**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**TUẦN 3 BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 2)**

**Ngày dạy: Ngày 19/9/2023**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi
* Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**
2. **Giáo viên:** - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

* Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi
* Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
* Bài thơ *Chuyện ở lớp*, 1 quả bóng nhỏ, …

1. **Học sinh:** - Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

* Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 19’ | **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2/SGK để nhận diện từng tình huống  -Yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi  -GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy  -GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp  -Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý  -GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi | -HS tham gia |
| 19’ | **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực**   * **Bước 1**: Xác định được hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục   -GV yêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào:  1/ Trong giờ học  2/ Trong giờ chơi  3/ Cách khắc phục, thay đổi thói quen  -GV khích lệ HS chia sẻ theo cặp đôi với bạn ngồi bên cạnh  -Chia sẻ trong lớp   * **Bước 2:** Cam kết thay đổi   -GV yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ theo cặp  -HS theo dõi  -HS thực hiện |
| 2’ | **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 3**

**LÀM QUEN VỚI SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG**

**Ngày dạy: 22/9/2023**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”, làm quen với sinh hoạt sao nhi đồng

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 1 phút  10 phút  8 phút    14 phút  6 phút  1 phút | **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề**  **Hoạt động 1: Thành lập sao nhi đồng**   * **Bước 1**: **Giới thiệu – làm quen**   -GVCN nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng  -Giới thiệu các anh, chị PTS của lớp.   * **Bước 2:** **Chia lớp thành các Sao**   -GV tuyên bố: Mỗi tổ là một Sao  -GV phân công các anh, chị phụ trách về các Sao  **Hoạt động 2: Sinh hoạt sao buổi đầu tiên**  Các sao sinh hoạt độc lập, GV quan sát, hỗ trợ khi cần  -Anh/ chị PTS chọn địa điểm trong sân, HD các em ngồi vòng tròn  -Anh/ chị PTS tự giới thiệu tên, lớp học của mình.  Tổ chức sinh hoạt Sao theo 4 bước   * Bước 1: Bầu trưởng sao * Bước 2: Đặt tên sao * Bước 3: Học lời hứa của nhi đồng * Bước 4: Triển khai chương trình luyện đội viên hạng dự bị   **Tổng kết:**  -Anh/ chị PTS nhắc nhử các em về nhà”  +Ôn lại bài hát Nhanh bước nhanh nhi đồng, Sao vui của em  +Học thuộc và thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy  +Thực hiện lời hứa của nhi đồng  +Dán nội dung rèn luyện theo chuyện hiệu hạng dự bị tại góc học tập và thực hiện.  -Phát nội dung rèn luyện cho các em, nhắc khi về nhà dán tại góc học tập, nhờ bố mẹ, anh chị hướng dẫn cách rèn luyện  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã xác định được những thói quen chưa phù hợp và khắc phục, thay đổi thói quen đó theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu  +Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  +Khắc phục, thay đổi thói quen  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  - HS vỗ tay đón chào anh, chị  -HS theo dõi  -Lần lượt từng em trong Sao giới thiệu tên, tuổi của mình  -HS tham gia sinh hoạt sao  -HS lắng nghe, thực hiện  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |