**TUẦN 6**

**BÀI 3: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết được những việc mà thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.

- HS biết những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**- Em đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương em?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Bông hồng tặng cô*.- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì để thể hiện sự kính yêu cô giáo?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2.2. Khám phá:****\*Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc thầy giáo, cô giáo đã làm cho em.**- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.14-15, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS trả lời câu hỏi: + Em hãy nêu những việc làm của thầy giáo, cô giáo trong các bức tranh trên.+ Những việc làm của thầy cô giáo đem lại điều gì cho em?- GV chốt: Thầy giáo, cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống; thăm hỏi, động viên, …**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.**- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14-15, YC thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc đó thể hiện điều gì?- Tổ chức cho HS chia sẻ.+ Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: *+ Những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: chào hỏi, chú ý nghe giảng, học hành chăm chỉ, lễ phép, ……**+Những việc làm không thể hiện sự tôn trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo: không chào hỏi, cãi lời, nói trống không, nói chuyện trong giờ học, không học bài, không làm bài tập, không vâng lời,….***3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS thảo luận nhóm 4 - 2-3 HS chia sẻ.- 2-3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp.- HS chia sẻ.- 3-4 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….