**TUẦN 9** Thứ hai ngày 30/10/2023

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tham dự phát động phong trào góp sách cho “Tủ sách anh em”.

Thứ ba ngày 31 tháng 10 năm 2023

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ “CÓ BẠN THẬT VUI”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được những việc làm thể hiện tình bạn.

- Biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, lắng nghe và cổ vũ khi bạn nói.

- Biết chia sẻ thông tin và cảm xúc để bạn hiểu mình.

- Biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn, lắng nghe và cổ vũ khi bạn nói.

- Biết chia sẻ thông tin và cảm xúc để bạn hiểu mình.

**2. Năng lực :**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3. Phẩm chất :**

- Bồi dưỡng tình cảm bạn bè.

- Rèn sự khéo léo trong giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một góc ở sân trường.

- Bộ tranh / thẻ rời dùng trong nội dung giáo dục về tình bạn. – Thẻ chữ: LẮNG NGHE, QUAN TÂM, CHIA SẺ.

- Tờ bìa hình bông hoa bằng nửa tờ A4 đủ cho mỗi HS một tờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (6’)**  - GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành từng cặp đôi hoặc nhóm ba người.  - GV giải thích luật chơi và hướng dẫn HS cùng chơi.  *Luật chơi:* Các nhóm cùng lắng nghe tiếng hô của GV hoặc người quản trò. GV hô số chân như thế nào thì các nhóm (2 người hoặc 3 người) phải co chân lên, sao cho tổng số chân của cả nhóm bằng với con số trong hiệu lệnh.  *Lưu ý:* Nếu đứng nhóm 2 người, khi GV hô: “1 chân” thì hai bạn phải cõng nhau, người cõng còn phải co một chân lên. Nhưng cũng có thể có phương án: cả hai cùng ngồi bệt xuống, giơ chân lên cao, chỉ để 1 chân của 1 người chạm xuống đất.  Với nhóm 3 người thì GV không đưa hiệu lệnh đứng một chân, tránh gây nguy hiểm cho HS khi cõng nhau.  **GV rút ra kết luận :**Hợp tác để cùng hành động thật là vui! Bạn bè cần hợp tác với nhau để thực hiện công việc chung. | **Chơi trò *Đứng theo hiệu lệnh* hoặc *Đếm chân*.**  - HS tập trung.  - HS lắng nghe luật chơi  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2.Khám phá chủ đề (20’)**  **−** GV mời 2 đến 3 đôi bạn lên bảng để sắm vai trong các tình huống. HS sắm vai, xử lí.  + Bút bạn hỏng, em ngồi cạnh biết được, em sẽ nói gì?  + Bút em hỏng, bạn cho mượn, em phải nói gì?  + Thấy bạn mệt, em ngồi cạnh bạn, em sẽ nói gì, làm gì?  + Em và bạn có chuyện hiểu nhầm nhau, em sẽ nặng lời với bạn hay im lặng? Em có cách ứng xử nào khác không?  \* Và một vài tình huống khác.  − Sau đó, GV sẽ đặt câu hỏi để HS chia sẻ về cảm xúc của mình:  + Em đã từng gặp tình huống thật như vậy chưa?  + Sau khi giúp bạn, bạn cảm ơn em, em cảm thấy thế nào?  **GV nêu kết luận:** Bạn bè cần quan tâm, chia sẻ với nhau, sẵn sàng hỗ trợ nhau và biết xin lỗi, cảm ơn nhau. Thẻ chữ: QUAN TÂM, CHIA SẺ. | **Sắm vai xử lí tình huống.**  - HS bảng sắm vai theo tình huống.  + Em ngồi cạnh thấy bút bạn hỏng , em sẽ nói: Bạn cầm lấy bút của mình mà viết. (hoặc…..)  + Em được bạn cho mượn em sẽ nói: Mình cám ơn bạn. (hoặc…)  + Thấy bạn mệt e sẽ hỏi xem bạn cần em giúp gì không. (hoặc em nhờ cô giáo giúp bạn…)  + Nếu hiểu nhầm nhau e không nên nặng lời với bạn hoặc im lặng. Mà em cần giải thích rõ để bạn hiểu và thông cảm cho nhau.  + Em đã (chưa) …..  + Em cảm thấy vui vì đã giúp được bạn.  - HS lắng nghe. |
| **3.Mở rộng và tổng kết chủ đề (6’)**  − GV mời HS ngồi vòng tròn theo nhóm, mỗi nhóm sẽ lắng nghe câu chuyện của một bạn kể hoặc chơi trò chơi đố vui theo nhóm. GV nhắc lại nguyên tắc Cấp độ giọng nói khi hoạt động nhóm: Vừa đủ cho các thành viên trong nhóm nghe thấy, không làm ảnh hưởng tới nhóm khác.  − Sau khi hoạt động nhóm, GV cùng HS thảo luận để mỗi nhóm tìm ra ai là người biết “lắng nghe tích cực”.  + Ai biết nghe không ngắt lời?  + Ai biết nhìn bạn chăm chú?  + Ai biết gật đầu cổ vũ, động viên bạn?  + Ai biết đặt câu hỏi cho bạn khi bạn kể xong?  + Ai biết chia sẻ với bạn, góp ý hay đồng tình với bạn?  **GV nêu kết luận:** Để bạn hiểu mình và mình hiểu bạn, em hãy trở thành người biết “lắng nghe tích cực”. GV mời học sinh cùng thử làm hành động cổ vũ, động viên bạn *– “Uhm!”, “Hay tuyệt!”. “À!”…*  Thẻ chữ: LẮNG NGHE. | - HS ngồi vòng tròn theo nhóm chơi trò đố vui.  - HS thảo luận để tìm ra ai là người biết lắng nghe.  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe. |
| **4.Cam kết hành động (3’)**  - GV phát cho mỗi HS một tờ bìa bông hoa hoặc nhặt một chiếc lá ở sân trường, sau đó ghi tên người bạn thân nhất của mình lên bông hoa (chiếc lá) ấy và đề nghị HS sau giờ học hãy tìm gặp bạn thân của mình để trò chuyện, chia sẻ. | - HS ghi nhớ và làm theo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** ( Nếu có)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ sáu ngày 03/11/2023

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN 9**

**Sinh hoạt theo chủ đề : Có bạn thật vui.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**2.Hoạt động trải nghiệm:**

- Chia sẻ phản hồi về những trải nghiệm sau giờ học; tiếp tục thể hiện là một người bạn tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần. (20p)**  **a. Sơ kết tuần 9: (13p)**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 8.  - GV NX chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  - Đi học chuyên cần, đúng giờ  - Vệ sinh lớp học sạch sẽ  - Thực hiện tốt 5k để phòng chống dịch covid 19.  - Học tập : Đi vào nề nếp, đa số HS có ý thức tự học.  - Sách vở, bao bọc, nhãn tên đầy đủ  \* Tồn tại:  - Vài em còn quên dụng cụ học tập.  - Các tổ trực nhật còn chậm.  **b. Phương hướng tuần 10: (7p)**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt...  - Bổ sung cây và chăm sóc cây ở Góc thiên nhiên.  - Yhujc hiện tốt an toàn giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.  **2. Hoạt động trải nghiệm.(7p)**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - GV mời các HS chia sẻ theo cặp đôi về người bạn của mình theo mẫu:  + Bạn thân nhất của mình là …  + Mỗi lần gặp nhau, bạn ấy và mình hay … (làm gì?)  + Điều mình thích nhất ở bạn ấy là …  *b. Hoạt động nhóm:*  - HDHS Làm ống nghe để chơi trò *Nói bạn nghe, nghe bạn nói.*  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Đọc thư viện: (5P)**  **4. Vận dụng, trải nghiệm. (3p)**  -GV gợi ý HS bày tỏ tình cảm với bạn bằng cách tự tay viết, vẽ hoặc làm một món đồ bí mật tặng bạn, gây bất ngờ thú vị cho bạn.  - HD HS về nội quy thư viện và cách tìm sách theo mã màu. (có văn bản kèm theo) | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  -HS nghe  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 10.   * HS chia sẻ.   - HS thực hiện chia sẻ trước lớp  - HS thực hiện. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có):***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….