**TUẦN 08**

**Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: Yêu thương con người**

 **(Tiết 3)**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**: HS có khả năng:

- Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương;

- Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người;

- Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường.

**2. Phẩm chất**

- Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài hát “Cả nhà thương nhau”;

- Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS;

- Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương;

**2. Học sinh:**

- Nhớ lại các tình huống đã tạo ra những cảm xúc khác nhau của bản thân

- Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức.

- Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm

Thẻ mặt cười, mặt buồn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(2p)** Cho hs hát và vận động theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”**2. Khám phá – Kết nối****a. Hoạt động 5**: Nhận xét hành động của bạn trong tranh- Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:+ Em thấy gì trong bức tranh 1 ?+ Em có đồng ý với hành động của bé gái không? Vì sao? ?+ Em thấy gì trong bức tranh 2 ?+ Em có nhận xét gì về hành động của bé trai ? Hành động của bé trai thể hiện tình yêu thương con người chưa ?Nếu là em, em sẽ làm gì ?- Nói: Tình yêu thương được thể hiện sự quan tâm với người nào đó qua hành động cụ thể**b. Hoạt động 6: Chia sẻ cảm xúc****-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi dựa tên các câu hỏi gợi ý: + Hãy kể những việc làm thể hiện tình yêu thương mọi người?+ Cảm xúc của bạn như thế nào khi thể hiện tình yêu thương với mọi người? + Nhận được tình yêu thương từ người khác bạn cảm thấy thế nào?- Gọi hs đại diện nhóm trình bày trước lớp**c. Hoạt động 7: Thể hiện tình yêu thương trong cuộc sống hằng ngày**- Gọi hs lần lượt kể về hành vi của mình thể hiện sự yêu thương đối với người trong gia đình, trường học, nơi xóm làng mình đang sống sống.- Kết luận: Nêu thông điệp cuộc sống: Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn yêu thương mọi người.- YC hs nghe hát bài về yêu thương con người.**5. Vận dụng (3p)**- Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết sau | - Cả lớp thực hiện.- Quan sát tranh và trả lời:+ Bé trai bị gãy chân, băng bột, bé gái hỏi thăm bé trai “Bạn có đau lắm không ?”+ Có, vì hành động đó thể hiện sự yêu thương con người.+ Một chú đi xe lăn bị rơi mũ xuống đất nhưng bé trai thấy nhưng không nhặt giúp.+ Nêu cá nhân- HS chia sẻ.- Lắng nghe.- Thảo luận nhóm đôi- Cặp đôi trình bày: vui, sung sướng, thấy có ích,.., cảm động, hạn phúc, biết ơn,…- Nêu cá nhân- Chú ý nhắc lại- Nghe và hát- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 08**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương” , giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (2p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau P(14p)****a. Sơ kết tuần học**- Mời lớp trưởng điều hành- Nhận xét chung**b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**- Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:+ Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.+ Tham gia các hoạt động chung của lớp- Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.**3. Sinh hoạt theo chủ đề (10p)**- Nêu tên hs đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan của lớp.- Chúc mừng hs đạt Sao nhi đồng chăm ngoan.- YC hs học hỏi ở bạn.**4. Đánh giá (6p)****a. Cá nhân tự đánh giá**- YC HS đánh giá**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm** HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**5.Vận dụng (3p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- Dặn dò nhắc nhở HS | - Lớp trưởng cho cả lớp hát:Chiếc đèn ông sao.- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nội quy.- Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.- Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe.- Theo dõi- Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.- Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.- Chú ý- Vỗ tay chúc mừng bạn- Nghe- Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.- Tổ trưởng thực hiện- Lắng nghe - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................