**TUẦN 5**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

NGHE GIỚI THIỆU VỀ MỘT NGHỀ THỦ CÔNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

*Thứ hai ngày 02 tháng 10 năm 2023*

**SINH HOẠT LỚP**

**SƠ KẾT TUẦN 5**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TAY KHÉO, TAY ĐẢM**

*Thứ sáu ngày 06 tháng 10 năm 2023.*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

- HS hiểu được lợi ích của việc rèn luyện thói quen cẩn thận để làm việc nhà cho khéo.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS cùng nhau thực hiện một việc chung, thể hiện sự khéo léo của mỗi người.

- Thái độ phối hợp nhịp nhàng của từng thành viên trong tổ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Hoa, lá cành, lọ hoa đủ cho các tổ, giẻ lau thấm nước, Thẻ chữ: QUEN TAY.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần. (16’)****a. Sơ kết tuần 5:****-** Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 4.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: - Đi học đúng giờ, chuyên cần.- Chấp hành đúng nội quy trường, lớp; trang phục đúng yêu cầu.- Soạn bài và học bài trước khi đến lớp.- Sách vở, đồ dùng học tập đầy đủ.- Vệ sinh lớp, khu vực đảm bảo.\* Tồn tại:- Một số bạn còn nói chuyện trong giờ học: Đức Khang, Huy Nhân- Ý thức tự học chưa cao: Lộc, Nguyên.**b. Phương hướng tuần 6:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện tốt 5K.**2. Khám phá chủ đề: Tay khéo, Tay đảm (17’)****\*Hoạt động : Muốn thực hiện việc nhà cho khéo, chúng ta phải làm gì?**− GV cùng HS chia sẻ, thảo luận về những trải nghiệm cũ của mình.+ Em đã đánh vỡ bát bao giờ chưa hay đã từng nhìn thấy ai đánh rơi, đánh vỡ bát chưa?+ Điều gì xảy ra sau đó? + Tại sao điều ấy lại xảy ra?+ Làm thế nào để không đánh rơi, đánh vỡ, làm đổ đồ đạc? **Kết luận:** Người xưa hay có câu “Trăm hay không bằng tay quen” bởi vậy bí kíp giúp ta rèn luyện tính cẩn thận chính là: “LÀM NHIỀU CHO QUEN TAY – TẬP TRUNG, KHÔNG VỘI VÀNG”. GV đính thẻ chữ: QUEN TAY.**\* Mở rộng và tổng kết chủ đề:****Chủ đề:** Thực hành cắm hoa theo tổ− GV phát cho mỗi nhóm một vài bông hoa các loại (những loài hoa đơn giản, dễ kiếm, không đắt tiền) và mỗi tổ một lọ hoa. − GV hướng dẫn HS biết cách dùng kéo an toàn, cắt chéo cuống hoa, cắm từng cành lá, cành hoa chứ không cắm cả túm, bó vào lọ. HS phân công nhau các việc: 2 HS đi lấy nước, 2 HS cắt hoa; 3 HS cắm hoa, cành lá vào lọ; 2 HS sửa sang lại cho đẹp; 2 HS tìm chỗ đặt lọ hoa để trưng bày. – Sau khi các nhóm hoàn thành, GV mời từng nhóm chia sẻ về quá trình cắm lọ hoa và chia sẻ cảm xúc khi ngắm lọ hoa tự tay mình cắm. GV có thể đố HS về tên gọi của từng loại hoa. **Kết luận:** GV gợi ý HS về nhà cùng bố mẹ thực hiện việc cắm hoa hằng tuần để căn nhà thêm ấm cúng. **4. Vận dụng trải nghiệm:** (2’)- Hôm nay em học bài gì?- GV phát cho mỗi HS một vòng tay nhắc việc, đề nghị mỗi HS hãy lựa chọn một việc nhà để tập làm cho khéo. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.-HS nghe- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 6.- 2-3 HS nêu.- 3-5 HS trả lời.- HS lắng nghe. -HS đọc: QUEN TAY- Các tổ nhận hoa và lọ.- Các tổ theo dõi, tự phân công nhiệm vụ và tiến hành thực hiện “Cắm hoa”- Các tổ chia sẻ.- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lựa chọn một việc nhà để tập làm cho khéo |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_