**LỊCH BÁO GIẢNG**

***Tuần***: 6- Từ ngày 9/10 đến ngày 13/10/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Lớp** | **Tên bài dạy** |
| **Hai**  **9/10** | **Sáng** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Chiều** | 1 | 4C | Đi đều vòng sau |
| 2 | 4D | Đi đều vòng sau |
| 3 | 4E | Đi đều vòng sau |
| **Ba**  **10/10** | **Sáng** | 1 | 5B | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”. |
| 2 | 4A | Đi đều vòng sau |
| 3 | 4B | Đi đều vòng sau |
| 4 | 5C | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”. |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Tư**  **11/10** | **Sáng** | 1 | 3D | Động tác đi đều, đứng lại. |
| 2 | 3C | Động tác đi đều, đứng lại. |
| 3 | 5A | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”. |
| 4 | 4A | Đi đều vòng sau |
| **Chiều** | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Năm**  **12/10** | **Sáng** | 1 | 5D | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”. |
| 2 | 3E | Động tác đi đều, đứng lại. |
| 3 | 4B | Đi đều vòng sau |
| 4 | 4E | Đi đều vòng sau |
| **Chiều** | 1 | 5C | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”. |
| 2 | 4D | Đi đều vòng sau |
| 3 | 5B | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”. |
| **Sáu**  **13/10** | **Sáng** | 1 | 3D | Động tác đi đều, đứng lại. |
| 2 | 4C | Đi đều vòng sau |
| 3 |  |  |
| 4 | 5A | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”. |
| **Chiều** | 1 | 5D | Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”. |
| 2 | 3E | Động tác đi đều, đứng lại. |
| 3 | 3C | Động tác đi đều, đứng lại. |

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 3: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 1** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy:Động tác đi đều, đứng lại. | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 3C,3D,3E |

1. **Yêu cầu cần đạt.**
   1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

# Về năng lực:

* + 1. **Năng lực chung:**
* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác đi đều, đưng lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

# Năng lực đặc thù:

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác đi đều, đưng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đi đều, đưng lại .

# Địa điểm – phương tiện

* **Địa điểm**: Sân trường

# Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

# Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

# Tiến trình dạy học

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu** | 5 – 7’ |  |  | Đội hình nhận lớp         * HS khởi động theo GV. * HS Chơi trò chơi.      * HS nghe và quan sát GV         HS tiếp tục quan sát |
| Nhận lớp |  |  | Gv nhận lớp, thăm |
|  |  |  | hỏi sức khỏe học sinh |
|  |  |  | phổ biến nội dung, |
|  |  |  | yêu cầu giờ học |
| Khởi động |  | 2x8N | - GV HD học sinh |
| - Xoay các khớp cổ |  |  | khởi động. |
| tay, cổ chân, vai, |  |  |  |
| hông, gối,...  - Trò chơi “ Người cuối cùng” | 2-3’ |  | - GV hướng dẫn chơi |
|  |  |  |  |
| **II. Phần kiến thức:** |  |  |  |
|  | 16-18’ |  |  |
| - Học động tác đi đều. |  |  | Cho HS quan sát tranh |
|  |  |  | - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 4 HS thực hiện động tác đi đều.  -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III.**Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Thi đua giữa các tổ   * Trò chơi “Chạy theo hình tam giác”.      * Bài tập PT thể lực:   **VI.Vận dụng:**  **-**Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  Xuống lớp | 3-5’  4- 5’ | 1. lần 2. lần 3. lần 4. lần | * GV hô - HS tập theo GV. * Gv quan sát, sửa sai cho HS. * Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. * Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS * GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. * GV và HS nhận xét đánh giá tuyên   dương.   * GV nêu tên trò   chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.   * Nhận xét tuyên dương . * Cho HS chạy XP cao 15m * Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi . * GV hướng dẫn * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.   VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau | - Đội hình tập luyện đồng loạt.      ĐH tập luyện theo tổ            GV    * Từng tổ lên thi đua * trình diễn * Chơi theo hướng dẫn           HS chạy kết hợp đi lại hít thở   * HS trả lời * HS thực hiện thả lỏng   ĐH kết thúc       |

Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:………………………………………………..

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 3: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 2** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy:Động tác đi đều, đứng lại. | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 3C,3D,3E |

**I.Yêu cầu cần đạt.**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

# 2.Về năng lực:

**2.1Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác đi đều, đưng lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

# 2.2Năng lực đặc thù:

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác đi đều, đưng lại.

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được động tác đi đều, đưng lại .

# II.Địa điểm – phương tiện

* **Địa điểm**: Sân trường

# Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

# Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

# Tiến trình dạy học

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu** | 5 – 7’ |  |  | Đội hình nhận lớp         * HS khởi động theo GV. * HS Chơi trò chơi.      * HS nghe và quan sát GV         HS tiếp tục quan sát |
| Nhận lớp |  |  | Gv nhận lớp, thăm |
|  |  |  | hỏi sức khỏe học sinh |
|  |  |  | phổ biến nội dung, |
|  |  |  | yêu cầu giờ học |
| Khởi động |  | 2x8N | - GV HD học sinh |
| - Xoay các khớp cổ |  |  | khởi động. |
| tay, cổ chân, vai, |  |  |  |
| hông, gối,...  - Trò chơi “ Người cuối cùng” | 2-3’ |  | - GV hướng dẫn chơi |
|  |  |  |  |
| **II. Phần kiến thức:** |  |  |  |
|  | 16-18’ |  |  |
| - Học động tác đi đều. |  |  | Cho HS quan sát tranh |
|  |  |  | - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 4 HS thực hiện động tác đi đều.  -GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III.**Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo tổ nhóm  Thi đua giữa các tổ   * Trò chơi “Chạy theo hình tam giác”.      * Bài tập PT thể lực:   **IV.Vận dụng:**  **-**Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  Xuống lớp | 3-5’  4- 5’ | 1. lần 2. lần 3. lần 4. lần | * GV hô - HS tập theo GV. * Gv quan sát, sửa sai cho HS. * Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. * Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS * GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. * GV và HS nhận xét đánh giá tuyên   dương.   * GV nêu tên trò   chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.   * Nhận xét tuyên dương . * Cho HS chạy XP cao 15m * Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi . * GV hướng dẫn * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.   VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau | - Đội hình tập luyện đồng loạt.      ĐH tập luyện theo tổ            GV    * Từng tổ lên thi đua * trình diễn * Chơi theo hướng dẫn           HS chạy kết hợp đi lại hít thở   * HS trả lời * HS thực hiện thả lỏng   ĐH kết thúc       |

Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:………………………………………………..

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 4: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 1** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy:Đi đều vòng sau | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 4A,4B,4C,4D,4E |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác đi đều vòng sau bên phải, trái.

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện đội hình độ ngũ.

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác đi đều vòng sau bên phải, trái trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác đi đều vòng sau bên phải, trái.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động khởi động:**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “ Sáng tối ”    **II. Khám phá và luyện tập**  **- Kiến thức.**  - Bài tập: Đi đều vòng sau bên phải    - Bài tập: Đi đều vòng sau bên trái    -**Luyện tập**  Tập cá nhân  Tập cặp đôi  Thi đua giữa các tổ    - Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.    - Bài tập PT thể lực:  **- Luyện tập mở rộng:**  **III.Hoạt động tiếp nối:**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2 - 3’  16-18’  3-5’  4- 5’ | 2x8N  7 lần    5 lần  1 lần  1 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 1 học sinh lên thực hiện đi đều vòng sau bên phải, trái.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương  - Cho HS chạy XP cao 20m  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.    - Đội hình HS quan sát tranh  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS quan sát GV làm mẫu  - HS tiếp tục quan sát  - ĐH tập cá nhân và cặp đôi.  🚹 🚹  🚹 🚹 🚹  🚹 GV 🚹  - Từng tổ lên thi đua trình diễn  - Chơi theo đội hình hướng dẫn    - HS chạy kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 4: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 2** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy:Đi đều vòng sau | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 4A,4B,4C,4D,4E |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác một hàng dọc đi đều vòng sau.

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện đội hình độ ngũ.

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực động tác một hàng dọc đi đều vòng sau vòng sau trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác một hàng dọc đi đều vòng sau.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động khởi động:**  Nhận lớp  Khởi động  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  - Trò chơi “Sáng tối”    **II. Khám phá và luyện tập**  **- Kiến thức.**  - Bài tập: Động tác một hàng dọc đi đều vòng sau bên phải    - Bài tập: Động tác một hàng dọc đi đều vòng sau bên trái    -**Luyện tập**  Tập đồng loạt  Tập theo nhóm  Thi đua giữa các tổ  - Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”.    - Bài tập PT thể lực:  **- Luyện tập mở rộng:**  **III.Hoạt động tiếp nối:**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà  - Xuống lớp | 5 – 7’    2 - 3’  16-18’  3-5’  4- 5’ | 2x8N  2 lần  5 lần  1 lần  1 lần | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - GV HD học sinh khởi động.  - GV hướng dẫn chơi  Cho HS quan sát tranh  - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.  - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu  - Cho 1 tổ lên thực hiện động tác một hàng dọc đi đều vòng sau bên phải bên trái.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương  - GV hô - HS tập theo GV.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.  - Nhận xét tuyên dương  - Cho HS chạy XP cao 20m  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?  - GV hướng dẫn  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.  - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Đội hình nhận lớp  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS khởi động theo GV.  - HS Chơi trò chơi.    - Đội hình HS quan sát tranh  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  - HS quan sát GV làm mẫu  - HS tiếp tục quan sát  - Đội hình tập luyện đồng loạt. 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  **🚹**  - ĐH tập luyện theo nhóm  🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 GV 🚹  🚹  - Từng tổ lên thi đua trình diễn  - Chơi theo đội hình hướng dẫn    - HS chạy kết hợp đi lại hít thở  - HS trả lời  - HS thực hiện thả lỏng  - ĐH kết thúc  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 1** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy: **Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”.** | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 5A,5B,5C,5D |

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về năng lực**:

**a. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện được cách tập dàn hàng, dồn hàng nội dung bài học mà Gv yêu cầu trong giờ học

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác.Tham gia được vào Trò chơi

**b. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Đã chủ động nắm bắt được nội dung bài học, tự học và khám phá nội dung bài học mới.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2. Về phẩm chất:**

**a. Chăm chỉ:**

- Chủ động hoàn thành lượng vận động của bài yêu cầu.

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực.

**b. Trách nhiệm**: Có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**c. Trung thực:** Tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục thể thao, còi, dụng cụ phục vụ học tập….

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục tập luyện. Giày thể thao, bóng, tranh ,vệ sinh sân tập hoặc đồ dùng học tập…

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1.Phương pháp dạy học chính**: Làm mẫu, lời nói, tập theo nhóm, thực hành, trò chơi và thi đấu.

**2. Kỹ thuật dạy học chính**: Trực quan, hỏi đáp…..

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Hoạt động dạy học** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Phần mở đầu**  **a. Nhận lớp**  **b. Khởi động**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  -Trò chơi:  “Diệt các con vật có hại”  **2. Hoạt động tập luyện**  **a. Ôn tập dàn hàng, dồn hàng**  **b.Trò chơi: Chuyển đồ vật**  **3.Hoạt động vận dụng**  **4. Hoạt động kết thúc**  **a. Hồi tĩnh:** Thả lỏng cơ toàn thân.  **b. Nhận xét, đánh giá** chung của buổi học. **c.Hướng dẫn HS tập luyện và tập luyện ngoài giờ** | 6-7’  20-22’  13-15’  5-7’  2-3'  3-4' | -Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh  - Giới thiệu nội dung, yêu cầu giờ học  -Nêu yêu cầu khởi động  - Di chuyển quan sát và đôn đốc Hs thực hiện tích cực  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  -Gv quan sát, nhận xét  -Quan sát và tham gia trọng tài cùng cán sự (nếu cần)  - ?Nêu cách thực hiện động tác dàn hàng, dồn hàng?  - Quan sát lắng nghe sửa sai  ( Nếu cần)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện đồng loạt**  - Quan sát sửa sai  ( Nếu cần)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện cặp đôi quay mặt vào nhau**  - Gv quan sát hướng dẫn  (sau mỗi lần tập Gv có lời nhận xét)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện theo tổ**  - Y,c Hs quan sát các nhóm lên thi đua và nhận xét:  3 điều tốt  3 điều chưa tốt  3 điều cần điều chỉnh  - **Tổ chức cho HS thi đua**.  -Quan sát và biểu dương thi đua.  - Gv quan sát và biểu dương thi đua  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  - Gv quan sát, nhận xét tuyên dương  ? HS có thể vận dụng bài học hôm nay trong học tập  ,lao động như thế nào?  - GV quan sát  - Nhận xét kết quả, ý thức, nhắc nhở, tuyên dương Hs  -Định hướng cách thức tập luyện | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số.  Đội hình nhận lớp  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -Lắng nghe  -1,2 HS nhắc lại  -Cán sự diều khiển hoạt động khởi động theo yêu cầu Gv  ( Cs khởi động cùng lớp)  -Đội hình khởi động  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -Cán sự điều khiển trò chơi  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -1,2Hs trả lời câu hỏi  -Hs lắng nghe nhận xét bổ sung  -Quan sát tranh  Đội hình tập luyện  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  Đội hình tập luyện đồng loạt (hàng 1 tập với hàng 2  hàng 3 tập với hàng 4 )  A hô B Tập  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  4 lần đôi lượt)  x x x x  x x x x  x x x x  ĐH tập luyện theo tổ  xxx xxx  T1 T2  \* GV  xxx T3  - TT điều khiển  - Đội hình thi đua  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv x x  Đội hình trò chơi:  x x x x x  \*GV  -Nhắc lại cách chơi  - Chơi thử  - Chơi thật  + thi đua  - Hs trả lời  -Hs thực hiện  **ĐH kết thúc**  HS thực hiện thả lỏng  x x x x x  x x x x x  x x x x x  \* GV  -Lắng nghe  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \*Gv |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5: TUẦN 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 6**  **Tiết: 2** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ** Tên bài dạy: **Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”.** | Ngày soạn: 08/10/2023  Ngày giảng:  Bắt đầu từ 09/10/2023  Giảng lớp: 5A,5B,5C,5D |

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về năng lực**:

**a. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Thực hiện tốt vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện được cách tập dàn hàng, dồn hàng nội dung bài học mà Gv yêu cầu trong giờ học

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.Thực hiện được các động tác.Tham gia được vào Trò chơi

**b. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Đã chủ động nắm bắt được nội dung bài học, tự học và khám phá nội dung bài học mới.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2. Về phẩm chất:**

**a. Chăm chỉ:**

- Chủ động hoàn thành lượng vận động của bài yêu cầu.

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực.

**b. Trách nhiệm**: Có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**c. Trung thực:** Tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thành nhiệm vụ vận động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục thể thao, còi, dụng cụ phục vụ học tập….

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục tập luyện. Giày thể thao, bóng, tranh ,vệ sinh sân tập hoặc đồ dùng học tập…

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1.Phương pháp dạy học chính**: Làm mẫu, lời nói, tập theo nhóm, thực hành, trò chơi và thi đấu.

**2. Kỹ thuật dạy học chính**: Trực quan, hỏi đáp…..

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Hoạt động dạy học** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Phần mở đầu**  **a. Nhận lớp**  **b. Khởi động**  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  -Trò chơi:  “Diệt các con vật có hại”  **2. Hoạt động tập luyện**  **a. Ôn tập dàn hàng, dồn hàng**  **b.Trò chơi: Lăn bóng bằng tay**  **3.Hoạt động vận dụng**  **4. Hoạt động kết thúc**  **a. Hồi tĩnh:** Thả lỏng cơ toàn thân.  **b. Nhận xét, đánh giá** chung của buổi học. **c.Hướng dẫn HS tập luyện và tập luyện ngoài giờ** | 6-7’  20-22’  13-15’  5-7’  2-3'  3-4' | -Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh  - Giới thiệu nội dung, yêu cầu giờ học  -Nêu yêu cầu khởi động  - Di chuyển quan sát và đôn đốc Hs thực hiện tích cực  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  -Gv quan sát, nhận xét  -Quan sát và tham gia trọng tài cùng cán sự (nếu cần)  - ?Nêu cách thực hiện động tác dàn hàng, dồn hàng?  - Quan sát lắng nghe sửa sai  ( Nếu cần)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện đồng loạt**  - Quan sát sửa sai  ( Nếu cần)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện cặp đôi quay mặt vào nhau**  - Gv quan sát hướng dẫn  (sau mỗi lần tập Gv có lời nhận xét)  - **Tổ chức cho Hs tập luyện theo tổ**  - Y,c Hs quan sát các nhóm lên thi đua và nhận xét:  3 điều tốt  3 điều chưa tốt  3 điều cần điều chỉnh  - **Tổ chức cho HS thi đua**.  -Quan sát và biểu dương thi đua.  - Gv quan sát và biểu dương thi đua  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi, cho hs chơi thử sau đó chơi thật  - Gv quan sát, nhận xét tuyên dương  ? HS có thể vận dụng bài học hôm nay trong học tập  ,lao động như thế nào?  - GV quan sát  - Nhận xét kết quả, ý thức, nhắc nhở, tuyên dương Hs  -Định hướng cách thức tập luyện | - Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số.  Đội hình nhận lớp  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -Lắng nghe  -1,2 HS nhắc lại  -Cán sự diều khiển hoạt động khởi động theo yêu cầu Gv  ( Cs khởi động cùng lớp)  -Đội hình khởi động  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -Cán sự điều khiển trò chơi  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  -1,2Hs trả lời câu hỏi  -Hs lắng nghe nhận xét bổ sung  -Quan sát tranh  Đội hình tập luyện  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  Đội hình tập luyện đồng loạt (hàng 1 tập với hàng 2  hàng 3 tập với hàng 4 )  A hô B Tập  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv  4 lần đôi lượt)  x x x x  x x x x  x x x x  ĐH tập luyện theo tổ  xxx xxx  T1 T2  \* GV  xxx T3  - TT điều khiển  - Đội hình thi đua  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \* Gv x x  Đội hình trò chơi:  x x x x x  \*GV  -Nhắc lại cách chơi  - Chơi thử  - Chơi thật  + thi đua  - Hs trả lời  -Hs thực hiện  **ĐH kết thúc**  HS thực hiện thả lỏng  x x x x x  x x x x x  x x x x x  \* GV  -Lắng nghe  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  \*Gv |

**Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………