**TUẦN 4: CHỦ ĐỀ 2: TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**Bài 4: THIÊN NHIÊN VÙNG TRUNG DU**

**VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ (T1)**

Thứ ba, ngày 26/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được, vị trì địa lí, một số địa danh tiêu biểu của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Sử dụng được bản đồ, lược đồ để xác định vị trí địa lí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ và một số đối tượng địa lí.

- Hình thành năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học thông qua việc xác định vị trí các đối tượng địa lý trên bản đồ, lược đồ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ trong thực hiện các hoạt động học tập, tự hoàn thành các yêu cầu trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức đã học và giải quyết các vấn đề học tập hiệu quả, sáng tạo (liên quan thực tế)

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hoạt động học tập, trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên: Biết thực hiện bảo vệ chủ quyền đất nước, bảo vệ thiên nhiên bằng những việc làm thiết thực phù hợp khả năng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với môi trường sống xung quanh, ý thức bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu học sinh quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi: A picture containing sky, outdoor, screenshot, sign  Description automatically generated+ Cột mốc xác định độ cao của đỉnh núi nào?+ Đỉnh núi này nằm ở vùng nào của nước ta?+ Em hãy nêu những hiểu biết của em về vùng đất đó?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi+ Cột mốc xác định độ cao của đỉnh núi Phan-xi-păng.+ Đỉnh núi nằm ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.+ Học sinh trình bày theo sự hiểu biết của cá nhân.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Xác định được, vị trì địa lí, một số địa danh tiêu biểu của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ.+ Rèn luyện kĩ năng Sử dụng được bản đồ, lược đồ để xác định vị trí địa lí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ và một số đối tượng địa lí.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.**- Tổ chức học sinh hoạt động nhóm đôi thực hiện các yêu cầu: Đọc thông tin và quan sát hình 2, xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.- Giáo viên theo dõi kiểm tra.- Gọi học sinh xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.A picture containing text, map, atlas, screenshot  Description automatically generated- GV đặt một số câu hỏi khai thác nội dung kiến thức về vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.+ Trung du và miền núi Bắc Bộ là vùng lãnh thổ nằm ở phía nào của nước ta?+ Kể tên các vùng, quốc gia tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.+ Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ bao gồm những phần lãnh thổ nào?- GV nhận xét, tuyên dương học sinh.- Tổ chức học sinh quan sát hình 3 kết hợp đọc nội dung thông tin mục “Em có biết”- Nêu những điều em biết về Cột cờ Lũng Cú.- GV nhận xét, kết luận.- Tuyên dương, giáo dục học sinh. | - Hoạt động nhóm đôi và thực hiện yêu cầu.- Học sinh xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.- Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi.+ Trung du và miền núi Bắc Bộ là vùng lãnh thổ nằm ở phía bắc của nước ta.+ Vùng tiếp giáp các quốc gia: Trung Quốc, Lào; Trung du và miền núi Bắc Bộ tiếp giáp với các vùng: Đồng bằng Bắc Bộ, Duyên hải miền Trung.+ Bao gồm vùng phần đất liền rộng lớn và vùng biển ở phía đông nam.- Quan sát, đọc thông tin.- Học sinh nêu: Cột cờ Lũng Cú được xây dựng trên núi Rồng thuộc xã Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang. Trên đỉnh cột là lá Quốc kì Việt Nam rộng 54 m2 tượng trưng cho 54 dân tộc của nước ta.- Học sinh lắng nghe. |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Biết xác định vị trí địa lí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ, bản đồ.+ Rèn luyện kĩ năng sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Thực hành xác định vị trí địa lí vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ, bản đồ.**- Giáo viên sử dụng lược đồ, bản đồ (có thể sử dụng lược đồ Hình 2), nêu yêu cầu của hoạt động (*xác định trên lược đồ vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ kết hợp nêu những vùng, quốc gia tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ*)- Tổ chức học sinh thực hành.- Tổ chức học sinh nhận xét, góp ý.- GV nhận xét, tuyên dương học sinh. | - Lắng nghe giáo viên hướng dẫn.- Thực hiện cá nhân.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu học sinh:+ Chia sẻ những điều em đã học được với người thân.+ Tìm và xác định vị trí của Trung du và miền núi Bắc Bộ trên một só lược đò, bản đồ khác. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------

**Bài 4: THIÊN NHIÊN VÙNG TRUNG DU**

**VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ (T2)**

Thứ ba,ngày 26/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả được một trong những đặc điểm thiên nhiên (địa hình, khí hậu, sông ngòi,…) của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

- Rèn luyện kỹ năng quan sát lược đồ, tranh ảnh qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Hình thành năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học, hình thành năng lực nhận thức khoa học Địa lí (thông qua việc mô tả được một trong những đặc điểm thiên nhiên của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ trong thực hiện các hoạt động học tập, tự hoàn thành các yêu cầu trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức đã học và giải quyết các vấn đề học tập hiệu quả, sáng tạo (liên quan thực tế)

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia các hoạt động học tập, trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên: Biết thực hiện bảo vệ chủ quyền đất nước, bảo vệ thiên nhiên có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với môi trường sống xung quanh, ý thức bảo vệ môi trường, không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động ôn tập lại những nội dung bài học ở tiết trước.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu xác định vị trí của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.- Nêu các vùng, quốc gia tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài học. | - Học sinh thực hiện cá nhân.- Học sinh nêu.- Học sinh lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Mô tả được một trong những đặc điểm thiên nhiên (địa hình, khí hậu, sông ngòi,…) của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ+ Rèn luyện kỹ năng quan sát lược đồ, tranh ảnh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về đặc điểm thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.****a) Tìm hiểu về địa hình:**- Yêu cầu học sinh đọc thông tin và quan sát hình 2,4,5 làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu:+ Xác định trên lược đồ: dãy núi Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan-xi-păng và cao nguyên Mộc Châu.A picture containing text, map, atlas, screenshot  Description automatically generated+ Mô tả đặc điểm chính của địa hình ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. *(GV hướng dẫn học sinh cách khai thác lược đồ, đọc thang phân tầng độ cao để phân biệt các khu vực địa hình)*- GV nhận xét, kết luận. *(Mở rộng kiến thức cho học sinh: Đỉnh Phan-xi-păng cao 3.143 m – đỉnh núi cao nhất nước ta cũng như khu vực Đông Dương, ngoài ra còn có những đỉnh núi cao trên 2.000 m, vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ còn có các dãy núi có hình vòng cung: Sông Gâm, Ngân Sơn, Bắc sơn, Đông Triều )*- Tổ chức cho học sinh cùng xác định các dãy núi trên lược đồ.- Tuyên dương, giáo dục học sinh. | - Đọc thông tin và quan sát hình 2,4,5 làm việc nhóm đôi thực hiện các yêu cầu.+ Xác định dãy núi Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan-xi-păng và cao nguyên Mộc Châu trên lược đồ.+ Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có địa hình chủ yếu là đồi núi, vùng có nhiều dãy núi lớn, một số cao nguyên và trung du. - Học sinh lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **b) Tìm hiểu về khí hậu:**- Tổ chức học sinh hoạt động nhóm đôi thực hiện các yêu cầu:+ Quan sát hình 6, đọc thông tin SGK.+ Nêu đặc điểm nổi bật của khí hậu vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.- GV nhận xét, kết luận.- GV cung cấp thêm cho học sinh một số hình ảnh, video về thời tiết (tuyết rơi) ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.- Khí hậu lạnh và tuyết rơi có ảnh hưởng gì đối với đời sống và sản xuất của người dân ở Trung du và miền núi Bắc Bộ.- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương học sinh. | - Hoạt động nhóm đôi: + Quan sát hình 6, đọc thông tin, trao đổi và trình bày kết quả:+ Vùng có khí hậu nhiệt đới gió mùa, với mùa đông lạnh nhất cả nước, khí hậu chịu ảnh hưởng sâu sắc bởi độ cao địa hình, ở các vùng núi cao nhiệt độ hạ thấp, đôi khi có tuyết rơi.- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe.- Tuyết rơi là hiện tượng tự nhiên thú vị thu hút khách du lịch, tuy nhiên nó cũng gây ảnh hưởng xấu đến đời sống và sản xuất của người dân: thiệt hại về cây trồng, gia thông,...- Học sinh lắng nghe. |
| **c) Tìm hiểu về sông ngòi.**- Yêu cầu học sinh đọc thông tin và quan sát hình 2, 7, 8 và thực hiện yêu cầu:+ Xác định trên lược đồ (hình 2) các sông lướn ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ- GV gọi HS xác định.+ Nêu đặc điểm chính của sông ngòi vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.+ Vì sao sông có nhiều thác ghềnh, nó có khả năng phát triển ngành gì?- GV mở rộng kiến thức cho học sinh về thủy điện (qua một số hình ảnh, thông tin).- GV nhận xét kết luận, tuyên dương HS. | - Học sinh đọc thông tin và quan sát hình 2, 7, 8 và thực hiện các yêu cầu:+ Học sinh xác định trên lược đồ các sông lớn ở Trung du và miền núi Bắc Bộ: Sông Hồng, sông Đà, sông Chảy, sống Lô, sông Gâm,..+ Các sông có nhiều thác ghềnh.+ Do ảnh hưởng của địa hình (địa hình chủ yếu là đồi núi), có khả năng phát triển thủy điện.- HS lắng nghe. |
| **d) Tìm hiểu về khoáng sản.**- Tổ chức HS hoạt động cá nhân: Đọc thông tin , quan sát hình 2 và thực hiện các yêu cầu:+ Kể tên một số kháng sản chính ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.+ Dựa vào bảng chú giải (hình 2) xác định trên lược đồ vị trí của các khoáng sản vừa nêu. *(GV hướng dẫn học sinh cách khai thác thông tin trên lược đồ)*- GV nhận xét (*câu trả lời, kỹ năng khai thác bản đồ của học sinh*), kết luận, tuyên dương học sinh.- Gọi học sinh đọc nội dung mục “Em có biết ?”- GV mở rộng kiến thức cho học sinh qua mục “Em có biết ?”- GV kết luận, nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS hoạt động cá nhân: Đọc thông tin , quan sát hình 2 và thực hiện các yêu cầu:+ Than, sắt, a-pa-tít, đá vôi,....+ Học sinh xác định trên lược đồ.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1- 2 Học sinh đọc.- Học sinh lắng nghe. |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Mô tả được những đặc điểm thiên nhiên (địa hình, khí hậu, sông ngòi,…) của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (viết vẽ, trình bày,….).+ Rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học, kỹ năng hợp tác.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ tư duy mô tả đặc điểm tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.**-GV hướng dẫn học sinh có thể chọn một trong các yếu tố tự nhiên để thực hiện. *(Khuyến khích học sinh thực hiện nhiều yếu tố tự nhiên)*-Tổ chức học sinh thực hiện.- Tổ chức học sinh trình bày, nhận xét, góp ý (Theo một số tiêu chí)+ Thể hiện được nhiều yếu tố tự nhiên.+ Đầy đủ nội dung.+ Đảm bảo tính thẩm mỹ.- GV nhận xét, tuyên dương học sinh. | - Lắng nghe giáo viên hướng dẫn.- Thực hiện theo nhóm.- Đại diện nhóm trình bày. Ví dụ:- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. Ghi nhớ kiến thức. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu học sinh:+ Chia sẻ những điều em đã học được với người thân.+ Hoàn chỉnh sơ đồ về đặc điểm tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------