**TUẦN 9**

**BÀI 10 : CÙNG KHÁM PHÁ QUANG CẢNH XUNG QUANH (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được một cách đơn giản về cảnh làng quê, thành phố.

- Nói được sự khác nhau cơ bản giữa cảnh làng quê và thành phố

- Nhận biết được cảnh làng quê ở các vùng miền núi khác nhau (làng quê miền núi, làng quê miền biển)

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát thực tế, kĩ năng tranh luận

- Yêu quý, tự hào và gắn bó với quê hương, đất nước của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+ Video/clip cảnh làng quê ở các vùng miền.

+ Tranh ảnh, video về cảnh thành phố

- HS:

+ Tranh ảnh sưu tầm về làng quê, thành phố

+ Giấy màu

+ Hồ dán, bút màu

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu:**  - GV chiếu trên màn hình (hoặc giới thiệu bằng tranh ảnh) một số hoạt động của trường mình (ngoài hoạt động dạy học), đặt câu hỏi để HS trả lời:  - Đó là hoạt động gì?  - Diễn ra ở đâu?, sau đó dẫn vào tiết học.  **2. Hoạt động khám phá**  - Hướng dẫn HS quan sát lần lượt các hình trong SGK, thảo luận về nội dung thể hiện trong hình theo câu hỏi gợi ý của GV:  +Ở trường có hoạt động nào?  +Ai đã tham gia những hoạt động nào?  + Các hoạt động đó diễn ra ở đâu? …)từ đó HS kể được các hoạt động chính diễn ra ở trường; biểu diễn văn nghệ chào mừng năm học mới, chăm sóc cây trong vườn trường, giờ tập thể dục, chào cờ, …  - Khuyến khích các em kể về những hoạt động khác mà các em đã tham gia hoặc được nghe kể (ví dụ: chơi các trò chơi tập thể, đồng diễn thể dục, đóng kịch, hội sách, …)  Yêu cầu cần đạt: HS kể được các hoạt động được thể hiện trong SGK và nói được ý nghĩa của các hoạt động đó  **3. Hoạt động thực hành**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, thảo luận về các hoạt động chính ở trường.  - Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.  - GV theo dõi, nhận xét và động viên.  Yêu cầu cần đạt: HS biết yêu quý mái trường, kính trọng thầy cô của mình.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV gợi ý để HS trao đổi theo cặp đôi về những hoạt động của trường mà em đã tham gia và cảm xúc khi tham gia hoạt động đó,  - Yêu cầu HS nói được hoạt động của mình thích tham gia nhất và lí do vì sao.  - GV tổng hợp lại và giới thiệu một số hoạt động của trường (sử dụng tranh ảnh, clip, video).  Yêu cầu cần đạt: HS nói được cảm nghĩ của mình khi tham gia các hoạt động ở trường.  **3. Đánh giá**  - Hs tích cực, tự giác và thường xuyên tham gia các hoạt động của trường và bộc lộ được cảm xúc vui vẻ, trách nhiệm khi tham gia những hoạt động đó.  - Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất: GV có thể tổ chức cho HS thảo luận nội dung hoạt động ở hình tổng kết cuối bài, liên hệ với trường học của em:  +Trường em diễn ra hoạt động này chưa?  +Có những hoạt động tương tự nào?  +Em có tham gia những hoạt động đó không?  +Em thích hoạt động nào nhất?  -GV tổng kết lại: Đây là một việc làm rất có ý nghĩa mà các em hoàn toàn có thể tự làm được. Từ đó hình thành ý thức, phát triển các kĩ năng cần thiết cho HS.  **4. Hướng dẫn về nhà**  - HS tìm thêm một số bài hát về trường lớp, thầy cô  - Kể với bố mẹ, anh chị về những hoạt động đã tham gia ở trường.  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS quan sát * HS trả lời câu hỏi * HS quan sát hình, thảo luận nhóm * Đại diện nhóm trình bày * HS nhận xét, bổ sung * HS kể cho bạn * HS làm việc nhóm * Đại diện nhóm trình bày   HS lắng nghe   * HS làm việc nhóm đôi * Đại diện nhóm trình bày * HS theo dõi * HS lắng nghe * HS thảo luận, làm việc nhóm   - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện khi ở nhà  - HS nhắc lại  - HS lắng nghe |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 9**

**BÀI 8 : CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng.**

- Kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.

- Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.

- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV:

+ 2 bộ cờ đuôi nheo, trên mỗi cờ có gắn tên các trò chơi

+ Các viên sỏi nhỏ, không có cạnh sắc nhọn

+ Một số hình ảnh về giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- HS:

+ Sưu tầm tranh ảnh, những trò chơi ở trường.

+ Đồ trang trí lớp học.

**III. Các hoạt động dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời:  - Em thường chơi những trò chơi gì?  - GV khuyến khích một số HS kể về trò chơi em thích ở trường, sau đó kết nối, dẫn dắt vào nội dung tiết học.  **2. Hoạt động khám phá**  - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý:  +Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình  + Hoạt động vui chơi nào không an toàn? Vì sao?  + Hoạt động vui chơi nào an toàn? Vì sao?  - Khuyến khích HS kể tên những hoạt động an toàn khác mà các em đã chơi ở trường của mình như: xếp hình logo, đọc sách, oẳn tù tì, …  Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được những hoạt động vui chơi không an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.  **3. Hoạt động thực hành**  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Cướp cờ”, “ô ăn quan”  - Chuẩn bị: GV chuẩn bị một số lá cờ có gắn tên các trò chơi (ví dụ: nhảy dây, đá cầu, đánh quay, tư lơ khơ, đuổi bắt, nhảy cừu…)  - Tổ chức chơi:  + Chia lớp thành 2 đội  + Yêu cầu: Chọn cờ để sắp xếp vào nhóm các trò chơi an toàn và không an toàn.  + Khi GV hô: “Bắt đầu”, lần lượt thành viên của từng đội lên chọn cờ.  + Kết thúc, đội nào “cướp” được nhiều cờ và sắp xếp đúng, đội đó sẽ thắng cuộc.  Tương tự với trò chơi “Ô ăn quan”, GV tổ chức cho HS chơi theo cặp đôi, hướng dẫn và khuyến khích các em  Yêu cầu cần đạt: HS hào hứng tham gia trò chơi để khắc sâu kiến thức bài học.  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV cho HS quan sát các hình trong SGK,  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình:  + Đây là trò chơi hay hành động gì?  + Nên hay không nên chơi các trò chơi đó? + Lí do tại sao nên chơi hay không nên chơi hay nên và không nên có hành động đó?  + Khi thấy các bạn chơi hay có những hành động đó, em sẽ làm gì?  - GV nhận xét và đánh giá  Yêu cầu cần đạt: HS biết được những trò chơi không an toàn và không nên chơi. Đồng thời có ý thức nhắc nhở các bạn vui chơi an toàn, không nguy hiểm cho mình và người khác  **5. Đánh giá**  Thực hiện vui chơi an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.  **6. Hướng dẫn về nhà**  Chuẩn bị một số vật dụng: cờ, hoa, dây kim tuyến, … để trang trí lớp học ở tiết sau.  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS lắng nghe * HS trả lời * HS kể về trò chơi mình thích * HS quan sát hình trong SGK, thảo luận * Đại diện các nhóm trình bày * Các nhóm khác nhận xét, bổ sung * HS kể tên * HS nghe luật chơi * HS tham gia trò chơi * HS chơi trò chơi theo cặp * HS quan sát tranh trong SGK * Nhóm thảo luận và trình bày ý kiến * Các nhóm khác nhận xét, bổ sung * HS lắng nghe * HS lắng nghe * HS lắng nghe * HS nêu * HS lắng nghe |

Điều chỉnh – bổ sung ( nếu có ):

…………………………………………………..………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………..………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….