**Thứ hai ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1: LỚN HƠN. DẤU >**  **Hoạt động 1: Khởi động:** (5’)  - GV cho hs đếm số ngón tay ở hai bàn tay  + Số ngón tay ở tay nào nhiều hơn,tay nào ít hơn  - GV nhận xét tuyên dương  - GV: Đố các em con vịt kêu thế nào?  Hôm nay chúng ta sẽ học so sánh với những chú vịt nhé.  + Ghi tên bài  **Hoạt động 2: Khám phá:( 7 ’)**  - GV gắn hình lên bảng và hỏi: Bên trái có mấy con vịt ? Bên phải có mấy con vịt ?  - GV viết số 4 và 3 tương ứng dưới mỗi hình.  + Số vịt bên trái nhiều hơn hay số vịt bên phải nhiều hơn?  \* GV kết luận: 4 con vịt bên trái nhiều hơn 3 con vịt bên phải.Vậy 4 lớn hơn 3  - GV: viết 4 >3 lên bảng  - GV giới thiệu dấu > đọc là "lớn hơn"  - HDHS viết phép so sánh : 4 > 3 vào bảng con  - Hình 2: Tiến hành tương tự như trên.  \* Viết 5 > 4  **Hoạt động 3: Hoạt động:(** **20’)**  **Bài 1:** Tập Viết dấu >  GV hướng dẫn HS viết 1 dòng dấu > vào vở.  \* BT này các em lưu ý viết dấu lớn đúng kích thước  **Bài 2:** Tìm số thích hợp  GV hd hs nối ô trống với số thích hợp  - Cho 1 hs làm mẫu  - Cho hs làm vào bảng con  - Nhận xét- chữa bài  \* Bài này các em có thể thử từng số để chọn đáp án đúng  **Bài 3:** So sánh (theo mẫu)  - GV hd hs đếm số lượng các con vật rồi điền vào ô trống tương ứng sau đó so sánh và điền dấu lớn vào ô trống ở giữa  - Cho 1 hs làm mẫu hình con kiến  - Cho hs làm bài vào PBT  GV nhận xét-chữa bài  \* BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các con vật có trong hình để so sánh điền dấu  **Bài 4:** Đường Mai về nhà qua các ô có số lơn hơn 4. Tìm đường Mai về nhà.  - GV hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài và cách làm  - Cho hs dùng bút làm tìm đường đi vào vở PBT  Gv nhận xét –chữa bài  **Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò (3 ’)**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.  - Dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS đếm nêu kq:  -Tay trái 5 có năm ngón, tay phải 5 ngón  - số ngón tay ở hai bàn tay bằng nhau  - HS giả tiếng kêu của vịt.  - Nhắc lại tên bài.  - HS quan sát trả lời bên trái có 4 con vịt ,bên phải có 3 con vịt  - HS ghép cặp số vịt trả lời: số vịt bên trái nhiều hơn số vịt bên phải  - HS nghe  - HS đọc " 4 lớn hơn 3"  - HS viết bảng con : 4> 3  - HS viết vào vở  - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm  - HS sinh làm mẫu chọn số 4 lớn hơn số 3 nên nối ô trống đến số 4  - 2 HS nối trên bảng, cả lớp nối vào bảng con.  - Nhận xét.  - HS làm mẫu  - HS làm bài  - HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp  - HS nối tiếp nêu kết quả  - HS tìm hiểu yêu cầu và cách làm.  - HS làm bài vào vở theo nhóm cặp.  - Đại diện nhóm chia sẻ kết qủa  - Nhận xét  - Lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 2: BÉ HƠN.DẤU <**  **Hoạt động 1: Ôn và khởi động: (4 ’)**  - GV cho hs làm bảng con  Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  4...2 5...3 9...8  6...4 8...5 10...5  - GV nhận xét tuyên dương  - GV giới thiệu bài :Bé hơn. Dấu <  **Hoạt động 2: Khám phá: (7 ’)**  - GV Gắn hình lên bảng và hỏi: Bên trái có mấy con chim ? Bên phải có mấy con chim  - GV viết số 2 và 3 tương ứng dưới mỗi hình  + Số chim bên nào ít hơn  \*GV kết luận: 2 con chim bên trái ít hơn 3 con chim bên phải. Vậy ta nói 2 bé hơn 3  - GV viết 2 < 3 lên bảng  - GV giới thiệu dấu < đọc là "bé hơn"  - HD hs cài phép so sánh :2 < 3 vào bảng cài  - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên.  \* Viết 6< 8  **HĐ3.Hoạt động:** **(20 ’)**  **Bài 1:** Tập Viết dấu <  - GVhd HS viết 1 dòng dấu < vào vở.  \* BT này các em lưu ý viết dấu bé đúng kích thước  **Bài 2:** Tìm số thích hợp  - GV hd HS nối ô trống với số thích hợp  - Cho 1 HS làm mẫu  - Cho HS làm vào vở.  + GV cho hs lên bảng chơi trò chơi tiếp sức  - Nhận xét - chữa bài - tuyên dương nhóm thắng cuộc  \* Bài này các em có thể thử từng số để chọn đáp án đúng  **Bài 3:** So sánh (theo mẫu)  - GV hd hs đếm số lượng các con vật rồi điền vào ô trống tương ứng sau đó so sánh và điền dấu lớn vào ô trống ở giữa  - Cho 1 hs làm mẫu hình các loại quả  - Cho hs làm bài vào PBT  - GV nhận xét- chữa bài  \* BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các con vật, đồ vật có trong hình để so sánh điền dấu  **Bài 4:** Cho mỗi chuồng một xe cỏ để số dê trong chuồng ít hơn số bó cỏ.  - GV hướng dẫn hs hiểu y/ c đề bài và cách làm: đếm trong chuồng có bao nhiêu con dê, trên mỗi xe có bao nhiêu bó cỏ để chọn ra đáp án đúng  - Cho hs dùng bút nối vào PBT  Gv nhận xét – chữa bài  **Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn (4 ’)**  - GV cho hs đếm số bạn nam và số bạn nữ trong tổ mình rồi cài phép so sánh vào bảng cài  - Gv nhận xét  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - HS làm bảng con 2 hs lên bảng làm  - Nhận xét  - HS quan sát trả lời: Bên trái có 3 con chim, bên phải có 3 con chim  - HS ghép cặp số chim trả lời: số chim bên trái ít hơn  - HS nghe  - HS đọc " 2 bé hơn 3" (CN,N,L)  - HS thao tác.  - HS viết vào vở  - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm  - HS làm mẫu chọn số 2 bé hơn số 3 nên nối ô trống đến số 2  - Cả lớp làm vào vở.  - Mỗi đội cử 2 bạn lên bảng thi làm bài tiếp sức  - Nhận xét  - HS làm mẫu  - HS làm bài  - HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp  - HS nối tiếp nêu kết quả  - HS tìm hiểu y/c và cách làm  - HS làm bài vào PBT theo nhóm cặp  - Đại diện nhóm chia sẻ kq  - Nhận xét  - HS đếm và cài theo nhóm 4 em |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Luyện Toán: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Sử dụng được dấu lớn > để so sánh hai số.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** | |
| **Hoạt động 1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **Hoạt động 2. Luyện tập: (28’)**  **\* HDHS làm vở bài tập trang 19, 20**    - Chấm sửa bài và nhận xét hs  **Hoạt động nối tiếp:(3’)**  - Nhận xét tiết học. Về nhà tập viết dấu lớn. | - hát  - Làm vở bài tập theo HD của GV  + Bài 1/19 Viết vào ô trống (theo mẫu)  + Bài 2/19 Viết vào ô trống (theo mẫu)  + Bài 3/20 Vẽ thêm chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu).  + Bài 4/20 Hãy giúp rô-bốt tìm đường đến chiếc xe của mình bằng cách tô màu vào các ô có số lớn hơn 6.  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Thứ tư ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 3:** **BẰNG NHAU. DẤU =**  **Hoạt động 1: Ôn bài: (4 ’)**  GV cho hs làm bảng con  Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm  4...7 5...9 9...10  6...8 8...10 1...2  - GV nhận xét tuyên dương  - GV giới thiệu bài: Bằng nhau. dấu =  **Hoạt động 2: Khám phá:** **(7 ’)**  - GV Gắn hình lên bảng và hỏi: Đố các em đây là cái gì?  - GV giới thiệu tác dụng của cuốc và xẻng  - GV y/c hs đếm số xẻng và số cuốc  - GV viết số 4 và 4 tương ứng dưới mỗi hình  \*GV kết luận: có 4 xẻng và 4 cuốc. Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh 2 số  - GV viết 4= 4 lên bảng  - GV giới thiệu dấu = đọc là "dấu bằng"  - HD hs cài phép so sánh : 4 = 4 vào bảng cài  - Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên.  \* Viết 5 = 5  **Hoạt động 3: Hoạt động:** **(20 ’)**  **Bài 1:** Tập Viết dấu =  GV hd HS viết 1 dòng dấu = vào vở.  \*BT này các em lưu ý viết dấu bằng đúng kích thước  **Bài 2:** Nối  - GV hd hs nối hai hình ở hai cột có số lượng đồ vật ,con vật bằng nhau  - Cho 1 HS làm mẫu  - Cho HS làm vào PBT  GV chấm 1 số bài –nhận xét chữa bài  \*Bài này các đếm chính xác số lượng các nhóm đồ vật ở 2 cột để nối đúng theo y/c  **Bài 3:** Chọn câu trả lời đúng  - GV hd hs đếm số lượng lá vàng và lá xanh so sánh và chọn ra đáp án đúng  GV nhận xét- chữa bài  \*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các đồ vật có trong hình so sánh đề chọn ra đáp án đúng  **Bài 4:** >,<,=?  - GV hd hs đếm số chấm tròn trên lưng con bọ rùa để so sánh, điền dấu thích hợp  - Cho HS làm vào bảng con  - Gv nhận xét –chữa bài  **Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn(3 ’)**  - GV gắn 1 số đồ vật lên bảng: 4 que tính, 4 cái thước, 3 hình vuông, 3 hình tròn, 5 bông hoa , 5 con bướm  - GV Y/c tổ chức cho hs lên bảng chơi trò chơi tiếp sức tìm các đồ vật có số lượng bằng nhau xếp vào 2 cột tương ứng  - GV nhận xét –tuyên dương nhóm thắng cuộc  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực | - HS làm bảng con 2 hs lên bảng làm  - Nhận xét  - Nhắc lại tên bài  - HS quan sát trả lời: cuốc và xẻng  - HS đếm nêu kq: có 4 xẻng và 4 cuốc.  - HS nghe  - HS đọc " 4 bằng 4" (CN,N,L)  - HS thao tác  - HS viết vào vở  - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm.  - HS làm mẫu nối hình 4 con gà với hình 4 con vịt  - Cả lớp nối vào PBT.  - HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp  - HS nối tiếp nêu cặp hình có số lượng bằng nhau  - Nhận xét  - HS q/s tranh đếm và so sánh  - HS dùng thẻ a, b chọn  - HS tìm hiểu y/c và cách làm  - HS làm vào bảng con  - Nhận xét  - HS chia làm 2 đội, mỗi đội cử 3 bạn lên bảng thi tiếp sức  - Nhận xét |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………