**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống được những kiến thức đã học về chủ đề Gia đình.

- Kể được với bạn bè, thầy cô về gia đình mình.

- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra trong gia đình và cách ứng xử với những tình | huống cụ thể.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Trân trọng, yêu quý mọi người trong gia đình, tự giác tham gia và biết chia sẻ công việc nhà cung nhau

**II. CHUẨN BỊ**

- GV Chuẩn bị tranh ảnh về đồ dùng trong nhà ( phụ thuộc vào cách tổ chức hoạt động học tập).

- Hs Chuẩn bị các bức ảnh về các thành viên trong gia đình mình

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mở đầu: Khởi động**

-GV có thể cho HS phát biểu cảm nghĩ của mình sau khi học xong những bài học về chủ đề Gia đình. HS có thể phát biểu đúng hoặc sai, GV khuyến khích, động viên và dẫn dắt vào tiết học. **2. Hoạt động vận dụng** - GV tổ chức HS thành 3 nhóm, lu đó hướng dẫn HS quan sát 3 tình huống trong SGK và thảo luận, Các nhóm lựa chọn tình huống nhòm yêu thích và đóng vai thể hiện tình huống đủ - Dành thời gian cho các em nói cảm xúc của mình về tình huống và vai diễn, khuyến khích các nhóm có sự sáng tạo trong cách xử lý tình huống phù hợp khác SGK. Yêu cầu cần đạt: Nói và thể hiện được cảm xúc, cách xử lý của mình trong những tính huống cụ thể trong bài.Tự đánh giá cuối chủ đề: - Sau khi học xong chủ đề này. HS tự đánh giá xem mình đã thực hiện được nội dung nào nếu trong khung - HS tự làm một sản phẩm học tập (như gợi ý ở hình), có thể làm theo nhóm hoặc cá nhân). GV hướng dẫn HS dung giấy bìa, hổ dụng để làm sân nhắn. - GV đánh giá tổng kết sau khi HS học xong chủ để thông qua sản phẩm học tập**3. Đánh giá** - HS ghi nhớ những kiến thức đã học về chủ đề Gia đình, để được với bạn về gia đình mình và thể hiện được cảm xúc yêu quý đối với các thành viên trong gia đình- Định vị cung phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận nội dụng hình tự đánh giá cuối chủ đề, HS tự liên hệ và kể về những việc đã làm được và sẽ tiếp tục làm gì sau khi học các bài học về chủ đề (ví dụ: chơi với em, nói được địa chỉ nhà, sử dụng kéo thành thạo, nhổ tóc sâu cho ông bà, tự sắp xếp đồ chơi và góc học tập của mình,...) từ đó hình thành và phát triển kĩ năng cần thiết cho bản thân.**4. Hướng dẫn về nhà**Kể với ông bà, bố mẹ điều em ấn tượng sau khi học xong chủ đề này:**\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS lắng nghe và phát biểu

- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bày-Nhóm khác theo dõi, bổ sung- HS lắng nghe- HS tự đánh giá* HS làm sản phẩm
* HS theo dõi
* HS lắng nghe

-HS thảo luận nội dụng hình tự đánh giá cuối chủ đề * HS lắng nghe
* HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu
 |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BÀI 6: LỚP HỌC CỦA EM (T1)**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng.**

- Nói được tên, địa chỉ trường học, lớp học, tên cô giáo chủ nhiệm và một số bạn trong lớp học.

- Nói được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học và công dụng của các loại đồ dùng đó.

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

- Kể được các hoạt động học tập và nhiệm vụ của các thành viên trong lớp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Kính trọng thầy cô giáo, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với các bạn trong lớp.

- Tích cực tham gia các hoạt động của lớp và biết ứng xử phù hợp với bạn bè, thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+Hình trong SGK phóng to (nếu )

+ Chuẩn bị 2-3 bộ phiếu bìa, mỗi bộ phiếu gồm nhiều tấm bìa nhỏ, trên mỗi tấm bìa ghi tên một số đồ dùng có trong lớp học (bàn GV, bảng đen, đồng hồ)

+ Một số bộ bìa để tổ chức trò chơi

-HS: Sưu tầm tranh ảnh về hoạt động ở lớp

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: Khởi động**- GV cũng tổ chức cho HS hát bài hát về lớp học: Chúng em là học sinh lớp 1 (Sáng tác Phạm Tuyên) rồi dẫn vào tiết học mới.1. **Hoạt động khám phá**

- GV hướng dẫn cho HS quan sát các hình trong SGK.- GV đưa ra một số câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết nội dung của hình:+ Tên lớp học của Hoa và Minh là gì?+ Kể tên các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học? + Chúng ta được sắp xếp và trang trí như thế nào?- Khuyến khích HS kể ra những đồ dùng khác, ví dụ: ti vi, máy chiếu, đồ dùng trong góc học tập, tủ đồ dùng, … - Từ đó GV kết luận: Việc trang bị các thiết bị, đồ dùng trong lớp học phụ thuộc vào điều kiện cụ thể của từng trường.Yêu cầu cần đạt: HS nói được tên lớp, địa chỉ lớp học, xác định được vị trí lớp học, biết được các đồ dùng có trong lớp học.**2. Hoạt động thực hành**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Hỏi – đáp về đồ dùng trong lớp học- Chuẩn bị:+ 3 quả chuông báo lệnh (mỗi nhóm 1 quả)+ Hệ thống câu hỏi: Kể tên 3 đồ dùng trong lớp học, thiết bị treo trên tường; HS trưng bày sản phẩm sáng tạo của mình ở đâu trong lớp học?- Tổ chức chơi:+ Chia lớp thành 3 nhóm+ Sau khi nghe câu hỏi từ GV, nhóm nào bấm chuông trước sẽ được quyền trả lời. Nếu đúng được tính 10 điểm, nếu sai nhóm khác được quyền trả lời+ Kết thúc trò chơi, nhóm được nhiều điểm là nhóm thắng cuộc.Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và kể tên được đồ dùng, thiết bị trong lớp học**3. Hoạt động vận dụng**- GV cũng đưa ra câu hỏi gợi ý:+ Lớp học của Minh và Hoa có những điểm gì khác với lớp của em? +Đồ dùng trong lớp Minh và Hoa có khác với lớp của em không? +Kể tên những đồ dùng khác - GV khuyến khích một vài HS phát biểu về những điểm giống nhau, khác nhau đó.- GV kết luận: Lớp học được trang trí khác nhau nhưng đảm bảo các đồ dùng thiết bị để HS học tập. Các em phải thực hiện việc giữ gìn cẩn thận các đồ dùng, thiết bị đó**4. Đánh giá** GV đánh giá về thái độ: HS yêu quý lớp học của mình**5. Hướng dẫn về nhà**Kể cho bố mẹ, anh chị về lớp học của mình**\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS hát

- HS quan sát- HS thảo luận và trả lời- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung, nhận xét- 2,3 hs trả lời- Nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS theo dõi, nghe luật chơi* HS tham gia trò chơi
* HS lắng nghe

- 2, 3 HS trả lời, bổ sung, nhận xét* HS trả lời
* HS lắng nghe

- HS lắng nghe* HS thực hiện
* HS nêu
* HS lắng nghe
 |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….