**TUẦN 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 15/10/2023 | Ngày dạy:  | 19/10/2023: 4B, 4E20/10/2023: 4D, 4C, 4A |

**BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được đặc điểm, lợi ích của một số chậu trồng hoa, cây cảnh.

- Có hứng thú với việc làm chậu hoa, cây cảnh đơn giản phù hợp với sở thích của bản thân.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc làm chậu hoa, cây cảnh từ vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm hiểu đặc điểm, lợi ích của chậu hoa và cây cảnh; lựa chọn được vật liệu và làm được những vật dụng trồng hoa, cây cảnh đơn giản phù hợp với sở thích.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng dùng chậu hoa, cây cảnh để trang trí trong phòng học hoặc ở nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm để đề xuất các vấn đề của bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích làm chậu hoa, cây cảnh từ vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Lật mảnh ghép” để khởi động bài học. + **Câu hỏi 1:** Để trồng hoa, cây cảnh thì em cần những gì?+ **Câu hỏi 2:** Chậu trồng hoa, cây cảnh thường được làm bằng gì?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ Đáp án: Đất, chậu, xẻng…**+** Đáp án: Đất sét, sứ, nhựa…- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá(15p)** |
| **Hoạt động 1:** Chậu trồng hoa, cây cảnh (Làm việc nhóm 2)- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc nhóm 2, cùng quan sát hình 1 và trả lời+ Em hãy quan sát hình 1 và nêu đặc điểm của các loại chậu trồng cây trong hình theo các gợi ý sau: chất liệu, màu sắc, độ nặng nhẹ. Ảnh có chứa văn bản  Mô tả được tạo tự động- Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương - Gv cho HS quan sát video, hình ảnh liên quan đến đặc điểm của chậu hoa, cây cảnh để cho Hs quan sát | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm nhóm 2: Quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi:+ Hình a: Chậu được làm bằng nhựa, màu sắc đa dạng, kích thước khác nhau và rất nhẹ.+ Hình b: Chậu được làm bằng gốm, sứ; có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau, cầm nặng tay.+ Hình c: Chậu được làm bằng xi măng, có màu trắng, kích thước khác nhau, chậu được làm bằng xi măng thường rất nặng.- Đại diện các nhóm đặc điểm của các loại chậu theo từng hình.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát. |
| **3. Luyện tập(10p)** |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn. (sinh hoạt nhóm 4)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và chia sẻ xem trong các chậu ở hình 2, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để ở bàn, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để kẹp ở lan can, loại chậu nào phù hợp trồng cây để treo? Vì sao?Ảnh có chứa văn bản  Mô tả được tạo tự động- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm, chốt: Chậu trồng hoa cây cảnh có thể làm bằng gốm, sứ, nhựa, xi măng, … dưới đáy chậu có lỗ thoát nước. Chậu có nhiều kích thước, màu sắc, kiểu dáng khác nhau để chúng ta lựa chọn.- GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng để thiết kế và làm một chậu hoa cây cảnh phù hợp với sở thích của từng em (sử dụng các vật liệu tái chế: chai nhựa, cốc nhựa,…) để làm chậu trồng hoa, cây cảnh nhằm giáo dục các em ý thức bảo vệ môi trường. | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- HS sinh hoạt nhóm 4, thảo luận và chia sẻ xem trong các chậu ở hình 2, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để ở bàn, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để kẹp ở lan can, loại chậu nào phù hợp trồng cây để treo.+ Hình a: Phù hợp trồng cây để ở bàn+ Hình b: Phù hợp trồng cây treo+ hình 3: Phù hợp trồng cây để kẹp ở lan can- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, ghi nhớ- HS lắng nghe để thực hiện |
| **4. Vận dụng(5p)** |
| - GV mời HS chia sẻ về những chậu hoa, cây cảnh mà ở nhà em dùng; nêu đặc điểm và lợi ích của những loại chậu hoa, cây cảnh đó.- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ về những chậu hoa, cây cảnh mà ở nhà em dùng; nêu đặc điểm và lợi ích của những loại chậy hoa, cây cảnh đó trước lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)