**TUẦN 6 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Hát, đọc thơ về đồ dùng học tập

*Thứ hai, ngày 09/10/2023*

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 6: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

*Thứ hai, ngày 09/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết luôn quan tâm đến các đồ dùng học tập của mình, luôn để đúng chỗ, ngăn nắp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Bằng sự sáng tạo và bàn tay khéo léo, HS có thể tự làm các món đồ để đồ dùng học tập thật xinh xắn, gọn gàng.

- HS nói lên tình cảm, sự gắn bó của mình với một đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, bìa màu, màu vẽ hoặc bút dạ, bút chì màu, keo dán.

- HS: Sách giáo khoa; bìa màu, màu vẽ hoặc bút dạ, bút chì màu, keo dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: Chia sẻ về đồ dùng học tập của em.**  - GV dẫn dắt để cả lớp đọc bài Rap về đồ dùng học tập, sử dụng câu hỏi: “Cái bút để làm gì? – Cái bút dùng để viết”.  − GV mời 2 HS ngồi cạnh nhau chia sẻ về đồ dùng học tập mà em coi là “người bạn thân nhất” của mình. GV đặt câu hỏi gợi ý: Em yêu quý đồ dùng học tập nào nhất? Vì sao? “Người bạn” đó gắn với kỉ niệm nào của em?  **Kết luận:** Mỗi đồ dùng học tập đều là những người bạn ở bên ta, giúp ta học tập hằng ngày.  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\*Hoạt động: Thực hành sắp xếp đồ dùng học tập của em.**  − GV dành thời gian để HS tự quan sát cặp sách, các đồ dùng học tập, bàn học của mình và phát hiện những “bạn” cần “chăm sóc” như thế nào. (Ví dụ: Cặp có bẩn không? Bút chì đã mòn chưa? Mỗi đồ dùng đã để đúng chỗ chưa?)  − Sau khi quan sát, HS tự thực hiện các việc cần thiết để giữ gìn đồ dùng học tập của mình, sắp xếp lại cặp sách, bàn học cho ngăn nắp.  − GV cùng HS đánh giá và thưởng sticker cho HS làm nhanh và tốt.  **Kết luận:** Cả lớp cùng đọc to “Đồ đạc em thường dùng – Em chăm như bạn quý”.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Tự làm một số vật dụng để đựng đồ dùng học tập.**  − GV giới thiệu một số sản phẩm mẫu để HS quan sát và chia HS theo nhóm dựa trên sản phẩm mà các em lựa chọn làm. Ví dụ: gấp ống đựng bút bằng lõi giấy vệ sinh, hộp đựng bút,...  − GV hướng dẫn HS cách làm sản phẩm. Khi HS thực hiện, GV theo dõi và hỗ trợ khi cần thiết. HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm.  − GV khen, tặng sticker cho những HS có món đồ sáng tạo và đẹp mắt.  **Kết luận:** Khi mỗi đồ dùng học tập được để đúng chỗ, đúng cách, góc học tập sẽ luôn ngăn nắp.  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV phát cho mỗi HS một thẻ chữ có hình cây bút để các em viết / vẽ nhớ việc sắp xếp và trang trí góc học tập ở nhà.  - GV đề nghị HS nhờ bố mẹ chụp ảnh lại góc học tập đã được xếp dọn gọn gàng, ngăn nắp của mình. | - HS theo dõi, thực hiện theo HD.  - HS chia sẻ nhóm đôi.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và thực hiện cá nhân.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS thực hiện nhớ việc.  - HS nhắc bố mẹ chụp ảnh lại gửi cô giáo |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**------------------------------------------------------------------------------**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 1:**  **NHỮNG NƠI VUI CHƠI AN TOÀN (T2)**

*Thứ tư, ngày 11/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

HS có khả năng

- Biết những nơi vui chơi an toàn và những nơi vui chơi không an toàn.

**2/ Năng lực**

- Rèn kĩ năng chọn những nơi vui chơi an toàn cho bản thân và bạn bè.

- Biết tránh những nơi vui chơi không an toàn.

**3/ Phẩm chất**

.-Có trách nhiệm với bản thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1/ Đồ dùng**

a. Giáo viên:

- Các tranh ảnh trong sách Tài liệu giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh lớp 2.

b. Học sinh:

- Giấy vẽ, bút chì

**2/ Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-** Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi,...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi,

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **3p** | 1. **HĐ khởi động:**   ***\*Mục tiêu:*** Gợi mở nội dung bài học.  Kích thích hứng thú học tập ở HS vào bài học.  ***\* Cách tiến hành:*** | | |
|  | - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Chuyền banh theo nhạc” trả lời câu hỏi: Kể một nơi em thường xuyên vui chơi. | Học sinh tham gia trò chơi chuyền banh. |
| **12p** | **2. HĐ khám phá:**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết những nơi vui chơi an toàn và những nơi vui chơi không an toàn, chọn những nơi vui chơi an toàn cho bản thân và bạn bè.Biết tránh những nơi vui chơi không an toàn.*  ***\*Cách tiến hành:*** | | |
|  | **Hoạt động 1**: **Tìm hiểu những nơi vui chơi an toàn.**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết những nơi vui chơi an toàn cho bản thân và bạn bè.*  ***\*Cách tiến hành:***  - Cho HS quan sát hình 1,2,3/tr4  Nêu những nơi vui chơi an toàn?  Cho HS thảo luận nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  - Kể những nơi vui chơi an toàn khác mà em biêt?  \* GV chốt nội dung ở HĐ 1  **Hoạt động 2: Tìm hiểu những nơi vui chơi không an toàn.**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết tránh những nơi vui chơi không an toàn.*  ***\*Cách tiến hành:***  Cho HS QShình 1,2,3,4,5,6 /tr5  Quan sát tranh và chỉ ra những nguy hiểm mà các bạn nhỏ có thể gặp phi vui chơi  Cho HS thảo luận nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  - Kể thêm những nguy hiểm khác có thể gặp khi vui chơi?  \* GV chốt nội dung ở HĐ 2 | - HS Quan sát  - HS thảo luận  + H1: Vui chơi trong sân trường  + H2: Vui chơi ở công viên  + H3: Vui chơi ở sân nhà văn hóa  - HS kể cá nhân – Nhận xét  - HS thảo luận  + H1: Các bạn nhỏ chơi đá bóng trước cổng trường dễ xảy ra xe đụng.  + H2: chơi ở khu vực gần đèn xanh đỏ đễ bị xe tông  + H3: Vui chơi chỗ đậu xe có thể làm hỏng xe…  + H4: Không được thả diều trên đường sắt  + H5: Không vui chơi cạnh bờ sông dễ bị ngã xuống sông  + H6: Không chơi cạnh hồ nước  - HS kể cá nhân – Nhận xét |
| **15p** | **3. HĐ thực hành**  ***\*Mục tiêu:*** *Nhận biết được các hình ảnh vui chơi an toàn và không an toàn.*  ***\*Cách tiến hành:*** | |
|  | Cho HS quan sát tranh 1-6/ tr 6 và chỉ ra bạn nào đang vui chơi an toàn và không an toàn  HS hoạt động cá nhân và nêu  Cho HS nhận xét  GV chốt nội dung  Những hình chỉ nơi vui chơi an toàn hình 2,3,5  Những hình chỉ nơi vui chơi không an toàn hình 1,4,6 | HS quan sát  - HS nêu  - Lớp nhận xét |
| **5p** | **4. HĐ vận dụng**  ***\*Mục tiêu:*** *Thực hiện và chia sẻ với người khác về những địa điểm vui chơi an toàn và không an toàn.*  ***\*Cách tiến hành:*** | |
|  | Thảo luận với bạn và lập bảng những địa điểm vui chơi an toàn và không an toàn theo mẫu   |  |  | | --- | --- | | Những địa điểm vui chơi an toàn | Những địa điểm vui chơi không an toàn | |  |  |   - Vẽ một bức tranh hoặc mô tả về nơi vui chơi an toàn mà em thích.  \* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng  - Nhận biết được những nơi vui chơi an toàn và không an toàn  Tốt Đạt Cần cố gắng  - Cùng các bạn vui chơi tại những nơi an toàn và không vui chơi ở những b\nơi không an toàn.  Tốt Đạt Cần cố gắng  - Nhận xét tiết học | - HS thảo luận và trình bày kết quả.  - HS trình bày mô tả tranh vẽ.  - HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………...............................

--------------------------------------------------------------------------------

**SINH HOẠT LỚP**

**BÀI 6: GÓC HỌC TẬP CỦA EM (Tiết 3)**

SƠ KẾT TUẦN 6 – SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “GÓC HỌC TẬP CỦA EM”

*Thứ sáu, ngày 13/10/2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2. Hoạt động trải nghiệm:**

HS cùng chia sẻ niềm vui của mình khi có thể sắp xếp đồ dùng học tập ngăn nắp và tự hào về điều này.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 6:**  **-** Từng tổ báo cáo, lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 6.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  **b. Phương hướng tuần 7:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt; tiếp tục nộp cây và trang trí Góc Thiên nhiên ....  **2. Hoạt động trải nghiệm (15p)**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - GV mời HS ngồi theo tổ, chia sẻ niềm vui khi tự sắp xếp đồ dùng học tập qua bức ảnh chụp hoặc tranh vẽ.  - GV hỏi HS một số câu gợi ý: Nhiệm vụ này, em làm lúc nào? Em đã làm gì để trang trí góc học tập? Có ai giúp em không hay em làm một mình? Có điều gì thú vị hay có khó khăn trong quá trình thực hiện không?  - GV hỏi HS: Khi đồ dùng học tập được sắp xếp gọn gàng, sạch đẹp, em cảm thấy thế nào?  **Kết luận:** GV mời HS nhắc lại một bí kíp các em đã biết, đưa tấm bìa ghi: “Sống ngăn nắp – Nhắm mắt thấy đồ”.  *b. Hoạt động nhóm:*  − GV mời HS quan sát bàn học và tìm ra bàn học nào đang gọn gàng nhất, tặng thưởng ngay cho HS của bàn đó.  − GV dành thời gian ngắn để các HS còn lại dọn sách vở và ĐDHT ngăn nắp trên bàn.  **Kết luận:** Bàn học ngăn nắp khiến chúng ta thao tác học tập dễ dàng, nhanh nhẹn hơn.  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Vận dụng (4p)**  − GV khuyến khích HS luôn giữ bàn học ngăn nắp, sẽ có những cuộc thi đột xuất tặng thưởng cho các bạn làm được.  − GV gợi ý HS thường xuyên kiểm tra đồ dùng học tập: bút chì mòn, cùn thì gọt; đồ dùng bị bẩn thì lau, thiếu gì cần bổ sung cho đủ. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 7.  - HS chia sẻ theo tổ.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, tìm ra bàn gọn gàng nhất.  - Hs sắp xếp lại bàn học gọn gàng.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_