**TUẦN 1**

Thứ hai ngày 4 tháng 9 năm 2023

**Toán: TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết yêu cầu đạt được trong học tập Toán 1.

- Biết được các hoạt động chính khi học môn Toán 1.

- Làm quen với ĐDHT môn Toán 1

**\* Phẩm chất:** Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách Toán 1.

- Bộ đồ dùng học Toán 1 của học sinh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động 5’**  - Ổn định tổ chức  - GV chúc mừng học sinh đã vào lớp 1  **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS sử dụng sách Toán 1: 5’**  - GV cho học sinh xem sách Toán 1.  - GV giới thiệu từ bìa 1 đến Tiết học đầu tiên.  - GV giới thiệu phần sau Tiết học đầu tiên và giải thích cho học sinh cách thiết kế bài học gồm 4 phần “Khám phá”, “Hoạt động”, “Trò chơi”, “Luyện tập”.  - GV cho HS thực hành gấp, mở sách và hướng dẫn cách giữ gìn sách.  =>Nhận xét, giáo dục hs: đóng mở sách cẩn thận, giữ gìn sách không viết vẽ bậy vào sách  **Hoạt động 3: Giới thiệu nhóm nhân vật chính của sách Toán 1 5’**  - GV cho học sinh mở sách bài Tiết học đầu tiên và giới thiệu các nhân vật Mai, Nam, Việt và Rô-bốt. Ngoài ra còn có nhân vật bé Mi, em gái của Mai.  =>GV nhận xét và giới thiệu thêm: Các nhân vật này đồng hành cùng các em trong suốt 5 năm tiểu học.  **Hoạt động 4: Hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập Toán ở lớp 1:5’**  - Cho HS quan sát các tranh ở trang 6, trang 7.  - Giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm của Toán 1:  + Đếm, đọc số, viết số.  + Làm tính cộng, tính trừ.  + Làm quen với hình phẳng và hình khối  + Đo độ dài, xem giờ, xem lịch  **Hoạt động 5: Xem tranh miêu tả các hoạt động chính khi học môn Toán: 5’**  - YC học sinh quan sát tranh  - GV giới thiệu từng tranh tả các hoạt động như: Nghe giảng, học theo nhóm, tham gia trò chơi Toán học, thực hành trải nghiệm Toán học và tự học.  **Hoạt động 6: Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán 1 của học sinh:5’**  - YC HS mở bộ đồ dùng học Toán 1  - GV giới thiệu từng đồ dùng cho HS, nêu tên gọi, tính năng cơ bản  - Hướng dẫn HS cách cất, mở và bảo quản đồ dùng học tập  **Hoạt động vận dụng:5’**  - Nhận xét tiết học. Dặn dò hs về nhà cần bảo quản sách và đồ dùng học tập. | - Hát  - HS vỗ tay  - HS quan sát sách Toán 1  - Lắng nghe, quan sát  - Lắng nghe  - HS thực hành và ghi nhớ cách giữ gìn sách cẩn thận.  - HS quan sát và lắng nghe  - Lắng nghe  - HS quan sát tranh  - Lắng nghe  - HS quan sát tranh  - Lắng nghe  - HS mở bộ đồ dùng học Toán  - Theo dõi và lắng nghe.  - HS chú ý  - HS lắng nghe và thực hiện. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ ba ngày 5 tháng 9 năm 2023

**Toán: BÀI 1: CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số từ 0 đến 5 - Sắp xếp được thứ tự các số từ 0 đến 5

**\* Phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động 5’**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  Hôm nay chúng ta học bài 1: Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5  **2. Khám phá: 10’**  - GV giới thiệu tranh trang 8  - GV chỉ vào các bức tranh đầu tiên và hỏi:  + Trong bể có bao nhiêu con cá?  + Có mấy khối vuông?  + Vậy ta có số mấy?  - GV giới thiệu số 1  - GV chuyển sang bức tranh thứ hai. GV chỉ vào con cá thứ nhất và đếm “một”, rồi chỉ vào con cá thứ hai đếm “hai”, sau đó GV giới thiệu “Trong bể có hai con cá”, đồng thời viết số 2 lên bảng.  - GV thực hiện tương tự với các bức tranh giới thiệu 3, 4, 5còn lại.  - Bức tranh cuối cùng, GV chỉ tranh và đặt câu hỏi:  + Trong bể có con cá nào không?  + Có khối vuông nào không?”  + GV giới thiệu “Trong bể không có con cá nào, không có khối vuông nào”, đồng thời viết số 0 lên bảng.  - GV gọi HS đọc lại các số vừa học.  Viết các số 1, 2, 3, 4, 5  \* Viết số 1  GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn HS viết số 1  gồm 2 nét: nét 1 là thẳng xiên và nét 2 là thẳng đứng.  - GV cho học sinh viết bảng con  \* Viết số 2  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  Số 2 gồm 2 nét: Nét 1 là kết hợp của hai nét cơ bản: cong trên và thẳng xiên. Nét 2 là thẳng ngang  - GV cho học sinh viết bảng con  \* Viết số 3  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  Số 3 gồm 3 nét: 3 nét. Nét 1 là thẳng ngang, nét 2: thẳng xiên và nét 3: cong phải  - GV cho học sinh viết bảng con  \* Viết số 4  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  Số 4 gồm 3 nét: nét 1: thẳng xiên, nét 2: thẳng ngang và nét 3: thẳng đứng.  - GV cho học sinh viết bảng con  \* Viết số 5  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  Số 5 gồm 3 nét. Nét 1: thẳng ngang, nét 2: thẳng đứng và nét 3: cong phải.  - GV cho học sinh viết bảng con  \* Viết số 0  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  Số 0 gồm 1 nét. Nét viết chữ số 0 là nét cong kín (chiều cao gấp đôi chiều rộng).  - GV cho học sinh viết bảng con  **3.Hoạt động thực hành 15**  **\* Bài 1: Tập viết số.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV chấm các chấm theo hình số lên bảng  - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - GV cho HS viết bài  **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi về nội dung các bức tranh con mèo: Bức tranh vẽ mấy con mèo?  - Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 3: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các chấm xuất hiện trên mỗi mặt xúc xắc.  - GV hướng dẫn HS mối quan hệ giữa số chấm xúc sắc và số trên mỗi lá cờ.  - Tùy theo mức độ tiếp thu của HS mà GV có thể yêu cầu HS làm luôn bài tập hoặc cùng HS làm ví dụ trước.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Vận dụng: 5’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Số 0 giống hình gì?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát  - Lắng nghe  - HS quan sát  - HS quan sát đếm và trả lời câu hỏi  + Trong bể có 1 con cá.  + Có 1 khối vuông  + Ta có số 1  - HS quan sát, vài HS khác nhắc lại.  - HS theo dõi, nhận biết số 2  - HS theo dõi và nhận biết các số: 3, 4, 5.  - HS theo dõi, quan sát bức tranh và trả lời câu hỏi.  + Không có con cá nào trong bể  + Không có khối ô vuông nào  + HS theo dõi nhận biết số 0 và nhắc lại.  - HS đọc cá nhân- đọc cả lớp: 1, 2, 3, 4, 5, 0  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 1  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 2  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 3  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 4  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 5  - Theo dõi, viết theo trên không trung.  - Viết bảng con số 0  - HS theo dõi  - HS quan sát  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - HS viết vào vở BT  - HS nhắc lại y/c của bài  - Vẽ 1 con mèo  - Điền vào số 1  - Làm vào vở BT.  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS phát hiện quy luật: Số trên mỗi lá cờ chính là số chấm trên xúc sắc.  - HS làm bài  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2023

**Toán: BÀI 1: CÁC SÔ 0, 1, 2, 3, 4, 5 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, đọc, viết được các số từ 0 đến 5 - Sắp xếp được thứ tự các số từ 0 đến 5

**\* Phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động 5’**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  Hôm trước chúng ta đã làm quen với các số 0, 1, 2, 3, 4, 5. Hôm nay cô cùng các em thực hành luyện tập.  **2. Luyện tập 25**  **\* Bài 1: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các con vật trong mỗi hình và nêu kết quả  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 2: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS tìm các số thích hợp điền vào chỗ trống  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 3:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi nêu kết quả  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 4:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi nêu kết quả  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Vận dụng: 5’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Lắng nghe  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát tìm số  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát và đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát và đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  - HS trả lời |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Thứ năm ngày 7 tháng 9 năm 2022

**Luyện Toán: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Biết đếm, đọc, viết được các số từ 0 đến 5

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1: Khởi động 5’**  Hát, múa  **HĐ 2: Luyện tập: Làm vở BT Toán 25’**  \* Bài 1/tr4: Viết số  - Gv yêu cầu học sinh viết các số 0,1,2,3,4,5  - Quan sát theo dõi giúp đỡ thêm cho hs  - Nhận xét, khen ngợi  \* Bài 2: Khoanh vào số thích hợp  - Hướng dẫn cho học sinh làm bài  - Nhận xét, tuyên dương  \* Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống  - Hướng dẫn học sinh làm bài  - Yêu cầu học sinh tự làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động vận dụng: 5’**  - Nhận xét tiết học  - Dặn học sinh về nhà tập đếm số và viết lại số đã đếm. | - Hát  - Hs làm bài  - Theo dõi cô hướng dẫn  - HS làm bài  - Lắng nghe  - HS làm bài |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….