**Tự nhiên và Xã hội 2**

**BÀI 6: CHÀO ĐÓN NGÀY KHAI GIẢNG (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

-Kể được một số hoạt động diễn ra ngoài ngày lễ khai giảng và nhận xét được sự tham gia của các bạn trong ngày đó.

-Kể được một số hoạt động mà bản thân đã tham gia trong ngày khai giảng.

-Nêu được hoạt động em thích nhất trong ngày khai giảng và giải thích được vì sao thích hoạt động đó.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ cảm nhận của bản thân trong ngày khai giảng.

-Tích cực tham gia vào các hoạt động trong ngày khai giảng.

-Yêu quý trường, lớp, bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  -GV cho HS nghe bài hát *“Đi học”*  -GV liên hệ dẫn dắt vào bài.  **2.1. Khám phá: Các hoạt động ngoài lễ khai giảng**  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong vòng 3 phút. Quan sát tranh ở SGK trang 26,27 và trả lời các câu hỏi sau:  +Ngoài lễ khai giảng, các bạn lớp Minh và Hoa đã tham gia những hoạt động nào?  +Nêu ý nghĩa của những việc mà các bạn HS đã tham gia.  -Gọi đại diện các nhóm lên trình bày  - Nhận xét, khen ngợi.  +Em có nhận xét gì về sự tham gia của các bạn?  -GV nhận xét, bổ sung  **2. 2.Thực hành**  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi sau:  +Kể với bạn những hoạt động em đã tham gia trong ngày khai giảng.  +Em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Vận dụng:**  -GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi:  +Hãy nói mong muốn của em trong ngày khai giảng.  -Tổ chức cho HS nói, chia sẻ với bạn mong muốn của mình trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **\*Tổng kết:**  -Gọi HS đọc lời chốt của Mặt trời để hiểu them ý nghĩa ngày khai giảng.  -Yêu cầu HS quan sát kình chốt cuối bài  +Hình vẽ gì?  +Nêu ý nghĩa của hình.  +Em ấn tượng nhất với hoạt động nào trong ngày khai giảng?  -GV nhận xét, chốt ý: *Khai giảng là mốc bắt đầu năm học mới. Sau lễ khai giảng các em sẽ bước vào năm học mới với nhiều mong muốn tốt đẹp. Chúng ta cùng cố gắng để hoàn thành nhiệm vụ năm học nhé!*  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được học bài gì?  -Về nhà hoàn thành phần vận dụng ( nếu chưa hoàn thành ở lớp).  - Đọc lại cuốn sách em yêu thích để chuẩn bị giới thiệu ở lớp. | -HS thảo luận nhóm  -Giúp đỡ các em nhỏ, dọn vệ sinh sân trường sau buổi lễ, tặng quà cho các bạn khó khăn,…  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  -Sẵn sàng, tự giác, hào hứng,…  -Biểu diễn văn nghệ, dọn VS sân trường sau buổi lễ, đón các em lớp 1,…  -Giúp đỡ các em lớp 1 vì các em còn bỡ ngỡ; dọn vệ sinh sân trường để giữ trường học sạch, đẹp,…  -HS lắng nghe  - HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.  -VD: Em mong muốn được biểu diễn văn nghệ trong ngày khai giảng.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS chia sẻ.  -Minh đang vẽ tranh về cô HT đánh trống khai giảng.  -Đây là hoạt động ấn tượng của Minh trong ngày khai giảng.  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ |

**Tự nhiên và Xã hội 2**

**BÀI 7: NGÀY HỘI ĐỌC SÁCH CỦA CHÚNG EM (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được hoạt động trong ngày hội đọc sách và nêu được ý nghĩa của sự kiện này.

- Nhận xét được sự tham gia của các bạn và chia sẻ được cảm nhận của bản thân trong ngày hội đọc sách.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Tích cực đọc sách và tham gia vào các hoạt động trong ngày hội này.

- Tuyên truyền cho hoạt động đọc sách, yêu quý sách và tự giác đọc, học tập những điều hay từ sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK (Một số tranh ảnh về ngày hội đọc sách của trường - nếu có; Cuốn sách em yêu thích)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá**  **\*Hoạt động 1: Kể tên những cuốn sách mà em đã đọc**  - GV cho HS kể tên cuốn sách mà mình đã đọc:  + Tên gọi? Nhà xuất bản? Tác giả?  + Nội dung?  - Nhận xét, khen ngợi.  **\*Hoạt động 2: Quan sát tranh - Chia sẻ về ngày hội đọc sách.**  - YC HS quan sát tranh (tr28,29) trong SGK, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  +Ngày hội đọc sách ở trường Minh và Hoa đã diễn ra những hoạt động nào?  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác bổ sung.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  *(Ngày hội đọc sách là sự kiện quan trọng trong các hoạt động ở trường. Trong ngày hội này, các em được tham gia nhiều hoạt động, được đọc và biết nhiều điều bổ ích.)*  **\*Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa của sự kiện ngày hội đọc sách.**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi để trả lời câu hỏi *“Nêu ý nghĩa của sự kiện ngày hội đọc sách”*. Gợi ý:  + Em thấy các bạn tham gia hoạt động này với thái độ như thế nào?  + Em có nhận xét gì về thái độ tham gia của các bạn?  + Ngoài các bạn HS còn có những ai tham gia vào hoạt động này?  + Điều đó có ý nghĩa gì?  - GV kết luận  - YC HS thảo luận theo nhóm *“Việc đọc sách đem lại những lợi ích gì?”*  + Sách giúp em rút ra điều gì?  + Em học được gì qua việc đọc sách?  + Người lớn có cần đọc sách không?  + Việc chọn ngày 21/4 là Ngày Sách Việt Nam có ý nghĩa gì?  🡪 GV chốt lại ý nghĩa của ngày hội đọc sách: *Giúp các em được tham gia nhiều hoạt động bổ ích, được tìm hiểu kiến thức mới về thế giới, về lịch sử, về khoa học,...*  **2.2. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Chia sẻ ngày hội đọc sách của trường mình.**  - YC HS nhớ lại ngày hội đọc sách ở trường mình, mô tả không khí và kể lại các hoạt động trong ngày đó (kết hợp tranh ảnh - nếu có).  - GV nhận xét, khen ngợi.  🡪 GV kết luận: *Ngày hội đọc sách là hoạt động thường diễn ra ở trường học. Thông qua hoạt động này, các em có ý thức hơn về việc đọc sách. Có nhiều cách để tổ chức ngày hội đọc sách phù hợp với điều kiện của từng trường.*  - YC HS chia sẻ những hoạt động yêu thích và lý giải vì sao lại thích hoạt động đó.  + Trong ngày hội đọc sách của trường, em đã tham gia những hoạt động nào?  + Em thích nhất hoạt động nào?  + Vì sao em thích hoạt động đó?  - YC HS nhận xét sự tham gia của các bạn, chia sẻ cảm nghĩ của mình về ngày hội đọc sách.  + Em có cảm nghĩ gì khi tham gia sự kiện này?  + Các bạn tham gia với thái độ ntn?  + Em học được gì từ sách?...  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - HD về nhà: Đọc kĩ cuốn sách yêu thích và chuẩn bị giới thiệu cho bạn bè về cuốn sách này. | - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát tranh.  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  + Hoạt động kể chuyện theo sách.  + Triển lãm sách.  + Giới thiệu sách mới.  + Quyên góp sách.  - HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.  - HS suy nghĩ trả lời theo cặp  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - Đại diện 1 số nhóm trình bày ý kiến, các nhóm khác bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ, từ đó nêu được điểm khác nhau giữa ngày hội đọc sách của trường mình với trường Minh và Hoa.  - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ về nhà. |