**TUẦN 9 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham dự phát động phong trào góp sách cho “Tủ sách anh em”.

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

**BÀI 9: CÓ BẠN THẬT VUI**

Thứ hai ngày 30/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được những việc làm thể hiện tình bạn.

- Biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, lắng nghe và cổ vũ khi bạn nói.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS biết ứng xử hợp lí với bạn trong nhiều tình huống khác nhau.

- HS tập trung lắng nghe và biết cách bày tỏ sự cổ vũ, ủng hộ để bạn nói.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Bộ tranh / thẻ rời dùng trong nội dung giáo dục về tình bạn. Tờ bìa hình bông hoa bằng nửa tờ A4 đủ cho mỗi HS một tờ.

- HS: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động:**   - GV cho HS Chơi trò *Đứng theo hiệu lệnh*  - GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành từng cặp đôi. GV giải thích luật chơi và hướng dẫn HS cùng chơi.  + *Luật chơi:* Các nhóm cùng lắng nghe tiếng hô của GV hoặc người quản trò. GV hô số chân như thế nào thì các nhóm (2 người ) phải co chân lên, sao cho tổng số chân của cả nhóm bằng với con số trong hiệu lệnh.  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\*Hoạt động : Sắm vai xử lí tình huống.**  - YCHS thảo luận nhóm 4, sắm vai, xử lí các tình huống:  + Bút bạn hỏng, em ngồi cạnh biết được, em sẽ nói gì?  + Bút em hỏng, bạn cho mượn, em phải nói gì?  + Thấy bạn mệt, em ngồi cạnh bạn, em sẽ nói gì, làm gì?  + Em và bạn có chuyện hiểu nhầm nhau, em sẽ nặng lời với bạn hay im lặng? Em có cách ứng xử nào khác không?  - GV quan sát , hổ trợ  - GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ về cảm xúc của mình:  + Em đã từng gặp tình huống thật như vậy chưa?  + Sau khi giúp bạn, bạn cảm ơn em, em cảm thấy thế nào?  - GV kết luận: Bạn bè cần quan tâm, chia sẻ với nhau, sẵn sàng hỗ trợ nhau và biết xin lỗi, cảm ơn nhau. Thẻ chữ: QUAN TÂM, CHIA SẺ.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:**  **-** GV cho HS ngồi thành vòng tròn theo nhóm 5. Mỗi nhóm sẽ lắng nghe câu chuyện của một bạn kể.  - GV cùng HS thảo luận để mỗi nhóm tìm ra ai là người biết “lắng nghe tích cực”.  + Ai biết nghe không ngắt lời?  + Ai biết nhìn bạn chăm chú?  + Ai biết gật đầu cổ vũ, động viên bạn?  + Ai biết đặt câu hỏi cho bạn khi bạn kể xong?  + Ai biết chia sẻ với bạn, góp ý hay đồng tình với bạn?  -GV kết luận : Để bạn hiểu mình và mình hiểu bạn, em hãy trở thành người biết “lắng nghe tích cực”.  -GV mời học sinh cùng thử làm hành động cổ vũ, động viên bạn *– “Uhm!”, “Hay tuyệt!”. “À!”…*  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV phát cho mỗi HS một tờ bìa bông hoa và yêu cầu HS ghi tên người bạn thân nhất của mình lên bông hoa.  - Về nhà em hãy tìm gặp bạn thân của mình để trò chuyện, chia sẻ. | - HS lắng nghe và tham gia chơi.  - HS thảo luận nhóm 4.  - 2-3 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện |

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN 9**

**Sinh hoạt theo chủ đề : Có bạn thật vui.**

Thứ sáu ngày 03/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2.Hoạt động trải nghiệm:**

- Chia sẻ phản hồi về những trải nghiệm sau giờ học; tiếp tục thể hiện là một người bạn tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần. (20p)**  **a. Sơ kết tuần 9: (13p)**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 8.  - GV NX chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  - Đi học chuyên cần, đúng giờ  - Vệ sinh lớp học sạch sẽ  - Thực hiện tốt 5k để phòng chống dịch covid 19.  - Học tập : Đi vào nề nếp, đa số HS có ý thức tự học.  - Sách vở, bao bọc, nhãn tên đầy đủ  \* Tồn tại:  - Vài em còn quên dụng cụ học tập.  - Các tổ trực nhật còn chậm.  **b. Phương hướng tuần 10: (7p)**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt...  - Bổ sung cây và chăm sóc cây ở Góc thiên nhiên.  - Yhujc hiện tốt an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.  **2. Hoạt động trải nghiệm.(7p)**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - GV mời các HS chia sẻ theo cặp đôi về người bạn của mình theo mẫu:  + Bạn thân nhất của mình là …  + Mỗi lần gặp nhau, bạn ấy và mình hay … (làm gì?)  + Điều mình thích nhất ở bạn ấy là …  *b. Hoạt động nhóm:*  - HDHS Làm ống nghe để chơi trò *Nói bạn nghe, nghe bạn nói.*  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Đọc thư viện: (5P)**  **4. Vận dụng, trải nghiệm. (3p)**  -GV gợi ý HS bày tỏ tình cảm với bạn bằng cách tự tay viết, vẽ hoặc làm một món đồ bí mật tặng bạn, gây bất ngờ thú vị cho bạn.  - HD HS về nội quy thư viện và cách tìm sách theo mã màu. (có văn bản kèm theo) | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  -HS nghe  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 10.   * HS chia sẻ.   - HS thực hiện chia sẻ trước lớp  - HS thực hiện. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có):***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….