**TUẦN 09**

**BÀI 5: Thân thiện với bạn bè**

Thời gian thực hiện: 01/11/2023

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực**: HS có khả năng:

- Thể hiện lời nói, thái đọ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè;

- Biết thể hiện sự thân thiện với bạn.

**2. Phẩm chất**

- Luôn có tình yêu thương, quý mến bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài hát “Múa vui”;

- Thẻ mặt cười, mặt buồn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)** Cho hs nghe bài hát “Múa vui”**2. Khám phá – Kết nối (30p)****a. Hoạt động 1**: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn- Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:+ Em thấy gì trong các bức tranh ?+ Em có đồng ý với hành động ở tranh nào ? vì sao+ Em không đồng ý tranh 3, vì sao ?- Kết luận: tranh 1, 2, 4 là tranh thể hiện hành động thân thiện với bạn bè., ta không nên bắt chước bạn gái ở tranh 3- YC hs kể thêm những hành động thân thiện với bạn mà em đã từng làm và chứng kiến.- Tuyên dương**b. Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống**- YC hs quan sat tranh1 và 2 trang 24 và yêu cầu hs đóng vai để thể hiện sự thân thiện với bạn bè. - Nhận xét, tuyên dươngKết luận: Cần có những lời nói, cử chỉ, hành động an ủi với bạn khi buồn hay gặp phải chuyện gì ảnh hưởng đến tinh thần hoặc thân thể bạn.**c. Hoạt động 3: Thể hiện thân thiện với bạn hằng ngày**- Gọi hs lần lượt kể về hành động của mình thể hiện sự thân thiện đối bạn trong lớp.- Kết luận: Nêu thông điệp cuộc sống: Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn thân thiện với bạn bè, với tất cả mọi người.- YC hs nghe hát bài Múa vui.**5. Vận dụng: (2p)**- Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết sau | - Nghe- Quan sát tranh và trả lời:+ Cùng bạn đọc sách, cùng chơi thể thao với bạn, trêu bạn, hỏi ank hi bạn bị ốm.+ Tranh 1, 2, 4, thể hiện sự yêu thương, vui vẻ cùng bạn.+ Treo bạn là không tốt.- Lắng nghe.- Nêu cá nhân- Lắng nghe.- Chia nhóm đóng vai- Lắng ngh- Nhắc lại- Chú ý nhắc lại- Thảo luận nhóm đôi và nêu trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 09**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

Thời gian thực hiện: 03/11/2023

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống nhà trường”.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

- HS: Chia thành nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (3p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (14p)****. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau****a. Sơ kết tuần học**- Mời lớp trưởng điều hành- Nhận xét chung**b. Xây dựng kế hoạch tuần tới**- Nêu những nội dung sẽ thực hiện trong tuần đến:+ Tiếp tục thực hiện đúng nội quy trường lớp.+ Tham gia các hoạt động chung của lớp- Chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ.**3. Sinh hoạt theo chủ đề : (14p)****a. Kể về truyền thống trường em**- YC hs kể về truyền thống nhà trường mà em đã biết.- Nhận xét, tuyên dương.**b. Làm thiệp tặng bạn trong ngày sinh nhật**- Chia nhóm làm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn**4. Đánh giá (3p)****a. Cá nhân tự đánh giá**- YC HS đánh giá**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm** - HD tổ trưởng đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không**c) Đánh giá chung của GV**- Dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**5.Vận dụng (2p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- Dặn dò nhắc nhở HS | - Lớp trưởng cho cả lớp hát: Múa vui.- Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ nhất là về thực hiện nội quy.- Lớp trưởng mời các tổ khác nhận xét.- Lớp trưởng nhận xét và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe.- Theo dõi- Các Tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến và lập kế hoạch thực hiện: Đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.- Lớp trưởng mời GVCN góp ý kiến cả lớp thực hiện.- Chú ý- Nêu trước lớp- Nghe- Chia nhóm làm thiệp chúc mừng sinh nhật bạn trong lớp.- Cá nhân tự đánh giá các mức độ : Tốt, Đạt, Cần cố gắng.- Tổ trưởng thực hiện- Lắng nghe - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………