**TUẦN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 6/10/2023 | Ngày dạy:  | 9/10/2023: 5D10/10/2023: 5A13/10/2023: 5C, 5D |

**CHỦ ĐỀ 2: SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Củng cố các thao tác về gõ văn bản tiếng Việt, chọn phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ; Làm quen với chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản;
* HS có kĩ năng chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản; sao chép, cắt dán, di chuyển một đoạn văn bản, hình/tranh ảnh tới vị trí khác của văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập để nhận biết trình bày đoạn văn bản.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào bài tập, khám phá kiến thức qua các hoạt động học.
* Giữ gìn máy tính cẩn thận. Biết làm việc nghiêm túc với máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Gõ văn bản tiếng Việt, chọn phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ; chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản; sao chép, cắt dán, di chuyển một đoạn văn bản hoặc hình/tranh ảnh tới vị trí khác của văn bản.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG(5p)**- Ổn định lớp.- GV cho HS chơi trò chơi (trong bài trình chiếu)**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(15p)****1. Hoạt động 1.** Cho HS thực hành bài 1. **(5p)**Nêu các kiểu gõ tiếng Việt mà em biết, em đã được học?- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi theo yc bài 1.- Gọi các nhóm báo cáo kết quả,chia sẻ.- Nhận xét và khen. Đưa ra bảng kiểu gõ.a. Các kí tự â; ô; ê; đ; ă; ư; ơ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kí tự | Telex | Vni |
| Â | AA | A6 |
| Ô | OO | O6 |
| Ê | EE | E6 |
| Đ | DD | D9 |
| Ă | AW | A8 |
| Ư | UW | U7 |
| Ơ | OW | O7 |

b. Các dấu “sắc”, “huyền”, “hỏi”, “ngã”, “nặng”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dấu | Telex | Vni |
| Sắc | S | 1 |
| Huyền | F | 2 |
| Hỏi | R | 3 |
| Ngã | X | 4 |
| Nặng | J | 5 |

**2. Hoạt động 2. (5p)**- Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi – nói cho nhau nghe – chia sẻ trước lớp bài 2.- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả và chia sẻ.**-** Nhận xét và tuyên dương. Đưa ra câu trả lờia) đối tượng nào đó; b) hình; c) tranh/ảnh d) bảng; e) căn đều hai bên.**3. Hoạt động 3. (5p)**- Yêu cầu HS làm việc cá nhân - nói cho nhau nghe - chia sẻ trước lớp bài 3.- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả và chia sẻ.**-** Nhận xét và tuyên dương. Đưa ra câu trả lờia) B1: Chọn phần văn bản muốn di chuyển.B2: Nhấn phải chuột chọn Cut.B3: Đưa con trỏ chuột tới vị trí muốn chuyển đến rồi nhấn Paste.b) B1: Nhấn phải chuột vào bức tranh rồi chọn Copy.B2: Đưa con trỏ chuột tới vị trí muốn sao chép rồi nhấn Paste.**C. THỰC HÀNH(10p)**- Yêu cầu HS thực hành trên máy tính rồi lưu vào trong thư mục của mình.**Thực hành theo mẫu và yêu cầu sau:** **Phông chữ Time New Roman, cỡ chữ 14, căn lề giữa**Trong đầm gì đẹp bằng senLá xanh bông trắng lại chen nhị vàngNhị vàng bông trắng lá xanhGần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn- GV quan sát giúp đỡ HS khó khăn, vướng mắt.- GV nhận xét, tuyên dương**\* Củng cố và dặn dò: (5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài- GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ bài văn tả con vật và chèn hình ảnh cho phù hợp- Chuẩn bị bài cho tiết sau | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.**~~-~~** HS tham gia lựa chọn phương án đúng.- HS đọc thông tin – thực hành cá nhân, nói cho nhau nghe, chia sẻ trước lớp- Trả lời (Kiểu gõ Telex và Vni).- Thảo luận nhóm đôi cách gõ các chữ và dấu theo một trong hai kiểu gõ đã học- Báo cáo kết quả và chia sẻ- HS lắng nghe- Thực hành các thao tác, làm bài và trao đổi kết quả. Các nhóm trình bày kết quả và chia sẻ.- Đại diện trình bày.- HS lắng nghe- HS làm việc cá nhân – Thảo luận theo nhóm các bước thực hiện.- Đại diện trình bày.- HS lắng nghe- HS thực hiện theo yêu cầu- HS lắng nghe- HS lắng nghe và trả lời- HS về nhà thực hành gõ bài văn tả con vật và chèn hình ảnh cho phù hợp- Chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 06/10/2023 | Ngày dạy:  | 10/10/2023: 5A12/10/2023: 5D13/10/2023: 5C, 5D |

**BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Củng cố các thao tác về gõ văn bản tiếng Việt, chọn phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ; Làm quen với chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản;
* HS có kĩ năng chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản; sao chép, cắt dán, di chuyển một đoạn văn bản, hình/tranh ảnh tới vị trí khác của văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập để nhận biết trình bày đoạn văn bản.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào bài tập, khám phá kiến thức qua các hoạt động học.
* Giữ gìn máy tính cẩn thận. Biết làm việc nghiêm túc với máy tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Gõ văn bản tiếng Việt, chọn phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ; chèn tranh, ảnh, hình, bảng vào văn bản; sao chép, cắt dán, di chuyển một đoạn văn bản hoặc hình/tranh ảnh tới vị trí khác của văn bản.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNg(5p)**- Ổn định lớp.- Em hãy gõ hai câu ca dao sau?Đồng Đăng có phố Kì LừaCó nàng Tô Thị, có chùa Tam Thanh.🡪 Nhận xét + tuyên dương.**B. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH(15p)**Em soạn rồi trình bày đoạn văn bản dưới đây(cho HS xem văn bản mẫu).Tìm kiếm hình ảnh rồi chèn hình ảnh minh họa phù hợp với nội dung đoạn văn bản, lưu văn bản vào máy tính.- Yêu cầu HS gõ văn bản vào ct trang Word- GV: Làm mẫu các thao tác tìm kiếm, chèn hình ảnh vào văn bản. Sau đó hướng dẫn các em lưu vào máy tính.- Yêu cầu HS thực hiện.- Quan sát, giải đáp thắc mắc, kịp thời giúp đỡ những em gặp khó khăn khi thực hành.- Hiển thị một số bài của HS cho các em xem.- Nhận xét và tuyên dương.**C. VẬN DỤNG(10p)****Bài 1:** Em gõ phím dấu cách, rồi gõ phím Tab. **?** Nêu sự khác nhau khi gõ hai phím này.- Gọi HS khác nhận xét.- Nhận xét và tuyên dương**Bài 2:** Thực hiện định dạng lại đoạn đầu của văn bản về Hang Sơn Đoòng theo mẫu sau (cho HS xem mẫu) rồi sao chép định dạng của đoạn này sang đoạn tiếp theo.- Yêu cầu HS thực hành.- Quan sát, giải đáp thắc mắc, kịp thời giúp đỡ những em gặp khó khăn khi thực hành.- Hiển thị một số bài của HS cho các em xem.- Nhận xét và tuyên dương.**\* Củng cố và dặn dò: (5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài- GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cảnh mà em yêu thích.- Chuẩn bị bài sauKĩ thuật điều chỉnh một đoạn văn bản. | - HS báo cáo sĩ số.- Thực hiện, HS khác nhận xét.- Lắng nghe.- Lắng nghe và quan sát- Thực hành gõ văn bản- Lắng nghe và ghi nhớ.- Thực hiện.- Trả lời.- Nhận xét.- Lắng nghe và ghi nhớ.- Quan sát.- Thực hành.- Quan sát.- Lắng nghe và rút kinh nghiệm.- HS đọc ghi nhớ trong sách.- HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cảnh mà em yêu thích.- Chuẩn bị bài sauKĩ thuật điều chỉnh một đoạn văn bản. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)