**TUẦN 9**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

THAM DỰ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO GÓP SÁCH CHO “TỦ SÁCH ANH EM”

Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023

**SINH HOẠT LỚP: SƠ KẾT TUẦN 9**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “ CÓ BẠN THẬT VUI”**

Thứ sáu ngày 03 tháng 11 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

- Chia sẻ phản hồi về những trải nghiệm sau giờ học; tiếp tục thể hiện là một người bạn tốt.

- Tổ chức hoạt động vui vẻ trong giờ sinh hoạt lớp.

**2. Năng lực :**

- Biết sử dụng đồng tiền Việt Nam khi chi tiêu, mua sắm hợp lí.

**3. Phẩm chất**

- Phát triển phẩm chất: quý trọng đồng tiền.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Cốc giấy, dây gai hoặc chỉ, tăm, kéo.

2. Học sinh: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; ..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2’**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát một số bài hát. |
| **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 10’****a/ Sơ kết tuần học 9**- GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần sau.- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.- Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.- Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về các mặt hoạt động.**b/ Xây dựng kế hoạch tuần 10****-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.- HS nghe.- HS nghe.- HS nghe.- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Tổ trưởng lên báo cáo. Cả lớp lắng nghe, thảo luận trao đổi ý kiến và thống nhất phương án thực hiện. |
| **3. Chia sẻ sau thu hoạch trải nghiệm lần trước: 13’***a. Kể về người bạn thân của em.*- GV mời các HS chia sẻ theo cặp đôi về người bạn của mình theo mẫu:Bạn thân nhất của mình là …Mỗi lần gặp nhau, bạn ấy và mình hay … (làm gì?)Điều mình thích nhất ở bạn ấy là …**Kết luận:** Bạn thân là người cùng ta chia sẻ buồn vui. Có bạn thật vui!b. Làm ống nghe để chơi trò *Nói bạn nghe, nghe bạn nói.*- GV mời HS làm theo cặp đôi hoặc theo nhóm (tuỳ vào số lượng cốc giấy đang có).- GV đục sẵn lỗ dưới đáy cốc, cắt sẵn cho mỗi nhóm một đoạn dây dài khoảng 2m.- GV làm mẫu để HS quan sát, đưa đến từng nhóm để HS quan sát kĩ hơn. Có thể mang đến lớp một bộ ống nghe mẫu.*Cách làm:* Xâu dây qua lỗ của hai chiếc cốc giấy. Đầu dây buộc vào hai nửa que tăm. Dùngbút màu trang trí hai “ống nghe” nếu cốc giấy màu trắng. Sau đó thử nghiệm nói và nghe.**Kết luận:** Giữa bạn bè có thể có những điều bí mật, chúng ta thì thầm nói vào tai nhauhoặc qua ống nghe này | - HS chia sẻ về người bạn của mình. - HS báo cáo kết quả.- HS cùng GV nhận xét.**-** HS lắng nghe |
| **4.Cam kết hành động**: **2’**GV đề nghị mỗi HS nghĩ đến một người bạn mà mình yêu quý. GV gợi ý HS bày tỏ tình cảm với bạn bằng cách tự tay viết, vẽ hoặc làm một món đồ bí mật tặng bạn, gây bất ngờ thú vị cho bạn. | **-** HS lắng nhe và ghi nhớ, vận dụng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (Nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………