tênlà Hải. Hải là người th](https://blogtailieu.com/)ân thiện, vui vẻ. Cậu ấy đã chì cho t[ớ tháy cảnh đẹp của vùng](https://blogtailieu.com/) biển Quy Nhơn. Chúng tớ hẹn ngày mai sẽ lại gặp nhau.+ [Dựa vào đoạn c](https://blogtailieu.com/)uối bài đọc, có thế thấy những điéu t[hú vị tiếp theo như Hải có](https://blogtailieu.com/) thể dần Thắng đi tham quan cảnh đẹp ở Quy Nhơn, đi đá [bóng, đi tẳm biển,..](https://blogtailieu.com/) + HS trả lời ý kiến riêng.- 2-3 đọc bài - HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp.- HS quan sát phiếu và thực hiện yêu cầu :+ HS ghi lại các hoạt động vào phiếu.- Thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**Bài 04: LẦN ĐẦU RA BIỂN (T3)**

LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM

Thứ tư, ngày 13/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

[- Xếp được các từ chi đặ](https://blogtailieu.com/)c điểm đã cho vào các nhóm: từ ngữ [chi màu sắc](https://blogtailieu.com/), từ ngữ chi hình dáng, kích thước, từ ngữ chỉ hương vị.

- Tìm thêm được [từ ngữ chi đặc điểm chomỗi nhóm và tạo lập câ](https://blogtailieu.com/)u với từ ngữ chì đặc điểm; làm đún[g bài tập điền từ ngữ chiđặc điểm.](https://blogtailieu.com/)

- Biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm để tạo câu

**2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**- GV cho HS nghe bài Lớp chúng mình- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo nhạc |
| **2. Luyện tập****\* Hoạt động 1: Luyện từ và câu (10p)**Bài 1: Xếp các từ in đậm vào nhóm thích hợp- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.- GV hướng dẫn HS cách làm bài: [+ Bài tập yêu cầu xếp từ](https://blogtailieu.com/) vào mấy nhóm?[+ Đó là những nhóm nà](https://blogtailieu.com/)o?[+ GV giải thích từ ngữ](https://blogtailieu.com/) chỉ hương vị: là từ ngữ chỉ mùi, vị c[ủa sự vật (nhận biết đượcbầng khứu giác - mũi n](https://blogtailieu.com/)gửi; vị giác - lưỡi nếm).- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, làm vào PHT.- Một số em đại diện nhóm trình bày kết quả. - GV và HS thố[ng nhất đáp án,](https://blogtailieu.com/) tuyên dương HS.Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ đặc điểm theo ba nhóm nêu trên và đặt câu với 2 – 3 từ ngữ tìm được (10p)- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Yêu cầu HS quan sát các [đó vật có trong lớp học](https://blogtailieu.com/), [sự vật ở xung quanh, nh](https://blogtailieu.com/)ư cây cối, hoa, quả, con vật, bầu trời,[...), ghi lại các từ ngữ chi](https://blogtailieu.com/) màu sắc; hình dạng, kích thước; hương vị cùa các sự vật đó.+ Đặt câu với từ ngữ em vừa tìm được- Nhận xét, tuyên dương HS.Bài 3: Dựa vào tranh, chọn từ thích hợp thay cho ô vuông (7p)- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4, chọn các từ ngữ cho sẵn thay cho ô vuông- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- HS trả lời các câu hỏi- Lắng nghe- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:+ Từ chỉ màu sắc: vàng, trắng, nâu nhạt.+ Từ chỉ hình dáng, kích thước: nhỏ xíu, cao nghều, dài, nhỏ.+ Từ chỉ hương vị: thơm ngát.- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, làm bài+ HS quan sát sự vật xung quanh rồi điền các từ tìm được vào PHT.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Màu sắc | Hình dáng, kích thước | Hương vị |
| Xanh, trắng, đỏ chót, tím ngắt,... | bé nhỏ, rộng mênh mông, hẹp, dày, mỏng, khổng ló, tí hon,...;  | Thơm, đắng, chua, cay, mặn, ngọt,... |

- HS làm vở, nối tiếp đọc bài:+ Bầu trời rực đỏ.+ Cánh đồng lúa chín vàng.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày :  [Từ ngữ lần](https://blogtailieu.com/) lượt điền là: xinh xắn, vàng óng, bé.- Các nhóm nhận xét ché nhau.- Theo dõi bổ sung. |
| **3. Vận dụng ( 3p)**- GV cho Hs đặt 1 câu với các từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 2- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...

**Bài 04: LẦN ĐẦU RA BIỂN (T4)**

LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ LẠI HOẠT ĐỘNG ĐÃ LÀM CÙNG NGƯỜI THÂN

Thứ năm, ngày 14/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

[- Biết quan sát tranh và k](https://blogtailieu.com/)ể lại các hoạt động trong từng tranh;

- [Viết được đoạn văn kể lại](https://blogtailieu.com/) một hoạt động chung của gia đình.

- [HS có thêm những hiểu](https://blogtailieu.com/) biết thú vị vé những vùng đất mới [và biết cách làm quen với](https://blogtailieu.com/) những người bạn mới.

 **2. Phẩm chất, năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu gia đình. Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Máy tính; máy chiếu; bài giảng điện tử.

**2. HS**: SGK, VBT, vở Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (7p)**- GV tổ chức trò chơi “Vòng quay kì diệu” để khởi động bài học.+ Câu 1: Tìm từ chỉ màu sắc trong câu sau: “Con nai có bộ lông màu nâu”+ Câu 2: Tìm từ chỉ hình dáng trong câu sau: “Nai có vóc dáng cao lớn, thân thon thả dễ thương”+ Câu 3: Tìm từ chỉ hoạt động trong câu sau: “Thoáng cái nai đã nhảy phóc rất xa.”+ Câu 4: Tìm từ chỉ hương vị trong câu sau: “Buổi sáng bình minh, hoa sứ toả hương thơm ngát”.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - 4 HS tham gia trò chơi, cả lớp theo dõi, cổ vũ. + Câu 1: Từ chỉ màu sắc: màu nâu+ Câu 2: Từ chỉ hình dáng: vóc dáng cao lớn+ Câu 3: Từ chỉ hoạt động: nhảy phóc.+ Câu 4: Từ chỉ hương vị: thơm ngát |
| **2. Luyện tập, thực hành** **\* Hoạt động 1: Quan sát tranh, kể lại các hoạt động trong từng tranh (7p)**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi:[+ Quan sát tổng thể 4](https://blogtailieu.com/) tranh và cho biết: Các tranh thể hiện [hoạt động gì?](https://blogtailieu.com/) [+ Quan sát từng tranh](https://blogtailieu.com/) và kể về hoạt động trong từng tranh.[- Đại diện 2-3 nhóm](https://blogtailieu.com/) trình bày- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Kể lại một hoạt động chung của gia đình em. (8p)**- GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.[- GV hướng dẫn thực](https://blogtailieu.com/) hiện bài tập 2 theo nhóm:+ Đọc hướng [dẫn](https://blogtailieu.com/) theo sơ đổ sau đó hỏi - đáp đề hiể[u rõ gợi ý ở a, b, c](https://blogtailieu.com/) [+ HS chọn một hoạt độ](https://blogtailieu.com/)ng đã làm cùng người thân trong gia [đình; trao đối nhóm, hỏi đáp theo từng ý nhỏ t](https://blogtailieu.com/)rong mỗi gợi ý ở SHS.+ Từng thành viên của nhóm kể lại một hoạt động đã làm c[ùng người thân theo từngmục ở sơ đố hướng dẫn](https://blogtailieu.com/).- [2 - 3 HS kể về một ho](https://blogtailieu.com/)ạt động chung đã làm cùng người thân.- [GV và cả lớp nhận x](https://blogtailieu.com/)ét, đánh giá. GV ghi nhận, khen ng[ợi những HS có lời kể rõràng, sinh động.](https://blogtailieu.com/)**Hoạt động 3: Viết 2 – 3 câu kể lại việc em đã làm ở mục 2 bài tập 2 ( 10p)**- [Gọi HS đọc yêu cầu bài tậ](https://blogtailieu.com/)p 3.- GV hướng dẫn HS chọn viết đoạn văn (3-4 câu) vé những [điều đã kể theo gợi ý](https://blogtailieu.com/) ở bài tập 2. - Yêu cầu HS viết bài vào vở- Gọi [HS đọc đoạn văn](https://blogtailieu.com/) đã viết- [GV nhận x](https://blogtailieu.com/)ét, đánh giá. GV ghi nhận, khen ng[ợi những HS có bài văn rõràng, sinh động.](https://blogtailieu.com/) | - HS đọc yêu cầu bài tập 1.+ [Việc đầu tiên là đi tàu ho](https://blogtailieu.com/)ả đến địa điểm du lịch; Việc tiếp theo là [vui chơi, tắm biển, đi dạo,...](https://blogtailieu.com/)[+ Nhóm trưởng điều h](https://blogtailieu.com/)ành các bạn nói về các hoạt động của từng nhân vật tr[ong mỗi bức tranh.](https://blogtailieu.com/)- Đại diện các nhóm trình bày*-*  HS đọc yêu cầu bài 2.- HS thực hiện yêu cầu- HS đọc hướng dẫn- Thảo luận nhóm đôi- HS trình bày kết quả thảo luận- HS kể- HS đọc yêu cầu bài 3.- Lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài cá nhân sau đó trao đổi bài và soát lỗi.- Đọc bài văn- HS lắng nghe, điều chỉnh. |
| **3. Vận dụng. (3p)**- Đọc lại đoạn văn đã viết ở lớp, phát hiện các lỗi và sửa lỗi vể [dùng từ, đặt câu, sắp xếpý,...; lỗi chính tả.](https://blogtailieu.com/)- [Sau khi phát hiện và s](https://blogtailieu.com/)ừa lỗi, viết lại đoạn văn.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC** (Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………...