**Tuần 6: BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (T1)**

 **Thời gian thực hiện: 11/10/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương

Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường

Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**-Bài hát có nội dung về tình yêu thương

Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS

Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

**1.Học sinh:** - Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước”

Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm

Thẻ mặt cười, mếu

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IVCÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5p)**-GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương-GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau**2. Khám phá – kết nối (20p)****Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương**-GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào-GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh**Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương*** **Bước 1: Làm việc theo cặp**

-Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:+Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người+Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em* **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**

-Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp-GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động**3. Vận dụng (2p)**-Nhận xét tiết học-Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS tham gia hát-HS lắng nghe-HS quan sát tranh lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu-Đại diện nhóm trình bày-HS làm việc theo cặp-HS chia sẻ trước lớp, nhận xét-HS theo dõi, lắng nghe-HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 6; Số tiết 1**

**Thời gian thực hiện: 13/10/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề “ Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường”.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Thẻ nhận xét cá nhân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: (2p)**- Mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau(14p)****a/ Sơ kết tuần học**- Lớp trưởng mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.+ Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới****-** Lớp trưởng yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện. -Mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.**3. Sinh hoạt theo chủ đề “ Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường”. (16p)** -YCHS giới thiệu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường-Hướng dẫn HS xác định nhu cầu cụ thể cần giúp đỡ của từng từng hoàn cảnh học sinh- Bạn có hoàn cảnh khó khăn bày tỏ cảm xúc- Hướng dẫn HS lớp chia sẻ cảm xúc-Khen ngợi HS và chia sẻ cảm xúc khi thấy các bạn trong lớp quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau; hi vọng lớp sẽ trở thành lớp học thân thiện.**ĐÁNH GIÁ**1. **Cá nhân tự đánh giá**

-Hướng dẫn HS tự đánh giá em thực hiện được cảm xúc phù hợp trong một số tình huống theo các mức độ dưới dây:**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**- HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:-Có sáng tạo trong khi thực hành hay không-Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?**c) Đánh giá chung của GV****4. Vận dụng (3p)**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.-Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.-Nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- Tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.- Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.- Giới thiệu các bạn có hàn cảnh khó khăn- Thảo luận, nêu cách giúp đỡ cụ thể- Bạn có đồ ủng hộ thì măng lên; bạn không có tiếp tục chuẩn bị cho những bạn sau- bày tỏ cảm xúc-Lắng nghe-HS tự đánh giá:Tốt, Đạt, Cần cố gắng- HS đánh giá lẫn nhau-Theo dõi-Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………