**TUẦN 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 27/10/2023 | Ngày dạy:  | 30/10/2023: 5D31/10/2023: 5A03/11/2023: 5C, 5D |

**BÀI 4: ĐỊNH DẠNG TRANG VĂN BẢN, ĐÁNH SỐ TRANG TRONG VĂN BẢN(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

* Biết cách định dạng trang văn bản. Biết cách đánh số trang trong văn bản. Biết định dạng trang VB: tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy. Biết đánh số trang trong văn bản.
* HS có kĩ năng định dạng trang, tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

* Giữ gìn máy tính cẩn thận, thích thú khi thực hành bài. Phát triển tư duy logic.
* HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng lực định dạng, đánh số trang trong văn bản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Định dạng trang văn bản, tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong văn bản.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG(5p)**- Ổn định lớp.- GV cho HS chơi trò chơi (trong bài trình chiếu)- GV nhận xét, chốt ý và dẫn dắt vào bài mới**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(25p)****1. Hoạt động 1:** Định dạng, đánh số trang văn bản**(5p)** - Em hãy đọc yêu cầu bài 1/tr 47? - Quan sát, giúp đỡ HS.- Gọi 2 HS lên trình bày cách tạo trang trắng liên tiếp. - GV chốt. **2.Hoạt động 2**: Tạo đường viền, thay đổi màu nền, hướng giấy trang văn bản**(12p)**- GV cho HS làm việc cá nhân – chia sẻ trước lớp.- Để định dạng trang văn bản em cần làm gì?- Em tạo đường viền cho văn bản như thế nào?- Quan sát, giúp đỡ HS.- Yêu cầu học sinh vừa chia sẻ bài vừa thao tác cho các nhóm khác xem.- Gọi các nhóm khác nhận xét và chia sẻ thêm.- GV chốt.- Em thay đổi màu nền của trang soạn thảo như thế nào.- Hãy quan sát trang soạn thảo của mình và cho cô biết màu trang soạn thảo của em là màu gì?- GV cho HS chuyển trang hiển thị là màu em ưa thích.- Cho HS quan sát trang giấy in theo hai hướng. Em có nhận xét gì không?- Vậy để thay đổi hướng trang giấy em có bao nhiêu lựa chọn?-Ngoài ra chúng ta có thể thay đổi kích thước trang giấy, em làm như thế nào?- GV chốt**3. Hoạt động 3**: Đánh số trang**(8p)****-** Giới thiệu một quyển truyện có đánh số trang. Khi em đang đọc muốn đánh dấu trang đang đọc em làm thế nào?- Vậy để đánh được trang văn bản em làm như thế nào?- Quan sát, giúp đỡ HS.- Mời các nhóm chia sẻ bài và nhận xét bài của các nhóm khác.- GV chốt lại.**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài- Nhận xét tiết học- GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ bài văn tả cây ăn quả rồi chọn kiểu trình bày cho từng đoạn.- Chuẩn bị bài cho tiết sau | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.**~~-~~** HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe- HS thực hành theo yêu cầu trong sách rồi chia sẻ kết quả.- HS hoạt động cá nhân: tạo một văn bản mới với tiêu đề: “Tập định dạng và đánh số trang trong văn bản”. - Tạo các trang trắng liên tiếp.- Báo cáo kết quả: Em giữ phím Ctrl và nhấn phím Enter vài lần.- HS lắng nghe- Hoạt động cá nhân rồi chia sẻ trước lớp- Thảo luận và trả lờiHSTL: Nháy chuột chọn thẻ Page Layout, sau đó chọn các nút lệnh ta có:- Tạo đường viền cho văn bản: nháy vào Page Borders, hộp thoại Borders and Shading xuất hiện.Em lựa chọn các dạng đường viền ở khung Style , sau đó nháy chọn vào đường viền ở khung Preview. - Nhận xét và bổ sung bài của nhóm bạn.- HS lắng nghe- Chọn Page color, sau đó chọn màu tùy ý trong hộp thoại Theme Colors để thay đổi màu nền. - Màu trắng.- HS thao tác đổi màu nền.- Quan sát, trả lời một trang in dọc và một trang in ngang.- Có hai lựa chọnhướng giấy theo chiều dọc , hướng giấy theo chiều ngang.- Em chọn, và chọn kích thước trang giấy.- HS lắng nghe- HS làm việc CN rồi chia sẻ- Em nhớ số trang đang đọc dở.- HS thảo luận nhóm 2.- Báo cáo kết quả:- Bước 1: chọn Insert.- Bước 2: Chọn, chọn để chọn vị trí số trang ở phía dưới của trang.- Bước 3: Chọn vị trí số trang trong hộp thoại Simple.- HS lắng nghe- HS lắng nghe và trả lời- HS về nhà thực hành gõ bài văn tả cây ăn quả rồi chọn kiểu trình bày cho từng đoạn.- Chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 27/10/2023 | Ngày dạy:  | 31/10/2023: 5A02/11/2023: 5D03/11/2023: 5C, 5D |

**BÀI 4: ĐỊNH DẠNG TRANG VĂN BẢN, ĐÁNH SỐ TRANG TRONG VĂN BẢN(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cách định dạng trang văn bản. Biết cách đánh số trang trong văn bản. Biết định dạng trang VB: tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy. Biết đánh số trang trong văn bản.

- HS có kĩ năng định dạng trang, tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong văn bản.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Giữ gìn máy tính cẩn thận, thích thú khi thực hành bài. Phát triển tư duy logic.

- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Phát triển năng lực định dạng, đánh số trang trong văn bản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* **Phương tiện dạy học:**G*iáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.*
* Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

* SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

* **Phương pháp, kĩ thuật:***Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*
* **Hình thức tổ chức hoạt động:***Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*
* **Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Định dạng trang văn bản, tạo đường viền, thay đổi hướng giấy, kích cỡ trang giấy và đánh số trang trong văn bản.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNg(5p)**- Ổn định lớp.- GV cho 1 số HS lên thực hiện lại các thao tác đã thực hành ở tiết trước. - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài**B. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH(10p)**- Em hãy đọc yêu cầu bài trang 49? - Các nhóm báo cáo kết quả.- Cho cả lớp quan sát một số bài làm.- Yêu cầu một số nhóm chia sẻ cách làm bài của nhóm mình.- GV chốt.- Nhắc nhở học sinh lưu lại bài.**C. VẬN DỤNG(15p)**- Yêu cầu học quan sát ví dụ. - Để làm được như vậy em hãy thảo luận nhóm đôi cách bổ xung thông tin vào trang văn bản?- GV quan sát, giúp đỡ HS.- Yêu cầu HS vừa chia sẻ bài vừa thao tác cho các nhóm khác xem.- Gọi các nhóm khác nhận xét và chia sẻ thêm.- GV chốt.- Qua bài học hôm nay giúp em nắm được điều gì?**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**- Tóm tắt lại nội dung chính của bài- GV yêu cầu HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.- Chuẩn bị bài sau *Thực hành tổng hợp* | **~~-~~** HS báo cáo sĩ số.**~~-~~** HS lên thực hiện- HS lắng nghe- Đọc yêu cầu bài.- Nhóm chia nhau mỗi bạn làm 1 phần.- Báo cáo kết quả- Quan sát kết quả.- Trình bày cách đặt các trang theo hướng nằm ngang.- Đánh số trang.- Chèn một bảng.- Chèn một hình ảnh tùy ý.- HS quan sát và thực hành cá nhân – chia sẻ- HS thảo luận và trả lời- Nháy chuột chọn thẻ Insert, sau đó chọn Header .- Chọn Edit Header. Sau đó gõ vào nội dung cần bố xung.- Bấm phím Esc để quay về trang soạn thảo.- Nhận xét bài của nhóm bạn.- HS đọc ghi nhớ trong sách.- HS về nhà thực hành gõ một bài văn tả cây cối và tạo đường viền cho bài văn.- Chuẩn bị bài sau*Thực hành tổng hợp* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)