**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**TUẦN 4 BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiết 3)**

**Ngày dạy: Ngày 26/09/2023**

1. **Yêu cầu cần đạt** HS có khả năng:
* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi
* Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm
1. **Đồ dùng dạy học:**
2. **Giáo viên:** - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.
* Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi
* Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
* Bài thơ *Chuyện ở lớp*, 1 quả bóng nhỏ, …
1. **Học sinh:** - Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức
* Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu
1. **Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 36’ | **VẬN DỤNG****Hoạt động 5: Nhận xét những hành vi đã thay đổi của các bạn**-GV chia lớp thành các nhóm. Yêu cầu từng HS chia sẻ trong nhóm về những điều chưa phù hợp mà mình đã thay đổi được-Yêu cầu các bạn trong nhóm lắng nghe tích cực, có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ. Nhận xét sự thay đổi những hành vi chưa phù hợp của từng bạn.-Gv yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những thay đổi của các bạn trong nhóm**Hoạt động 6: Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi**-GV khuyến khích HS, đặc biệt những em còn nhút nhát, thiếu tự tin đứng lên chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện được trong giờ học và giờ chơi-Yêu cầu các bạn trong lớp lắng nghe tích cực, để học hỏi lẫn nhau và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ-GV tổng hợp những hành động tích cực của các em, chúc mừng và khen những em đã tham gia chia sẻ**Tổng kết:**-Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động-GV đưa thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Giờ học, em cần tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu ý kiến. Giờ chơi, em cùng bạn vui chơi an toàn, thân thiện* | -HS tham gia-HS theo dõi, nhận xét-HS chia sẻ-HS chia sẻ-HS thực hiện-HS lắng nghe -HS thực hiện theo yêu cầu-HS nhắc lại |
| 2’ | 1. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**

-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn học: Hoạt động trải nghiệm** – Lớp 1B

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp ,** số tiết: 1

 **Ngày thực hiện: 29 /09/2023**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

 **1.Năng lực:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

-Đánh giá kết quả hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến.

- Hướng dẫn HS biết vui chơi Trung thu bổ ích, an toàn; biết một số bài hát về Trung thu

- Biết được một số việc nên làm, không nên làm trong giờ học, giờ chơi.

**2.Phẩm chất:**

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:( 3 phút)**- GV mời LT lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau( 12 phút)****a/ Sơ kết tuần học**LT mời lần lượt các TT lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.- Giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**- LT yêu cầu các TT dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận kế hoạch tuần tới - LT: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các bạn.- Giáo viên chốt lại.**3. Sinh hoạt theo chủ đề “Vui Trung thu” ( 10 phút)**Mục tiêu: Vui Trung thu vui, khoẻ, bổ ích an toàn tại lớp,hát, mua về trung thuHình thức; Hát múa, phá cổ- Cho HS nghe 1 bài hát,H: bài hát trên về chủ đề gì?- Trong ngày tết Trung thu thường có các hoạt động gì?- Hướng dẫn học sinh làm mâm cỗ hoặc làm lồng đèn, trang trang con vật bằng các loại rau củ,…-Nhận xét, đánh giá**4.Đánh giá ( 5 phút)****• Cá nhân tự đánh giá**- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ: Tốt, Đạt, Cần cố gắng**b) Đánh giá theo tổ**-GV HD tổ trưởng điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau về các mặt học tập, năng lực và phẩm chất. c.**Đánh giá của GV**. - Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**4.Củng cố, dặn dò: ( 5 phút)** Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | -Hát- Lớp trưởng lên điều khiển.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo về tổ mình. Sau khi báo cáo mời các bạn cho ý kiến.-HS theo dõi HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.- Các tổ trưởng lần lượt nêu kế hoạch của tổ mình trong tuần tới- - Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét bạn.- Lắng nghe- lắng nghe, trả lời: về tết Trung thu- Xem múa lân, rước đèn, trang trí mâm cổ, phá cỗ, chơi đèn ông sao,…- Thực hiện (nếu có điều kiện) hoặc giáo viên có thể cho HS nghe các bài hát về Trung thu- Tự đánh giá- Tổ đánh giá- Lắng nghe-Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………