**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: SAO NHI ĐỒNG CHĂM NGOAN**

Thời gian thực hiện: 02/10/2023

 **CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**BÀI 3: CẢM XÚC CỦA EM (Tiết 1)**

Thời gian thực hiện: 04/10/2023

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**  HS có khả năng:

- Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người

- Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống

- Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

 - Tranh, ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc của bản thân trong một sô tình huống

- Các tình huống giao tiếp thông thường HS có thể thể hiện cảm xúc của bản thân

- Nam châm để gắn các hình ảnh biểu hiện cảm xúc

2. HS: Nhớ lại các tình huống đã tạo ra những cảm xúc khác nhau của bản thân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)** Hỏi: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có, em hãy giơ tay và kể cho lớp nghe em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào?Nói: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình**2. Khám phá – Kết nối (15p)**Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc- Yêu cầu HS TLN2, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SGK để trả lời câu hỏi:1. Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?2. Em đã từng có những cảm xúc nào?- Phân tích đặc điểm từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt- Khi HS trong lớp kể đã trải qua cảm xúc nào, GV hỏi thêm xem em đó trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào- Minh họa thêm các gương mặt thể hiện các tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,… bằng cách gắn lên bảng các bức tranh sưu tầm đượcKết luận: vui, buồn, tức giận, sợ hãi,… là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong cuộc sốngHỏi: Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?+ Bước 1: Làm việc theo cặp-Yêu cầu HS xem tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh+ Bước 2: Làm việc chung cả lớp- Khuyến khích chia sẻ cảm xúc trước lớp - Kết luận**3. Thực hành (10p)**Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc+ Bước 1: Làm việc theo cặp- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được bạn tặng quà sinh nhật; 2) Được cô giáo khen- Quan sát các cặp thực hành, tìm ra những cặp thể hiện xúc cảm phù hợp nhất, sau đó yêu cầu những em đó lên thể hiện cho cả lớp quan sát+ Bước 2: Làm việc chung cả lớp- Khích lệ sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt- Nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng (7p)**Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày-Yêu cầu từng HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp của hai an hem khi thấy bố mẹ đi làm về- Yêu cầu HS tiếp tục thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày- Yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động- Đưa thông điệp\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết sau | - Thảo luận nhóm đôi và trả lời- Lắng nghe.- Lắng nghe, TLN2, trình bàyvui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,…- Theo dõi- Chia sẻ- Theo dõi, ghi nhớ- Lắng nghe- Suy nghĩ, trả lờiLàm việc theo cặpNếu bản thân … được khen (tranh 1)-Vui vẻ, bị chó đuổi (tranh 2)-sợ hãi, khi mẹ … (tranh 3)-lo lắng và bị đe dọa … (tranh 4)-buồn- Chia sẻ trước lớp, nhận xét- Theo dõi, lắng nghe- Làm việc theo cặp-Thực hiện, theo dõi, nhận xét-Làm việc cả lớp, nhận xét-Thực hiện yêu cầu*Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. …. cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống*. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 5**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: cảm xúc của em**

Thời gian thực hiện: 06/10/2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (2p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (14p)****. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau****a. Sơ kết tuần học**- Mời lớp trưởng điều hành- Nhận xét chung**b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**- Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:+ Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.+ Tham gia các hoạt động chung của lớp- Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.**3. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ những cảm xúc em đã trải qua” (14p)**- Yêu cầu HS chia sẻ với bạn những cảm xúc mà em đã trải qua- Khen ngợi HS đã tích cực vận dụng thể hiện cảm xúc phù hợp trong các tình huống của cuộc sống- Tổ chức cho HS học bài hát về nhi đồng**4. Đánh giá (3p)****a. Cá nhân tự đánh giá**- YC HS đánh giá**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm** HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**5.Vận dụng (2p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- Dặn dò nhắc nhở HS | - Lớp trưởng cho cả lớp hát: Chiếc đèn ông sao.- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nội quy.- Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.- Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe.- Theo dõi- Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.- Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.- Khuyến khích HS chia sẻ trước lớp những cảm xúc mà mình đã thể hiện trong các tình huống hằng ngày-Lắng nghe, nhận xét-Tham gia học hát- Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.- Tổ trưởng thực hiện- Lắng nghe - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………