**Tự nhiên và Xã hội 2 -Tuần 6 Ngày dạy 9/10/2023**

**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 2+3)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố, kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề Gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Biết chia sẻ thong tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn; cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.

- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm , chăm sóc, yêu thương các thế hệ trong gia đình.

- Thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và gĩ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi giải câu đố:  +Câu đố 1: Người A gọi người B là bố, người B gọi người C cũng là bố. Vậy nhà người A có mấy thế hệ?  +Câu đố 2: “ Nghề gì cần đến đục, cưa-Làm ra sản phẩm sớm, trưa em cần.”  -GV nhận xét, lien hệ dẫn dắt vào bài.  **2.1. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1:Trò chơi “ sắp xếp đồ dùng đúng nơi- đúng chỗ”**  -GV chia lớp thành 2 đội, phát cho mỗi đội các hình ảnh về đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc,…Chia đôi bảng, trên bảng ghi nơi bảo quản, HS lên gắn ảnh vào nơi bảo quản đúng. HS tham gia chơi trong 3 phút.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\*Hoạt động 2: Chia sẻ về lợi ích nghề nghiệp**  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi sau:  +Em ước mơ sau này làm nghề gì?  +Tại sao em thích công việc đó?  +Lợi ích của công việc đó là gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Vận dụng:**  -GV đưa ra các câu hỏi khái quát và yêu cầu HS trả lời:  +Em thích nhất nội dung nào trong chủ đề Gia đình?  +Hình vẽ cuối bài vẽ gì?  +Gia đình bạn Minh có mấy thế hệ?  +Em đã hoàn thành sơ đồ gia đình mình như bạn Minh chưa?  +Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình đối với gia đình?  -GV nhận xét.  -Yêu cầu HS tạo một sản phẩm về nội dung chủ đề ( vẽ tranh về an toàn thực phẩm, nghê nghiệp em yêu thích, tranh về gia đình em,...)  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?  - Nhận xét giờ học.  -Yêu cầu HS thực hiện những việc làm thể hiện sự yêu thương, quan tâm đối với các thành viên trong gia đình, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ đạc ngăn nắp, ngay ngắn,...  -Sưu tầm tranh ảnh về ngày khai trường. | -3 thế hệ  -Nghề thợ mộc  -HS tham gia chơi  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.  - HS chia sẻ. |

**Tự nhiên và Xã hội 2 Tuần 6 Ngày dạy 13/10/2023**

**BÀI 6: CHÀO ĐÓN NGÀY KHAI GIẢNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

-Kể được một số hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng và nói được ý nghĩa của ngày đó.

-Nêu được cảm nhận của bản thân trong ngày khai giảng

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ cảm nhận của bản thân trong ngày khai giảng.

-Tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày khai giảng.

-Yêu quý trường, lớp, bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  -GV đưa ra câu đố “Ngày gì tháng 9 mồng 5- Học sinh náo nức, tung tăng đến trường?”.  +Ngày khai giảng diễn ra khi nào?  +Em nhớ nhất hoạt động nào vào ngày đó?  -GV nhận xét, liên hệ dẫn dắt vào bài.  **2.1. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Các hoạt động diễn ra trong lễ khai giảng**  -GV yêu cầu HS quan sát 5 tranh ở SGK trang 24, 25 và trả lời các câu hỏi:  + Kể các hoạt động diễn ra trong lễ khai giảng.  +Trong ngày khai giảng các bạn tham gia với cảm xúc như thế nào?  - Nhận xét, khen ngợi.  **\*Hoạt động 2: Ý nghĩa của ngày khai giảng**  -Em hãy nêu ý nghĩa của ngày khai giảng?  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  -GV kết luận: *Ngày khai giảng là mốc đánh dấu năm học mới bắt đầu, là sự kiện quan trọng trong một năm học.*  **2.2. Thực hành: Kể các hoạt động diễn ra trong buổi khai giảng ở trường em**  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi sau:  +Kể lại các hoạt động diễn ra trong buổi khai giảng ở trường em.  +Em đã tham gia vào những hoạt động nào trong buổi lễ đó?  +Trường em có hoạt động nào khác với trường của Minh và Hoa?  +Cảm xúc của em như thế nào khi dự lễ khai giảng?  +Em mong ước gì trong buổi lễ đó?  - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ.  - GV nhận xét, khen ngợi.  -GV kết luận: *Có nhiều hoạt động trong buổi lễ khai giảng. tùy vào điều kiện của từng trường mà tổ chức những hoạt động phù hợp.*  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được học bài gì?  -GV cho cả lớp nghe bài hát *“Ngày đầu tiên đi học”*  - Nhận xét giờ học. | -Ngày khai giảng  - 2-3 HS chia sẻ.  -Lễ chào cờ, thầy cô đón các em HS lớp 1, cô HT đánh trống khai giảng, đại diện HS phát biểu, các banh HS múa hát,…  -Háo hức chờ đợi, nghiêm trang khi chào cờ, các em lớp 1 ngơ ngác, Hoa cảm thấy mình lớn hơn, trở thành HS lớp 2,…  -HS lắng nghe  -Là mốc đánh dấu năm học mới bắt đầu, là sự kiện quan trọng trong một năm học.  -HS lắng nghe  -HS thảo luận nhóm  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  -HS lắng nghe  - HS chia sẻ.  - |