**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm - Lớp 1B**

**Tên bài daỵ: Làm quen với bạn mới ; Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện:Ngày 06/09/2023*

**I.Yêu cầu cần đạt**:HS có khả năng:

* Biết cách bắt chuyện với bạn mới gặp
* Biết giới thiệu về bản thân
* Tự tin, cởi mở trong giao tiếp với bạn mới ở trường và nơi ở
* Rèn luyện kĩ năng lắng nghe và kĩ năng diễn đạt suy nghĩ
* Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực

**II.Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Chào người bạn mới đến, Tìm bạn thân. Con chim vành khuyên
2. Học sinh: Nhớ lại những điều đã biết cần nói, cần làm khi gặp bạn mới

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4’ | 1. **KHỞI ĐỘNG**   -GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị  -GV nêu câu hỏi: Khi gặp những người bạn mới, chúng ta nên làm gì? | -HS tham gia |
| 10’ | 1. **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**   **Hoạt động 1: Tìm hiểu cách làm quen với bạn mới**  -GV hỏi: Khi gặp các bạn mới trong lớp, trong trường em đã làm quen với các bạn như thế nào?  -Gv yêu cầu HS xem lần lượt tranh 1,2,3/SGK, trả lời xem trong tranh 2 (bạn sẽ nói gì khi giới thiệu về bản thân) và tranh 3 (khi hỏi thông tin về bạn)  -GV bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được nội dung các bước làm quen  -GV yêu cầu 1 số HS nhắc lại:  +Cách bắt chuyện với bạn mới gặp: nói lời chào với nụ cười thân thiện  +Giới thiệu về bản thân với bạn gồm những thông tin về : tên, lớp, trường, sở thích của bản thân,… có thể thêm tên cô giáo, địa chỉ nhà,…  +Tìm hiểu thông tin về bạn: tên bạn, tuổi, trường, lớp, tên cô giáo, địa chỉ nhà ở, sở thích của bạn,…  -GV chốt lại: Khi làm quen với bạn mới cần theo các bước:  1/Chào hỏi  2/Giới thiệu bản thân  3/Hỏi về bạn | -HS trả lời  -HS quan sát, trả lời  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại  -HS nhắc lại |
| 10’ | 1. **THỰC HÀNH**   **Hoạt động 2: Sắm vai thực hành làm quen với bạn mới**  -Gv yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK để nhận diện nơi hai bạn làm quen  -GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai làm quen với bạn mới trong một tình huống theo các bước đã học ở HĐ 1  +Nói lời chào với bạn  +Giới thiệu về bản thân mình  +Hỏi thông tin về bạn  -GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp  -GV yêu cầu HS lưu ý: tên của mỗi bạn đều có ý nghĩa và yêu cầu HS tìm hiểu ý nghĩa tên và ghi nhớ tên của bạn`  -Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét  -GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt | -HS quan sát, trả lời  -HS thực hiện theo cặp  -HS thực hiện trước lớp  -HS lắng nghe  -HS thực hiện |
| 14’ | 1. **VẬN DỤNG**   **Hoạt động 3: Làm quen với bạn em gặp và ở nơi em sống**  -Gv yêu cầu HS xung phong sắm vai thể hiện tình huống 1 hoặc tất cả 3 tình huống (tùy thời gian)  -Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét  -GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết sắm vai  -GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục vận dụng các bước làm quen để làm quen với những bạn hoặc người em mới gặp  **Tổng kết:**  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ:  +Khi gặp bạn mới, hãy nói lời chào bạn cùng với nụ cười thân thiện, giới thiệu về bản thân, sau đó hỏi tên, tuổi, lớp, trường hoặc địa chỉ nhà, sở thích của bạn,… Cần nhớ tên và sở thích của bạn. | -HS sắm vai thể hiện tình huống  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ |
| 2’ | 1. **Củng cố - dặn dò**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**