**TUẦN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 8/10/2023 | Ngày dạy: | 9/10/2023: 4E  10/10/2023: 4A, 4B, 4D, 4C |

**BÀI 3: THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB(Tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Giải thích được sơ lược tác hại khi trẻ em cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem.

2. Năng lực, phẩm chất:

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Nhận thức khoa học: Nhận ra được một số trang web không phù hợp với lứa tuổi và không nên xem.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, giáo án.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** | |
| - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi nhằm ôn lại các kiến thức đã học ở tiết 1.  - Quan sát, nhận xét.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - Lắng nghe, ghi bài |
| **2. Khám phá(10p)** | |
| **Hoạt động 2:** Tác hại khi truy cập vào trang web không phù hợp  - Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? Quan sát các hình 8: Tình huống An gặp phải.  ? Trong khi truy cập internet An vô tình vào một trang web trò chuyện không phù hợp? An đã gặp rắc rối gì?  - Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - Gv dẫn dắt: Thông tin trên internet không phải thông tin nào cũng phù hợp với các em, có những thông tin em chưa hiểu hết, có những thông tin độc hại như trò chơi bạo lực, phim ảnh có nội dung xấu...  - Gv nhận xét, chốt kiến thức: *Em không nên xem các trang web không phù hợp lứa tuổi vì có nguy cơ suy nghĩ lệch lạc, bị lừa đảo, dụ dỗ, bắt nạt và lãng phí thời gian.*  Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 16 | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  - 2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  - 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét  Câu hỏi: Đáp án A: Em có thể bị dụ dỗ, hướng dẫn làm theo những việc không đúng. |
| **3. Luyện tập(10p)** | |
| ***-*** Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? Trả lời câu hỏi 3 SGK\_17  - Tổ chức học sinh trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - Cho các nhóm khác nhận xét.  - GV tổng hợp, nhận xét, chốt nội dung  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng(10p)** | |
| - Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? Trả lời câu hỏi SGK\_17  - Cho các nhóm trình bày, nhận xét giữa các nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, chốt vấn đề: *Khi truy cập internet, em cần sự đồng hành của người lớn. Khi có sự đồng hành, dám sát của người lớn, sẽ chỉ bảo, hướng dẫn các em truy cập vào những trang web phù hợp với lứa tuổi của mình.* | - HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  - HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)