**Thứ hai ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1: LỚN HƠN. DẤU >****Hoạt động 1: Khởi động:** (5’)- GV cho hs đếm số ngón tay ở hai bàn tay+ Số ngón tay ở tay nào nhiều hơn,tay nào ít hơn- GV nhận xét tuyên dương - GV: Đố các em con vịt kêu thế nào?Hôm nay chúng ta sẽ học so sánh với những chú vịt nhé.+ Ghi tên bài**Hoạt động 2: Khám phá:( 7 ’)**- GV gắn hình lên bảng và hỏi: Bên trái có mấy con vịt ? Bên phải có mấy con vịt ?- GV viết số 4 và 3 tương ứng dưới mỗi hình. + Số vịt bên trái nhiều hơn hay số vịt bên phải nhiều hơn?\* GV kết luận: 4 con vịt bên trái nhiều hơn 3 con vịt bên phải.Vậy 4 lớn hơn 3- GV: viết 4 >3 lên bảng - GV giới thiệu dấu > đọc là "lớn hơn"- HDHS viết phép so sánh : 4 > 3 vào bảng con- Hình 2: Tiến hành tương tự như trên. \* Viết 5 > 4**Hoạt động 3: Hoạt động:(** **20’)****Bài 1:** Tập Viết dấu >GV hướng dẫn HS viết 1 dòng dấu > vào vở.\* BT này các em lưu ý viết dấu lớn đúng kích thước**Bài 2:** Tìm số thích hợpGV hd hs nối ô trống với số thích hợp - Cho 1 hs làm mẫu - Cho hs làm vào bảng con- Nhận xét- chữa bài\* Bài này các em có thể thử từng số để chọn đáp án đúng**Bài 3:** So sánh (theo mẫu)- GV hd hs đếm số lượng các con vật rồi điền vào ô trống tương ứng sau đó so sánh và điền dấu lớn vào ô trống ở giữa- Cho 1 hs làm mẫu hình con kiến - Cho hs làm bài vào PBTGV nhận xét-chữa bài\* BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các con vật có trong hình để so sánh điền dấu**Bài 4:** Đường Mai về nhà qua các ô có số lơn hơn 4. Tìm đường Mai về nhà.- GV hướng dẫn hs hiểu yêu cầu đề bài và cách làm- Cho hs dùng bút làm tìm đường đi vào vở PBTGv nhận xét –chữa bài**Hoạt động 4: Củng cố, dặn dò (3 ’)**- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực.- Dặn HS về nhà hoàn thành các bài tập vào vở | - HS đếm nêu kq:-Tay trái 5 có năm ngón, tay phải 5 ngón- số ngón tay ở hai bàn tay bằng nhau- HS giả tiếng kêu của vịt.- Nhắc lại tên bài.- HS quan sát trả lời bên trái có 4 con vịt ,bên phải có 3 con vịt- HS ghép cặp số vịt trả lời: số vịt bên trái nhiều hơn số vịt bên phải- HS nghe- HS đọc " 4 lớn hơn 3" - HS viết bảng con : 4> 3- HS viết vào vở - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm- HS sinh làm mẫu chọn số 4 lớn hơn số 3 nên nối ô trống đến số 4- 2 HS nối trên bảng, cả lớp nối vào bảng con.- Nhận xét.- HS làm mẫu- HS làm bài- HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp- HS nối tiếp nêu kết quả- HS tìm hiểu yêu cầu và cách làm. - HS làm bài vào vở theo nhóm cặp.- Đại diện nhóm chia sẻ kết qủa - Nhận xét- Lắng nghe |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 2: BÉ HƠN.DẤU <****Hoạt động 1: Ôn và khởi động: (4 ’)**- GV cho hs làm bảng conĐiền dấu thích hợp vào chỗ chấm4...2 5...3 9...86...4 8...5 10...5- GV nhận xét tuyên dương - GV giới thiệu bài :Bé hơn. Dấu <**Hoạt động 2: Khám phá: (7 ’)**- GV Gắn hình lên bảng và hỏi: Bên trái có mấy con chim ? Bên phải có mấy con chim- GV viết số 2 và 3 tương ứng dưới mỗi hình + Số chim bên nào ít hơn\*GV kết luận: 2 con chim bên trái ít hơn 3 con chim bên phải. Vậy ta nói 2 bé hơn 3- GV viết 2 < 3 lên bảng - GV giới thiệu dấu < đọc là "bé hơn"- HD hs cài phép so sánh :2 < 3 vào bảng cài- Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên. \* Viết 6< 8**HĐ3.Hoạt động:** **(20 ’)****Bài 1:** Tập Viết dấu <- GVhd HS viết 1 dòng dấu < vào vở.\* BT này các em lưu ý viết dấu bé đúng kích thước**Bài 2:** Tìm số thích hợp- GV hd HS nối ô trống với số thích hợp - Cho 1 HS làm mẫu - Cho HS làm vào vở.+ GV cho hs lên bảng chơi trò chơi tiếp sức - Nhận xét - chữa bài - tuyên dương nhóm thắng cuộc \* Bài này các em có thể thử từng số để chọn đáp án đúng**Bài 3:** So sánh (theo mẫu)- GV hd hs đếm số lượng các con vật rồi điền vào ô trống tương ứng sau đó so sánh và điền dấu lớn vào ô trống ở giữa- Cho 1 hs làm mẫu hình các loại quả - Cho hs làm bài vào PBT- GV nhận xét- chữa bài\* BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các con vật, đồ vật có trong hình để so sánh điền dấu**Bài 4:** Cho mỗi chuồng một xe cỏ để số dê trong chuồng ít hơn số bó cỏ. - GV hướng dẫn hs hiểu y/ c đề bài và cách làm: đếm trong chuồng có bao nhiêu con dê, trên mỗi xe có bao nhiêu bó cỏ để chọn ra đáp án đúng- Cho hs dùng bút nối vào PBTGv nhận xét – chữa bài**Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn (4 ’)**- GV cho hs đếm số bạn nam và số bạn nữ trong tổ mình rồi cài phép so sánh vào bảng cài- Gv nhận xét - GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực. | - HS làm bảng con 2 hs lên bảng làm- Nhận xét- HS quan sát trả lời: Bên trái có 3 con chim, bên phải có 3 con chim- HS ghép cặp số chim trả lời: số chim bên trái ít hơn- HS nghe- HS đọc " 2 bé hơn 3" (CN,N,L)- HS thao tác.- HS viết vào vở - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm- HS làm mẫu chọn số 2 bé hơn số 3 nên nối ô trống đến số 2- Cả lớp làm vào vở.- Mỗi đội cử 2 bạn lên bảng thi làm bài tiếp sức- Nhận xét- HS làm mẫu- HS làm bài- HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp- HS nối tiếp nêu kết quả- HS tìm hiểu y/c và cách làm- HS làm bài vào PBT theo nhóm cặp- Đại diện nhóm chia sẻ kq - Nhận xét- HS đếm và cài theo nhóm 4 em |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Luyện Toán: LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Sử dụng được dấu lớn > để so sánh hai số.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của giáo viên*** |  ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**Hoạt động 2. Luyện tập: (28’)****\* HDHS làm vở bài tập trang 19, 20**  - Chấm sửa bài và nhận xét hs**Hoạt động nối tiếp:(3’)**- Nhận xét tiết học. Về nhà tập viết dấu lớn. | - hát - Làm vở bài tập theo HD của GV+ Bài 1/19 Viết vào ô trống (theo mẫu)+ Bài 2/19 Viết vào ô trống (theo mẫu)+ Bài 3/20 Vẽ thêm chấm tròn rồi viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu).+ Bài 4/20 Hãy giúp rô-bốt tìm đường đến chiếc xe của mình bằng cách tô màu vào các ô có số lớn hơn 6.- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Thứ tư ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Toán: SO SÁNH SỐ (tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu > < =

- Sử dụng được các dấu > < = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10 (ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**\* Phẩm chất:** Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Các đồ dùng, vật liệu để thực hiên một số trò chơi khi ôn tập.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 3:** **BẰNG NHAU. DẤU =****Hoạt động 1: Ôn bài: (4 ’)**GV cho hs làm bảng conĐiền dấu thích hợp vào chỗ chấm4...7 5...9 9...106...8 8...10 1...2- GV nhận xét tuyên dương - GV giới thiệu bài: Bằng nhau. dấu =**Hoạt động 2: Khám phá:** **(7 ’)**- GV Gắn hình lên bảng và hỏi: Đố các em đây là cái gì?- GV giới thiệu tác dụng của cuốc và xẻng - GV y/c hs đếm số xẻng và số cuốc- GV viết số 4 và 4 tương ứng dưới mỗi hình \*GV kết luận: có 4 xẻng và 4 cuốc. Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh 2 số- GV viết 4= 4 lên bảng - GV giới thiệu dấu = đọc là "dấu bằng"- HD hs cài phép so sánh : 4 = 4 vào bảng cài- Hình 2 : Tiến hành tương tự như trên. \* Viết 5 = 5**Hoạt động 3: Hoạt động:** **(20 ’)****Bài 1:** Tập Viết dấu =GV hd HS viết 1 dòng dấu = vào vở.\*BT này các em lưu ý viết dấu bằng đúng kích thước**Bài 2:** Nối- GV hd hs nối hai hình ở hai cột có số lượng đồ vật ,con vật bằng nhau - Cho 1 HS làm mẫu - Cho HS làm vào PBTGV chấm 1 số bài –nhận xét chữa bài\*Bài này các đếm chính xác số lượng các nhóm đồ vật ở 2 cột để nối đúng theo y/c**Bài 3:** Chọn câu trả lời đúng- GV hd hs đếm số lượng lá vàng và lá xanh so sánh và chọn ra đáp án đúngGV nhận xét- chữa bài\*BT này các em lưu ý đếm chính xác số lượng các đồ vật có trong hình so sánh đề chọn ra đáp án đúng**Bài 4:** >,<,=?- GV hd hs đếm số chấm tròn trên lưng con bọ rùa để so sánh, điền dấu thích hợp- Cho HS làm vào bảng con- Gv nhận xét –chữa bài**Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn(3 ’)**- GV gắn 1 số đồ vật lên bảng: 4 que tính, 4 cái thước, 3 hình vuông, 3 hình tròn, 5 bông hoa , 5 con bướm- GV Y/c tổ chức cho hs lên bảng chơi trò chơi tiếp sức tìm các đồ vật có số lượng bằng nhau xếp vào 2 cột tương ứng - GV nhận xét –tuyên dương nhóm thắng cuộc- GV tổng kết bài học.- Nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực | - HS làm bảng con 2 hs lên bảng làm- Nhận xét- Nhắc lại tên bài- HS quan sát trả lời: cuốc và xẻng- HS đếm nêu kq: có 4 xẻng và 4 cuốc.- HS nghe- HS đọc " 4 bằng 4" (CN,N,L)- HS thao tác- HS viết vào vở - HS nhìn lên bảng, nghe GV hướng dẫn cách làm.- HS làm mẫu nối hình 4 con gà với hình 4 con vịt- Cả lớp nối vào PBT.- HS kiểm tra bài lẫn nhau theo nhóm cặp- HS nối tiếp nêu cặp hình có số lượng bằng nhau- Nhận xét- HS q/s tranh đếm và so sánh- HS dùng thẻ a, b chọn- HS tìm hiểu y/c và cách làm- HS làm vào bảng con - Nhận xét- HS chia làm 2 đội, mỗi đội cử 3 bạn lên bảng thi tiếp sức- Nhận xét |

Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………